



SAKUSHIN GAKUIN
UNIVERSITY

作新学院大学 SAKUSHIN GAKUIN UNIVERSITY

作新学院大学女子短期大学部

未来に LINK

教職実践センター概要



教職実践センターについて

教職実践センターは、大学及び女子短期大学部幼児教育科の教職課程の実践的中心として位置づけられており、教育実習への支援や教員免許状の取得と各都道府県の公立学校教員採用試験合格を目指して、具体的な計画が立てられ、学生が安心して学び続けられる体制が整備されています。大学がある清原地区内の小中高等学校や宇都宮市内の学校とのさらなる連携、国の動向や学校現場の情報を的確に把握して、学生に還元することや教職関係の環境の充実を行い、学生一人一人の授業力や人間力の向上を目指し、魅力ある教員になれるようその育成に力を注いでいます。



夢をかなえた先輩



人間文化学部発達教育専攻
福田 遥さん

教職実践センターでの教員採用試験対策

一次試験対策は、センターにおいてこれまで出題された問題、小学校全科目と一般・教職教養の問題集を行いました。何度も問題を解き、ほぼ全て解けるようになりました。また、動画を見たり、カラーの資料集を読んだり、仲間と一緒に問題を解くこともしました。二次試験対策では、センターで面接や論文の指導を九津見先生と木村先生にお世話になりました。その他、面接ノートを作成し、考えを整理すること、時間内に趣旨のはっきりとした論文を書く練習をかなり行いました。

教員をめざす高校生へのメッセージ

学べることへの感謝を忘れないでほしいと思います。そして、学生の内にボランティアや、授業の研究會、県の未来塾への参加を積極的に行う事。

また、海外旅行で異文化に触れるなど、できる事にどんどん積極的に挑戦してください。

将来、同じ職場で働けることを楽しみにしています。

これだけは知っておきたい 教員免許・資格の基礎知識

取得できる教員免許・資格

人間文化学部	経営学部	女子短期大学部
小学校教諭 1 種 中学校教諭 (国語・英語) 1 種 高等学校教諭 (国語・英語) 1 種 特別支援学校教諭 (知的) 1 種 日本語教員資格 認定心理士資格	高等学校教諭 (商業) 1 種 図書館司書資格 司書教諭資格	幼稚園教諭 2 種 保育士資格

教員を目指す学生の主な学び

	小学校の免許	中・高等学校の免許	幼稚園教諭免許・保育士資格
1 年	教職課程説明 (経営も含む) ●「教職初期指導」 ●教職課程の授業開始 (経営も含む) ●教職実践センター研究会 (経営も含む) ●宇都宮大学教育学部附属小・中・特別支援学校公開研究会参観、宇都宮市内小中学校の公開授業参観等 (1 年～ 4 年)		4月 幼稚園実習I(9月)調査 保育実習I(2月)調査 5月 幼稚園実習I(9月)調書記入 6月 就職ガイダンス①「学生生活と就職活動」 幼稚園実習I(9月)説明会 8月 幼稚園実習I(9月)事前指導 9月 幼稚園実習I 幼稚園実習I 事後指導 幼稚園実習II (次年度6月)調査 就職ガイダンス②「登録票・個人面談について」
	●介護等体験実習 (小学校教員免許取得者) ●観察学習 (小学校教員免許取得者)「清原地区内4小学校 2 日間、11 月、12 月」		10月 保育実習I(2月)調書記入 11月 保育実習I(次年度8月)調査 12月 保育実習I (次年度8月) 説明会 就職ガイダンス③「内定者報告会」
2 年	●「教職総合指導」 ●教職実践センター研究会 (経営も含む) ●宇都宮大学教育学部附属小・中・特別支援学校公開研究会参観、宇都宮市内小中学校の公開授業参観等 (1 年～ 4 年)		2月 保育実習I
	●教育実習 (小学校教員免許取得者、出身小学校)	●介護等体験実習 (中学校教員免許取得者)	4月 幼稚園実習II(6月)説明会 5月 施設実習 調書記入 施設見学 幼稚園実習II (6月) 事前指導 キャリア・就職支援課個人面談
3 年	●「教職実践研究」 ●宇都宮大学教育学部附属小・中学校公開研究会参観、宇都宮市内小中学校の公開授業参観等 (1 年～ 4 年) ●教職実践センター研究会 (経営も含む) ●教員採用試験模擬試験 (経営も含む)		6月 幼稚園実習II 就職ガイダンス④「履歴書の書き方・マナー講座」 幼稚園実習II 事後指導
	●栃木県教育委員会の教員採用試験についての説明会		7月 就職ガイダンス⑤「栃木県幼稚園教諭採用説明会事前説明」 保育実習II 施設実習
4 年	●教育実習 (出身中・高等学校) (経営で出身高等学校に商業科がない場合には相談の上決定)		8月 保育・教職実践演習 9月 1月
	●教育実習 (中・高教員免許取得者、出身中・高等学校、商業の免許で、出身高等学校ではない場合は相談の上決定) ●教員採用試験 (経営も含む) ●教職実践センター研究会 (経営も含む) ●特別支援学校教育実習 (出身県内の特別支援学校) ●宇都宮大学教育学部附属小・中・特別支援学校公開研究会参観、宇都宮市内小中学校の公開授業参観等 (1 年～ 4 年) ●県教委・市教委からの採用試験・臨時採用関係の説明会 (経営も含む) ●「教職実践演習」(小学校、中・高) (経営も含む)		

