

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	作新学院大学
設置者名	学校法人船田教育会

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
			全学共通科目	学部等共通科目	専門科目	合計		
経営学部	経営学科	夜・通信	4	10	6	20	13	
	スポーツマネジメント学科	夜・通信		6	6	16	13	
人間文化学部	発達教育学科	夜・通信		—	28	32	13	
	心理コミュニケーション学科	夜・通信		—	14	18	13	
(備考)								

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

<p>「実務経験のある教員等による授業科目の一覧表」を作成し、ホームページに掲載している。各シラバスはホームページからシラバス検索システムで公表。</p> <p>・実務経験のある教員による授業科目の一覧（単位数含む）</p> <p>http://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00003463binary3.pdf</p>

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	作新学院大学
設置者名	学校法人船田教育会

1. 理事（役員）名簿の公表方法

https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00002286binary1.pdf

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	株式会社代表取締役会長	2024/5/30～ 2026/5/29	企画
非常勤	株式会社取締役会長	2024/5/30～ 2026/5/29	企画
非常勤	株式会社代表取締役社長	2024/5/30～ 2026/5/29	調整
非常勤	学校法人理事長	2024/5/30～ 2026/5/29	企画
非常勤	医療法人理事長・病院長	2024/5/30～ 2026/5/29	コンプライアンス
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	作新学院大学
設置者名	学校法人船田教育会

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要) 各学部とも同様な扱いをしている。</p> <p>1. 授業計画の作成 授業計画の作成にあたっては、各授業担当者へ「シラバス作成にあたっての留意事項」を通じて、以下のような事項の記載を求めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業の概要 ・ 授業の到達目標及びテーマ ・ 授業計画表 (各回の具体的な授業内容など) ・ 授業時間外の学修 (受講に際して前提となる知識や予習・復習に必要な指示など) ・ 実務経験の有無 ・ ディプロマポリシーとの関連 ・ ルーブリック ・ 成績評価法 (複数の評価方法を適用する場合はそれらの割合など) ・ 課題に対するフィードバックの方法 ・ ICTを活用した双方向型授業の内容 ・ アクティブラーニングの割合と内容 ・ SDGs との関連 ・ 教科書、参考書 ・ その他、学生へのメッセージや教員への連絡手段など <p>2. 授業計画の公表 授業計画データは、各授業担当者自身が教務システム内に作成・編集し、各学期のオリエンテーション以前に公表している。 授業計画データは、Webシラバスシステムを通じて、学生以外にも広く一般に公開され、検索・閲覧可能となっている。</p>	
授業計画書の公表方法	<p>本学ホームページにて公表</p> <p>1) 授業計画の公表 (検索・閲覧可能) http://www.sakushin-u.ac.jp/about/page.php?id=337#cttl-inner</p> <p>2) シラバス作成ガイドラインの公表 http://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/eiuniv/ID507.pdf</p>
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

各学部とも同様な扱いをしている。

1. 単位数

各授業科目の単位数は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、次の基準によって計算する。

(1) 講義及び演習については、15時間から30時間までの範囲内の授業時間数をもって1単位とする。

(2) 実験、実習及び実技については、30時間から45時間までの範囲内の授業時間数をもって1単位とする。

各授業科目の授業は、原則として15週にわたる期間を単位として行うものとする。ただし、教育上必要があり、かつ、十分な教育効果をあげることができると認められる場合は、この限りでない。

2. 成績の評価

成績は各科目100点法によって評価し、60点以上を合格とし所定の単位を認定する。成績の表示は、次の通りとする。

点数	100～90	89～80	79～70	69～60	59以下	評価対象外
成績表示	秀	優	良	可	不可	※
合否	合格				不合格	
GP	4	3	2	1	0	0

※評価対象外とは、出席不良又は試験欠席・レポート未提出等により、成績評価の不可能な場合をいう。

3. 成績評価の方法

成績の評価は、主として定期試験の結果によるが、その他、小テスト、レポート、平常点など、複数の評価方法を適用する場合は、それらを適用する割合を各科目の授業計画（シラバス）に記載している。

4. 適正な成績管理への取組み

本学では、100点法による絶対評価を成績評価の基準として定めているが、教員間、科目間の成績評価基準の平準化や授業難易度の改善を目的として、成績評価基準に成績分布の基準（相対評価の考え方）を部分的に取り入れ、2019年度前期科目より適用することとした。

(1) 成績評価の基本的な考え方

①絶対評価（原則）→②成績分布の分析→③成績分布の偏りが継続した場合
→④試験や授業難易度の改善

(2) 成績分布の目安

成績評価は、絶対評価を原則とするが、科目間の成績評価基準の平準化や授業難易度の改善を目的として、下表の配分比率（分布基準）を成績評価のガイドラインとして設定する。

成績表示	秀	優	良	可	不可	※
GP	4	3	2	1	0	0
分布基準	10%程度	20%程度	35%程度	35%程度		

※「秀」は10%程度の配当を義務付けるものではない。

(3) 成績分布の分析

各科目の成績分布については、「科目別評価配当数及び配当率の集計表」を教育企画会議に報告するとともに教職員対象に公表する。（学生一般に対しては、学科毎のGPA分布を公表する。）

(4)成績分布に偏りが継続した場合の対応
成績分布の分析の結果、「秀」「優」の分布が、(2)の分布基準と大きな偏り（±10%程度）が継続（2学期以上）した場合は、各担当教員は、試験や授業の難易度を見直し、成績評価基準の平準化を図る。

