

発達教育学科 ディプロマポリシー ルーブリック

	優秀 (excellent)	平均 (average)	途上 (developing)	未達 (unachieved)
ディプロマポリシー①③ 自律学習能力の修得	履修単位数の上限 (22単位) の9割以上を履修し単位取得している。	履修単位数の上限 (22単位) の8割以上を履修し単位取得している。	履修単位数の上限 (22単位) の7割以上を履修し単位取得している。	履修単位数の上限 (22単位) の7割未満しか単位取得できていない。
ディプロマポリシー② 専門的知識・技術の修得	教育学に関わる科目を履修し、複数種の教員免許の取得が可能。	教育学に関わる科目を履修し、教員免許の取得も可能。	教育学に関わる科目を履修し、教員免許の取得は目指さない。	教育学に関わる科目の履修が不十分。
ディプロマポリシー④ 分析・論理構成・表現力の修得	基礎ゼミ・専門ゼミ (専門演習) ・卒業論文 (卒業研究) の成績が平均して「優」 (GP3) 以上。	基礎ゼミ・専門ゼミ (専門演習) ・卒業論文 (卒業研究) の成績が平均して「良」 (GP2) 以上。	基礎ゼミ・専門ゼミ (専門演習) ・卒業論文 (卒業研究) の成績が平均して「可」から「良」 (GP1～2) 。	基礎ゼミ・専門ゼミ (専門演習) ・卒業論文 (卒業研究) の成績に「可」「不可」が多い。
ディプロマポリシー⑤⑥ 問題解決能力・協働性の獲得	卒業後の進路 (就労・進学など) が決定している。累積GPA3.0以上。	卒業後の進路 (就労・進学など) が決定している。累積GPA1.5以上3.0未満。	卒業後の進路 (就労・進路など) を模索中。累積GPA1.0以上3.0未満。	卒業に至らず。累積GPA1.0未満。