教職課程の学生支援



5つの視点から教員をめざす学生をサポートします。

- 1 教員採用試験対策
- 2 学校現場の情報
- 3 地域との連携（宇都宮市内や清原地区等）
- 4 授業力のある学生の養成
- 5 学習環境の充実

1 教員採用試験対策

栃木県を中心に出身都道府県の公立学校の教員採用試験に向けて、受験希望の都道府県の過去の採用試験問題の把握、模擬試験の受験をはじめ、集団面接や個人面接、論作文の指導。

また、採用試験について栃木県教育委員会からの説明。

臨時採用教員等について宇都宮市教育委員会から説明。

- 栃木県の教員採用試験対策ガイダンス
- 栃木県公立学校教員採用試験説明会
- 公立学校の教員採用試験の過去の問題演習
一般教養・専門教養
- 教員採用試験模擬試験実施
- 教員採用試験集団面接指導
- 教員採用試験個人面接指導
- 宇都宮市、栃木県の非常勤講師等の説明会 等



「集団面接指導」

2 学校現場の情報

栃木県教育委員会から求める教員や学校現場から各教科等の専門の先生方からの講義。

- 栃木県の教員への期待
- 栃木県の求める教員とは
- 教員の資質について
- 特別支援教育について
- 小学校・中学校の実際
- 保育と小学校教育
- 外国語活動と教科としての外国語
- 国語科教育・社会科教育・算数科教育・理科教育・体育科教育・家庭科教育・音楽科教育 等



「音楽科教育」

3 地域との連携

大学のある宇都宮市清原地区内の小学校・中学校・高等学校の校内研究会やオープンスクール、宇都宮市小中学校教育研究会の公開授業、宇都宮大学教育学部附属小・中・特別支援学校の公開研究会への参加。

発達教育専攻の2年生の観察学習（実習）は清原中央小学校、清原南小学校、清原北小学校、清原東小学校の清原地区4小学校の協力により2年後期に実施。

清原地区「清原の杜地域体験キャンプ（清原地区内4小学校の児童が8月に清原中学校に宿泊）」の学生ボランティア参加。

- 宇都宮市小中学校教育研究会公開研究会参加
- 宇都宮市小中学校教育研究会公開研究会参加
- 清原地区内小・中学校校内研究会参加
- 清原地区内小・中学校オープンスクール、土曜日授業参加
- 宇都宮大学教育学部附属小学校公開研究会参加
- 宇都宮大学教育学部附属中学校公開研究会参加
- 宇都宮大学教育学部附属特別支援学校公開研究会参加
- 栃木県教育委員会「とちぎの教育未来塾」参加
- 栃木県教育委員会「教育研究発表大会」参加
- その他