(5)分布基準を適用しない科目
少人数による科目や演習・実習科目等については、本ガイドラインによる分布基準を適用せず絶対評価とする。
ゼミナール、専門演習、卒業論文、スポーツ科学実技、語学科目、リテラシー科目、卒業要件に含まれない資格免許科目、少人数（20名未満）の科目

5. 履修登録単位数の上限

各学期（前期、後期）それぞれに履修できる履修単位数の上限は22単位である。（通年科目は半期1単位として計算する。）ただし、資格等取得に関する科目で卒業要件とならない科目、集中講義のように通常時間割に含まれない科目、および他大学との単位互換制度に基づいて履修する科目の単位はこれに含めない。

また、成績優秀者（直前の学期において20単位以上修得し、それらの科目のGPA値が3.0以上の者）に対しては、上限を28単位まで緩和する。

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

（客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要）

各学部とも同様な扱いをしている。

1. GPAの算出と活用

本学ではGPA制度を採用し、成績をスコア化することによって、各学生の学期毎の成績推移や学部学科内での位置づけを把握し、履修指導の際の資料や学修意欲向上への自覚促進、成績優秀者への履修登録の上限緩和や表彰などに活用している。

(1) GPAの算出方法

次の表に従って、各科目の成績に応じたGP（グレードポイント）を算出する。

成績	秀	優	良	可	不可 (無資格・試験欠席を含む)
GP	4	3	2	1	0

各科目のGPに各科目の単位数を乗じて求めた合計点を履修登録単位の総数で除した値がGPAとなる。

学期毎のGPA（学期GPA）と入学後通算のGPA（通算GPA）を算出し、各学生の成績表にも表示している。

(2) GPA対象科目

原則として、履修した全ての科目が対象となる。しかし、次の①、②の授業科目は対象としない。

①他大学との連携や交流などで、評点を付さずに「合・不合」等で評価する科目

②編入学した際の単位認定科目、本学入学前に修得した単位認定科目で、評点を付さずに「合・不合」等で評価されている科目

(3) 履修登録の取り直し

授業科目の履修を途中で「放棄」した場合には、「不可」の評価すなわちGP=0となってGPAの値に反映される。ただし、履修訂正期間が終わるまでに変更手続き（履修登録の取り直し）をした科目は、GPAの値には反映されない。

2. GPAの分布状況

学科別、入学年度別にGPAの分布を分析・グラフ化し、本学ホームページにて公表している。

添付資料：客観的な指標に基づく成績の分布状況を示す資料（累積 GPA 分布 2023 年度）.pdf	
客観的な指標の算出方法の公表方法	<p>本学ホームページにて公表</p> <p>1) 単位の認定方針（単位制及び単位の認定・評価） http://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/eiuniv/ID609.pdf</p> <p>2) 適正な成績管理について（成績評価基準の平準化について） http://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/eiuniv/ID642.pdf</p> <p>3) GPAの算出と活用（成績表に表示されるGPAの見方について） http://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/eiuniv/ID610.pdf</p> <p>4) GPAの分布状況（2023 年度） https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00003520binary1.pdf</p>

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

1. 卒業認定方針（ディプロマポリシー）の策定と公表

本学の建学の精神である「作新民」と教育理念である「自学自習」・「自主自律」に基づき、各学科の卒業の認定方針を策定し、本学ホームページにて一般に公表している。

(1) 経営学部経営学科

経営学部経営学科は、自ら学び、自主的に自らを律して行動できる人材を育成することを教育理念としている。その実現に向け以下の能力を身につけ、「共通教育科目」及び「専門教育科目」に関する単位を修得した学生には、卒業を認定し、学士（経営学）の学位を与える。

また、免許や資格の取得を希望する学生には、高等学校教諭一種免許状（商業）、日商簿記検定、全経簿記検定、IT パスポート、基本情報技術者、公認会計士、税理士などの取得を積極的に支援する。

- ①建学の精神である「作新民」と教育理念である「自学自習」・「自主自律」の双方を理解し、かつ実践できる。
- ②「共通教育科目」と経営学部及び経営学科に配置の「専門教育科目」をバランス良く学修して、現代社会で通用する専門的な知識を身につけている。
- ③経営・会計・情報に関する体系的な学修を自らの力で設計・履修し、所定の単位を修得できている。
- ④情報や知識を複眼的、論理的に分析し、自分の意見や研究成果を口頭や文章で的確に表現できるコミュニケーション・スキルを身につけている。
- ⑤一般企業（金融業・製造業・サービス業・金融機関・証券会社・会計事務所・観光産業など）の社員、公務員（一般行政職・警察官・消防士等）、教員、NPO職員などとして、現代社会の発展に貢献できる能力と信頼される人格を身につけている。
- ⑥地域社会が抱える課題に向けて主体的に取り組むことができる。

(2) 経営学部スポーツマネジメント学科

経営学部スポーツマネジメント学科は、自ら学び、自主的に自らを律して行動できる人材を育成することを教育理念としている。その実現に向け以下の能力を身につけ、「共通教育科目」及び「専門教育科目」に関する単位を修得した学生には、卒業を認定し、学士（経営学）の学位を与える。

また、資格の取得を希望する学生には、スポーツリーダー、健康運動実践指導者、健康運動指導士などの取得を積極的に支援する。

- ①建学の精神である「作新民」と教育理念である「自学自習」・「自主自律」の双方を理解し、かつ実践できる。
- ②「共通教育科目」と経営学部及びスポーツマネジメント学科に配置の「専門教育科目」をバランス良く学修して、現代社会で通用する専門的な知識を身につけている。
- ③スポーツと経営に関する体系的な学修を自らの力で設計・履修し、所定の単位を修得できている。
- ④情報や知識を複眼的、論理的に分析し、自分の意見や研究成果を口頭や文章で的確に表現できるコミュニケーション・スキルを身につけている。

- ⑤スポーツ関連企業、一般企業（製造業・サービス業など）各種スポーツの指導者、公務員（一般行政職・警察官・消防士等）などとして、現代社会の発展に貢献できる能力と信頼される人格を身につけている。
- ⑥地域社会が抱える課題に向けて主体的に取り組むことができる。

(3) 人間文化学部発達教育学科

人間文化学部、発達教育学科は、自ら学び、自主的に自らを律して行動できる人材を育成することを教育理念としている。その実現に向け以下の能力を身につけ、「共通教育科目」及び「専門教育科目」に関する単位を修得した学生には、卒業を認定し、学士（人間文化学）の学位を与える。また、免許や資格の取得を希望する学生には、小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（国語）、高等学校教諭一種免許状（国語）、特別支援学校教諭一種免許状（知的障害に関する教育の領域）、IT パスポートなどの取得を積極的に支援する。

- ①建学の精神である「作新民」と教育理念である「自学自習」・「自主自律」の双方を理解し、かつ実践できる。
- ②「共通教育科目」と人間文化学部及び発達教育学科配置の「専門教育科目」をバランス良く学修して、現代社会で通用する専門的な知識を身につけている。
- ③教育学（教育の基礎的理解・教科及び教科の指導法）を学修の中核に定めた上で、人間と文化に関する体系的な学修を自らの力で設計・履修し、所定の単位を修得できている。
- ④情報や知識を複眼的、論理的に分析し、自分の意見や研究成果を口頭や文章での確に表現できるコミュニケーション・スキルを身につけている。
- ⑤教員、公務員、また企業にあっては、深い人間理解に基づく指導力を持った人材として、現代社会の発展に貢献できる能力と信頼される人格を身につけている。
- ⑥地域社会が抱える課題に向けて主体的に取り組むことができる。

(4) 人間文化学部心理コミュニケーション学科

人間文化学部、心理コミュニケーション学科は、自ら学び、自主的に自らを律して行動できる人材を育成することを教育理念としている。その実現に向け以下の能力を身につけ、「共通教育科目」及び「専門教育科目」に関する単位を修得した学生には、卒業を認定し、学士（人間文化学）の学位を与える。また、免許や資格の取得を希望する学生には、公認心理師受験資格、IT パスポートなどの取得を積極的に支援する。

- ①建学の精神である「作新民」と教育理念である「自学自習」・「自主自律」の双方を理解し、かつ実践できる。
- ②「共通教育科目」と人間文化学部及び心理コミュニケーション学科配置の「専門教育科目」をバランス良く学修して、現代社会で通用する専門的な知識を身につけている。
- ③心理学とそれを相互補完する社会学・言語文化分野を学修の中核に定めた上で、人間と文化に関する体系的な学修を自らの力で設計・履修し、所定の単位を修得できている。
- ④情報や知識を複眼的、論理的に分析し、自分の意見や研究成果を口頭や文章での確に表現できるコミュニケーション・スキルを身につけている。
- ⑤心理職、公務員、また企業にあっては、深い人間理解に基づく指導力を持った人材として、現代社会の発展に貢献できる能力と信頼される人格を身につけている。
- ⑥地域社会が抱える課題に向けて主体的に取り組むことができる。

2. 卒業要件（学則第 29 条）

学生は、当該学部の定める次の区分により授業科目を履修し、その単位を修得しなければならない。

(1) 経営学部

ア 共通教育科目は、必修科目を含め 40 単位以上

イ 専門教育科目は、必修科目を含め 84 単位以上

(2) 人間文化学部

① 発達教育学科

ア 共通教育科目は、必修科目を含め 40 単位以上

イ 専門教育科目は、必修科目を含め 97 単位以上

② 心理コミュニケーション学科

ア 共通教育科目は、必修科目を含め 40 単位以上

イ 専門教育科目は、必修科目を含め 88 単位以上

3. 卒業の認定（学則第 37 条）

学長は、学則第 7 条第 1 項に規定する年限（4 年）以上在学し、学則第 26 条に定める授業科目を、学則第 29 条に定めるところにより、卒業要件単位を修得した者について、卒業を認定する。卒業の認定に当たり、当該学部教授会は、学長に意見を述べるものとする。

4. 卒業判定の手順

卒業判定の具体的な手順は、次の通りである。

①各学部教務委員会において、学生の成績データを個別に確認し、厳正に卒業判定案を作成する。

②各学部教授会において、①の卒業判定案を審議し、卒業判定を行う。

③学則第 37 条に従って、学長に卒業判定結果を提出する。

卒業の認定に関する
方針の公表方法

本学ホームページにて公表

1) 卒業の認定方針（ディプロマポリシー）

<https://www.sakushin-u.ac.jp/about/page.php?id=494>

2) 卒業要件および卒業認定

<http://www.sakushin->

[u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/eiuniv/ID605](http://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/eiuniv/ID605)