近隣学校での栃木県や関東地区の小・中・高等学校教育研究発表大会参加 等



「特別支援学校での公開研究会」



「地域体験キャンプ」



「とちぎの教育未来塾」

4 授業力のある学生の養成

教育委員会や各教科の専門の先生方による教科等の指導案や教材研究の演習。

- 国語科における指導案と教材研究
- 算数科における指導案と教材研究
- 理科における指導案と教材研究
- 音楽科における指導案と教材研究
- 生活科における指導案と教材研究
- 図画工作科における指導案と教材研究 等



「図画工作・教材研究」



「理科・教材研究」

5 学習環境の充実

教員採用試験や模擬授業の準備。教育実習に向けて必要な教科書や教材を豊富に設置。小学校の教員採用試験に向けて電子オルガンやマット跳び箱の設置。

- 元小学校・高等学校校長常時在中
- センター開設時間（8:30～最終スクールバスの21時まで開設）
- 教員採用試験過去の問題集（関東各都県をはじめ沖縄、福島、岩手等）
- 小学校各社教科書
- 小学校教師用教科書
- 中学校・高等学校教科書（国語・英語）
- 高等学校教科書（商業）
- 道徳各社副読本（小・中学校）
- 小・中・高等学校指導要領
- 小学校各教科等、中・高等学校（国語・英語）解説書
- 高等学校（商業）解説書
- 特別支援教育（幼・小・中）指導要領
- 特別支援教育解説書（自立支援）
- 生徒指導提要
- 教育関係新聞
- 教育関係雑誌
- 教育関係の本（絵本・特別支援・障害関係も含む）
- 幼児教育DVD
- 小学校各学年ドリルや副教材
（算数・国語・理科・社会・白地図等）
- 小学校各学年市販テスト（算数・国語・理科・社会）
- 授業で使用する文房具類（模造紙・定規・小黒板・磁石等）
- 理科観察・実験器具・教材
（顕微鏡・フラスコ・上皿天秤・大型そろばん・地球儀・地図帳等）
- 学生用パソコン20台設置
- 電子黒板機能付きプロジェクター
- 移動黒板 等



「センターでの模擬授業」



「センターでのグループ学習」



「センターでの模擬授業」



「教員採用試験の説明会」

学生の授業

学生が小学校の教育実習で行った授業の指導案の一部です。

体育科学習指導案

平成〇〇年〇〇月〇〇日 第〇校時

第1学年担当 教育実習生 氏名〇〇〇〇

- 1 単元名 走の運動遊び
- 2 単元の目標
 - ・ 順番や決まりを守り、仲良く安全に運動しよう และสามารถทำได้。 (関心・意欲・態度)
 - ・ 運動が安全にできるように、走の運動遊びの行い方を考えることができる。 (思考・判断)
 - ・ 走の運動遊びでは、いろいろな方向に走ったり、低い障害物を走り越えたりすることを楽しく行い、その動きができるようにする。 (技能)
- 3 指導計画及び評価計画 (総時数 3 時間) 内容は略
- 4 単元について 内容は略
- 5 本時の学習指導
 - (1) 題材名 走の運動遊び
 - (2) 目標
一人一人の特性を生かして走る動物を何にするかを考えたり、早く走るためのポイントを友達に教えたりして、動物リレーを工夫して行うことができる。(思考・判断)
 - (3) 授業の観点
友だちと教え合い、それぞれの良さを生かして動物リレーをすることができるように、作戦タイムを設けたが、適切であったか。
 - (4) 本時の展開

具体目標	学習活動	活動への支援・留意点	資料・準備
・ 準備運動や、補強運動をすることができる。 ・ 走る運動遊びに楽しく取り組むことができる。 ・ 本時のめあてをもつことができる。	1 準備運動や補強運動をする。	・ 活動をする場所の安全を確保し、どの児童も体を十分にほぐすことができるように支援する。	カラーコーン
	2 楽しく走る運動遊びをする。 ・ ケンケンでじゃんけん ・ 進化じゃんけん ・ スキップで(二人組みになって手をつなぎカラーコーンを一周してくる。)	・ スキップや片足ケンケンなどやさしい動きを中心として、いろいろな動きの走り方を紹介することによって、楽しく取り組めるようにする。 ・ 友だちと触れ合いながら、仲良く運動できるようにする。	
	3 本時のめあてを確認する	・ 動物の動きの特徴を表しながら、走っている児童を褒める。	
	4 動物リレーを行う		