[.pdf](http://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/eiuniv/ID605.pdf)

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	作新学院大学
設置者名	学校法人船田教育会

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00003446binary2.pdf HP・情報公開・5. 財務情報・事業報告書「貸借対照表要約表」
収支計算書又は 損益計算書	https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00003446binary2.pdf HP・情報公開・5. 財務情報・事業報告書「資金収支計算書要約表」
財産目録	https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00003446binary2.pdf HP・情報公開・5. 財務情報・事業報告書「財産目録」
事業報告書	https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00003446binary2.pdf HP・情報公開・5. 財務情報「事業報告書」
監事による監査 報告(書)	https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00003446binary2.pdf HP・情報公開・5. 財務情報・事業報告書「監査報告書「写」」

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	
中長期計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00002523binary4.pdf HP・情報公開・教育情報の公表(作新学院大学)「令和5年度自己点検・評価報告書」

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: https://www.sakushin-u.ac.jp/about/page.php?id=90#cttl-inner HP・情報公開・教育情報の公表(作新学院大学)「第三者評価」

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業又は修了の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 経営学部
教育研究上の目的（公表方法： http://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00003002binary1.pdf HP・情報公開・教育情報の公表（作新学院大学）①大学の教育研究上の目的に関する こと（第 1 号関係）「作新学院大学の教育目的（作新学院大学学則第 1 条）」）
（概要） （1）経営学部経営学科 経営学部経営学科は、経営資源（人・モノ・カネ・情報）のマネジメント及び研究 開発・生産・販売・マーケティング等の経営プロセスを実践的に理解するとともに、 幅広い見識とグローバルな視点から、各方面と協働し、イノベーションを起こして 新たな価値を創出する共創力を発揮し、もって地域社会を支える人材を育成する ことを目的とする。 （2）経営学部スポーツマネジメント学科 経営学部スポーツマネジメント学科は、スポーツを自ら体験しつつ、スポーツを「す る(play)」、「みる(watch)」だけでなく、スポーツを「支える(support&management)」 視点に立って事業としても持続可能となるスポーツの振興及びスポーツビジネス をマネジメントし、もって地域の活性化に寄与できる人材を育成することを目的と する。
卒業又は修了の認定に関する方針（公表方法： https://www.sakushin-u.ac.jp/about/page.php?id=653#anchor1 （経営学科） https://www.sakushin-u.ac.jp/about/page.php?id=655#anchor1 （スポーツマネジメ ント学科） HP・情報公開・教育情報の公表（作新学院大学）①大学の教育研究上の目的に関する こと（第 1 号関係）「作新学院大学（大学院含む）のディプロマ・ポリシー）」
（概要） （1）経営学部経営学科 経営学部経営学科は、自ら学び、自主的に自らを律して行動できる人材を育成する ことを教育理念としている。その実現に向け以下の能力を身につけ、「共通教育科 目」及び「専門教育科目」に関する単位を修得した学生には、卒業を認定し、学士 （経営学）の学位を与える。 また、免許や資格の取得を希望する学生には、高等学校教諭一種免許状（商業）、日 商簿記検定、全経簿記検定、IT パスポート、基本情報技術者、公認会計士、税理士 などの取得を積極的に支援する。 1. 建学の精神である「作新民」と教育理念である「自学自習」・「自主自律」の双 方を理解し、かつ実践できる。 2. 「共通教育科目」と経営学部及び経営学科に配置の「専門教育科目」をバランス 良く学修して、現代社会で通用する専門的な知識を身につけている。 3. 経営・会計・情報に関する体系的な学修を自らの力で設計・履修し、所定の単 位を修得できている。 4. 情報や知識を複眼的、論理的に分析し、自分の意見や研究成果を口頭や文章で 的確に表現できるコミュニケーション・スキルを身につけている。

5. 一般企業（金融業・製造業・サービス業・金融機関・証券会社・会計事務所・観光産業など）の社員、公務員（一般行政職・警察官・消防士等）、教員、NPO職員などとして、現代社会の発展に貢献できる能力と信頼される人格を身につけている。
6. 地域社会が抱える課題に向けて主体的に取り組むことができる。

(2) 経営学部スポーツマネジメント学科

経営学部スポーツマネジメント学科は、自ら学び、自主的に自らを律して行動できる人材を育成することを教育理念としている。その実現に向け以下の能力を身につけ、「共通教育科目」及び「専門教育科目」に関する単位を修得した学生には、卒業を認定し、学士（経営学）の学位を与える。

また、資格の取得を希望する学生には、スポーツリーダー、健康運動実践指導者、健康運動指導士などの取得を積極的に支援する。

1. 建学の精神である「作新民」と教育理念である「自学自習」・「自主自律」の双方を理解し、かつ実践できる。
2. 「共通教育科目」と経営学部及びスポーツマネジメント学科に配置の「専門教育科目」をバランス良く学修して、現代社会で通用する専門的な知識を身につけている。
3. スポーツと経営に関する体系的な学修を自らの力で設計・履修し、所定の単位を修得できている。
4. 情報や知識を複眼的、論理的に分析し、自分の意見や研究成果を口頭や文章での確に表現できるコミュニケーション・スキルを身につけている。
5. スポーツ関連企業、一般企業（製造業・サービス業など）各種スポーツの指導者、公務員（一般行政職・警察官・消防士等）などとして、現代社会の発展に貢献できる能力と信頼される人格を身につけている。
6. 地域社会が抱える課題に向けて主体的に取り組むことができる。

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法）：

<https://www.sakushin-u.ac.jp/about/page.php?id=653#anchor2>（経営学科）

<https://www.sakushin-u.ac.jp/about/page.php?id=655#anchor2>（スポーツマネジメント学科）

HP・情報公開・教育情報の公表（作新学院大学）①大学の教育研究上の目的に関すること（第1号関係）「作新学院大学（大学院含む）のカリキュラム・ポリシー」

（概要）

(1) 経営学部経営学科

1. 経営学部経営学科は、建学の精神と教育理念に基づく学部の教育上の目的を達成するために、必要な授業科目を開設し、体系的な教育課程を編成する。
2. 経営・会計・情報分野を基軸とし、「共通教育科目」（「初年次教育科目」「リテラシー教育科目」「キャリア教育科目」「教養教育科目」と経営学部及び経営学科に配置の「専門教育科目」（「学部共通科目」「学科共通科目」「分野別科目（ビジネスマネジメント分野、会計・情報マネジメント分野、コミュニティマネジメント分野）」「研究ゼミナール」）をバランス良く学修することで、現代社会で通用する専門的な知識を身につけられる教育課程を設定する。
3. 経営に関する体系的な学修を学生が自らの力で設計・履修できるよう、授業の到達目標及びテーマ、準備学修、授業の概要及び受講計画、成績評価法等をシラバスの中に明示する。
4. アクティブラーニングの効果を高めるために、少人数制の授業や演習・ゼミナールを重視する。特にゼミナール（基礎ゼミナール1・2と研究ゼミナール1～6は、1年生から4年生まで必修とし、担当教員が適切に指導する。

5. 演習担当教員は、クラス担任として学生一人一人と向き合い、学生の学修状況や生活状況、キャリアプラン等を把握して、適切な指導・助言を行い、現代社会の発展に貢献できる能力と信頼される人格を身につけさせる。
6. 教育課程の編成にあたっては、学生一人一人に対して4年間で履修する科目を通して獲得すべき能力をシラバスに具体的に示し、実社会における課題発見や課題解決につながる能力の獲得を保証する。特に地域社会がかかえる問題解決に役立つ実践的な知識や能力の獲得を保証する。
7. 留学生を積極的に受け入れ、「共通教育科目」と経営学部及び経営学科に配置の「専門教育科目」の学修を通して日本語運用能力の向上と、異文化理解が進むよう支援する。また日本人学生が国際的な感覚を養う手助けとして交換留学制度を活用する。
8. 学修を円滑に進めるべく、「カリキュラムツリー」や「カリキュラムマップ」を導入し、学びの可視化を図る。
9. アクティブラーニングを支える諸施設（ラーニングコモンズや図書館、情報センターなど）を有効活用できるように、基礎ゼミナールや各学年で開講される研究ゼミナールにおいてその利用方法についての指導を実施する。

(2) 経営学部スポーツマネジメント学科

1. 経営学部スポーツマネジメント学科は、建学の精神と教育理念に基づく学部の教育上の目的を達成するために、必要な授業科目を開設し、体系的な教育課程を編成する。
2. スポーツを経営面で支える視点を基軸とし、「共通教育科目」（「初年次教育科目」「リテラシー教育科目」「キャリア教育科目」「教養教育科目」）とスポーツマネジメント学科に配置の「専門教育科目」（「学部共通科目」「スポーツマネジメント科目」「研究ゼミナール」）をバランス良く学修することで、現代社会で通用する専門的な知識を身につけられる教育課程を設定する。
3. 経営に関する体系的な学修を学生が自らの力で設計・履修できるよう、授業の到達目標及びテーマ、準備学修、授業の概要及び受講計画、成績評価法等をシラバスの中に明示する。
4. アクティブラーニングの効果を高めるために、少人数制の授業や演習・ゼミナールを重視する。特にゼミナール（基礎ゼミナール1・2と研究ゼミナール1～6）は、1年生から4年生まで必修とし、担当教員が適切に指導する。
5. 演習担当教員は、クラス担任として学生一人一人と向き合い、学生の学修状況や生活状況、キャリアプラン等を把握して、適切な指導・助言を行い、現代社会の発展に貢献できる能力と信頼される人格を身につけさせる。
6. 教育課程の編成にあたっては、学生一人一人に対して4年間で履修する科目を通して獲得すべき能力をシラバスに具体的に示し、実社会における課題発見や課題解決につながる能力の獲得を保証する。特に地域社会がかかえる問題解決に役立つ実践的な知識や能力の獲得を保証する。
7. スポーツマネジメントに関する演習を設定して、プロスポーツや地域スポーツや健康増進活動に関する実践的な学修ができるようにする。
8. 学修を円滑に進めるべく、「カリキュラムツリー」や「カリキュラムマップ」を導入し、学びの可視化を図る。
9. アクティブラーニングを支える諸施設（ラーニングコモンズや図書館、情報センターなど）を有効活用できるように、基礎ゼミナールや各学年で開講される研究ゼミナールにおいてその利用方法についての指導を実施する。

入学者の受入れに関する方針（公表方法：

<https://www.sakushin-u.ac.jp/about/page.php?id=653#anchor3>（経営学科）

<https://www.sakushin-u.ac.jp/about/page.php?id=655#anchor3>（スポーツマネジメント学科）

HP・情報公開・教育情報の公表（作新学院大学）①大学の教育研究上の目的に関する
こと（第1号関係）「作新学院大学（大学院含む）のアドミッション・ポリシー」

（概要）

（1）経営学部経営学科

企業の経営や会社の仕組み及びその活動を支える会計やコンピューターに興味・関心を持ち、高等学校等において身につけた基礎的な知識や技能、思考力、表現力、主体性、協働性を、大学4年間の学修を通して、教員、NPO職員、一般企業、公務員などとして就業・活動できる水準にまで向上させようという意志を持っている人。

〔大学入学までに身につけておくべき主な科目の内容〕

高等学校における基礎的な学力・実技能力、又は、得意分野に関する優れた学力・実績を身につけていること。

【国語】

基礎的な国語の知識、特に現代文の確かな知識。口頭や文章でコミュニケーションをとるための思考力・表現力。

【外国語（英語）】

基礎的な英語力

【地理歴史】

基礎的な世界史・日本史・地理の知識

【公民】

基礎的な現代社会・倫理・政治経済の知識

【数学】

基礎的な数学の知識

【専門学科（専門高校）】

得意分野に関する優れた学力・実績

【総合学科】

得意分野に関する優れた学力・実績

〔入試区分ごとのアドミッションポリシー〕

経営学部 経営学科では、経営・会計・情報に関する興味・関心を持ち、高等学校等において身につけた基礎的な知識や技能、思考力、判断力、表現力、主体性、協働性を、多様な方法で調べるため、以下の入試区分を設ける。

【総合型選抜（第1回・第2回・第3回）】

1. 当該年度に高等学校を卒業見込の人。
2. 本学への入学を第一志望とする人。
3. 志願書と面談及び出願書類により合否を判定する。

【学校推薦型選抜（Ⅰ期・Ⅱ期）】

〈一般推薦（Ⅰ期 専願・併願 Ⅱ期 専願）〉

1. 学業、人物ともに良好であり、高等学校全体の評定平均値が原則として3.0以上の人。
2. 出身高等学校長より推薦された人（Ⅰ期にあつては専願・併願、Ⅱ期にあつては専願の人）。
3. グループ面接、調査書及び推薦書を総合して合否を判定する。

〈指定校推薦（専願）〉

1. 本学が指定する対象校に在籍する人で、出身高等学校長より推薦された人。
2. 学業、人物ともに良好な人。
3. グループ面接、調査書及び推薦書を総合して合否を判定する。

〈スポーツ推薦（専願）〉

1. スポーツ活動による顕著な功績を持つ人で、出身高等学校長より推薦された人。
2. 学業、人物ともに良好な人。
3. グループ面接、調査書及び推薦書を総合して合否を判定する。

【一般選抜（第1回・第2回・第3回）】

1. 当該年度までに高等学校を卒業又は卒業見込の人。
2. 当該年度までに高等学校卒業、またはそれと同程度の学力を持つ人。
3. 英語（コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ、英語表現）と国語（国語総合〈現代文のみ〉）試験及び調査書により合否を判定する。

【一般選抜 大学入学共通テスト利用（Ⅰ期・Ⅱ期）】

1. 当該年度に大学入学共通テストに出願し、本学が指定した教科・科目を受験した人。
2. 当該年度までに高等学校を卒業又は卒業見込の人。
3. 本学が指定する科目「国語（近代以降の文章）」と「英語（リスニングを除く）」より1科目、「地理歴史（世界史B 日本史B 地理B）」と「公民（現代社会 倫理 政治・経済 倫理、政治・経済）」と「数学（数学Ⅰ・数学A）」より1科目及び調査書により合否を判定する。なお本学での個別学力試験は課さない。

【特別選抜入学試験 社会人・シニア】

1. 高等学校を卒業した人。
2. 通常の課程による12年の学校教育を修了した人。
3. 学校教育法施行規則第150条の規定により、「高等学校を卒業した者又はこれに準ずる者」で、次の1)～4)のいずれかに該当する人。
 - 1) 外国において学校教育に12年の課程を修了した人。又はこれに準ずる人で文部科学大臣の指定した人。
 - 2) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した人。
 - 3) 文部科学大臣の指定した人。
 - 4) 高等学校卒業程度認定試験に合格した人（大学入学資格検定合格者を含む）。
4. 志願書と面接及び出願書類により合否を判定する。

(2) 経営学部スポーツマネジメント学科

経営学部スポーツマネジメント学科は、入学者として以下のような人を求めている。プロスポーツの運営やスポーツビジネス、地域のスポーツ振興、スポーツを通じた健康増進啓発活動などに興味・関心を持ち、高等学校等において身につけた基礎的な知識や技能、思考力、表現力、主体性、協働性を、大学4年間の学修を通して、会社員や公務員、銀行員、スポーツに関わるビジネスパーソン、として就業・活動できる水準にまで向上させようという意志を持っている人。

〔大学入学までに身につけておくべき主な科目の内容〕

高等学校における基礎的な学力・実技能力、又は、得意分野に関する優れた学力・実績を身につけていること。

【国語】

基礎的な国語の知識、特に現代文の確かな知識。口頭や文章でコミュニケーションをとるための思考力・表現力。

【外国語（英語）】

基礎的な英語力

【地理歴史】

基礎的な世界史・日本史・地理の知識

【公民】

基礎的な現代社会・倫理・政治経済の知識

【数学】

基礎的な数学の知識

【専門学科（専門高校）】

得意分野に関する優れた学力・実績

【総合学科】

得意分野に関する優れた学力・実績

【入試区分ごとのアドミッションポリシー】

経営学部 スポーツマネジメント学科では、スポーツを経営面から支える事に興味・関心を持ち、高等学校等において身につけた基礎的な知識や技能、思考力、判断力、表現力、主体性、協働性を、多様な方法で調べるため、以下の入試区分を設ける。

【総合型選抜（第1回・第2回・第3回）】

1. 当該年度に高等学校を卒業見込の人。
2. 本学への入学を第一志望とする人。
3. 志願書と面談及び出願書類により可否を判定する。

【学校推薦型選抜（Ⅰ期・Ⅱ期）】

〈一般推薦（Ⅰ期 専願・併願 Ⅱ期 専願）〉

1. 学業、人物ともに良好であり、高等学校全体の評定平均値が原則として3.0以上の人。
2. 出身高等学校長より推薦された人（Ⅰ期にあつては専願・併願、Ⅱ期にあつては専願の人）。
3. グループ面接、調査書及び推薦書を総合して可否を判定する。

〈指定校推薦（専願）〉

1. 本学が指定する対象校に在籍する人で、出身高等学校長より推薦された人。
2. 学業、人物ともに良好な人。
3. グループ面接、調査書及び推薦書を総合して可否を判定する。

〈スポーツ推薦（専願）〉

1. スポーツ活動による顕著な功績を持つ人で、出身高等学校長より推薦された人。
2. 学業、人物ともに良好な人。
3. グループ面接、調査書及び推薦書を総合して可否を判定する。

【一般選抜（第1回・第2回・第3回）】

1. 当該年度までに高等学校を卒業又は卒業見込の人。
2. 当該年度までに高等学校卒業、またはそれと同程度の学力を持つ人。
3. 英語（コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ、英語表現）と国語（国語総合〈現代文のみ〉）試験及び調査書により可否を判定する。

【一般選抜 大学入学共通テスト利用（Ⅰ期・Ⅱ期）】

1. 当該年度に大学入学共通テストに出願し、本学が指定した教科・科目を受験した人。
2. 当該年度までに高等学校を卒業又は卒業見込の人。
3. 本学が指定する科目「国語（近代以降の文章）」と「英語（リスニングを除く）」より1科目、「地理歴史（世界史 B 日本史 B 地理 B）」と「公民（現代社会 倫理 政治・経済 倫理、政治・経済）」と「数学（数学Ⅰ・数学 A）」より1科目及び調査書により合否を判定する。なお本学での個別学力試験は課さない。

【特別選抜入学試験 社会人・シニア】

1. 高等学校を卒業した人。
2. 通常の課程による12年の学校教育を修了した人。
3. 学校教育法施行規則第150条の規定により、「高等学校を卒業した者又はこれに準ずる者」で、次の1)～4)のいずれかに該当する人。
 - 1) 外国において学校教育に12年の課程を修了した人。又はこれに準ずる人で文部科学大臣の指定した人。
 - 2) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した人。
 - 3) 文部科学大臣の指定した人。
 - 4) 高等学校卒業程度認定試験に合格した人（大学入学資格検定合格者を含む）。
4. 志願書と面接及び出願書類により合否を判定する。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：[https://www.sakushin-](https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00000131binary2.pdf)

[u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00000131binary2.pdf](https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00000131binary2.pdf)

HP・情報公開・教育情報の公表（作新学院大学）②教育研究上の基本組織に関すること（第2号関係）「作新学院大学の組織」

<https://www.sakushin->

[u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00002549binary1.pdf](https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00002549binary1.pdf)

HP・情報公開・教育情報の公表（作新学院大学）②教育研究上の基本組織に関すること（第2号関係）「作新学院大学 教育研究上の基本組織」

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業又は修了の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 人間文化学部
教育研究上の目的（公表方法： http://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00003002binary1.pdf HP・情報公開・教育情報の公表（作新学院大学）①大学の教育研究上の目的に関すること（第 1 号関係）「作新学院大学の教育目的（作新学院大学学則第 1 条）」
（概要） （1）人間文化学部発達教育学科 人間文化学部発達教育学科は、小学校教員養成を主たる目的とし、さらに小学校教諭一種免許を基礎免許とした、小学校教諭一種免許状と特別支援学校教諭一種免許状、または小学校教諭一種免許状と中学校・高等学校教諭一種免許状（国語）を取得し、もって地域社会の初等教育・特別支援教育・中等教育に貢献する人材を育成することを目的とする。 （2）人間文化学部心理コミュニケーション学科 人間文化学部心理コミュニケーション学科は、臨床心理士および公認心理師等の心理職養成に関連した学問領域を修め、さらに心理学と、コミュニケーションツールとしての「社会学・言語文化」を修得し、もって地域のソーシャルサービスを担える人材を育成することを目的とする。
卒業又は修了の認定に関する方針（公表方法： https://www.sakushin-u.ac.jp/about/page.php?id=672#anchor1 （発達教育学科） https://www.sakushin-u.ac.jp/about/page.php?id=660#anchor1 （心理コミュニケーション学科） HP・情報公開・教育情報の公表（作新学院大学）①大学の教育研究上の目的に関すること（第 1 号関係）「作新学院大学（大学院含む）のディプロマ・ポリシー」
（概要） （1）人間文化学部発達教育学科 人間文化学部、発達教育学科は、自ら学び、自主的に自らを律して行動できる人材を育成することを教育理念としている。その実現に向け以下の能力を身につけ、「共通教育科目」及び「専門教育科目」に関する単位を修得した学生には、卒業を認定し、学士（人間文化学）の学位を与える。また、免許や資格の取得を希望する学生には、小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（国語）、高等学校教諭一種免許状（国語）、特別支援学校教諭一種免許状（知的障害に関する教育の領域）、IT パスポートなどの取得を積極的に支援する。 1. 建学の精神である「作新民」と教育理念である「自学自習」・「自主自律」の双方を理解し、かつ実践できる。 2. 「共通教育科目」と人間文化学部及び発達教育学科配置の「専門教育科目」をバランス良く学修して、現代社会で通用する専門的な知識を身につけている。 3. 教育学（教育の基礎的理解・教科及び教科の指導法）を学修の中核に定めた上で、人間と文化に関する体系的な学修を自らの力で設計・履修し、所定の単位を修得できている。 4. 情報や知識を複眼的、論理的に分析し、自分の意見や研究成果を口頭や文章で的確に表現できるコミュニケーション・スキルを身につけている。

5. 教員、公務員、また企業にあっては、深い人間理解に基づく指導力を持った人材として、現代社会の発展に貢献できる能力と信頼される人格を身につけている。
6. 地域社会が抱える課題に向けて主体的に取り組むことができる。

(2) 人間文化学部心理コミュニケーション学科

人間文化学部、心理コミュニケーション学科は、自ら学び、自主的に自らを律して行動できる人材を育成することを教育理念としている。その実現に向け以下の能力を身につけ、「共通教育科目」及び「専門教育科目」に関する単位を修得した学生には、卒業を認定し、学士（人間文化学）の学位を与える。また、免許や資格の取得を希望する学生には、公認心理師受験資格、ITパスポートなどの取得を積極的に支援する。

1. 建学の精神である「作新民」と教育理念である「自学自習」・「自主自律」の双方を理解し、かつ実践できる。
2. 「共通教育科目」と人間文化学部及び心理コミュニケーション学科配置の「専門教育科目」をバランス良く学修して、現代社会で通用する専門的な知識を身につけている。
3. 心理学とそれを相互補完する社会学・言語文化分野を学修の中核に定めた上で、人間と文化に関する体系的な学修を自らの力で設計・履修し、所定の単位を修得できている。
4. 情報や知識を複眼的、論理的に分析し、自分の意見や研究成果を口頭や文章で的確に表現できるコミュニケーション・スキルを身につけている。
5. 心理職、公務員、また企業にあっては、深い人間理解に基づく指導力を持った人材として、現代社会の発展に貢献できる能力と信頼される人格を身につけている。
6. 地域社会が抱える課題に向けて主体的に取り組むことができる。

教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：

<https://www.sakushin-u.ac.jp/about/page.php?id=672#anchor2>（発達教育学科）

<https://www.sakushin-u.ac.jp/about/page.php?id=660#anchor2>（心理コミュニケーション学科）

HP・情報公開・教育情報の公表（作新学院大学）①大学の教育研究上の目的に関すること（第1号関係）「作新学院大学（大学院含む）のカリキュラム・ポリシー」

（概要）

(1) 人間文化学部発達教育学科

1. 人間文化学部、発達教育学科は、建学の精神と教育理念に基づく学部の教育上の目的を達成するために、必要な授業科目を開設し、体系的な教育課程を編成する。
2. 「共通教育科目」（「初年次教育科目」「リテラシー教育科目」「キャリア教育科目」「教養教育科目」）と人間文化学部及び発達教育学科配置の「専門教育科目」（「初等教育専門科目」「特別支援教育専門科目」「中等教育専門科目」）をバランス良く学修することで、現代社会で通用する専門的な知識を身につけられる教育課程を設定する。
3. 人間と文化に関する体系的な学修を学生が自らの力で設計・履修できるよう、授業の到達目標及びテーマ、準備学習、授業の概要及び授業計画、成績評価方法等をシラバスの中に明示する。
4. アクティブラーニングの効果を高めるために、少人数制の授業や演習を重視する。特に演習は、1年生から4年生まで必修とする。4年生の卒論指導演習では、学生が自ら設計して体系的に履修して来た人間文化学部の学修成果を卒業論文という形で発表できるよう、担当教員が適切に指導する。

5. 演習担当教員は、クラス担任として学生一人一人と向き合い、学生の学修状況や生活状況、キャリアプラン等を把握して、適切な指導、助言を行い、現代社会の発展に貢献できる能力と信頼される人格を身につけさせる。
6. 教育課程の編成にあたっては、学生一人一人に対して4年間で履修する科目を通して獲得すべき能力をシラバスに具体的に示し、実社会における課題発見や課題解決につながる能力の獲得を保証する。特に地域社会がかかえる問題解決に役立つ実践的な知識や能力の獲得を保証する。
7. 留学生の受け入れも視野に入れ、「共通教育科目」と人間文化学部配置の「専門教育科目」の学修を通して日本語運用能力の向上と、異文化理解が進むよう支援する。また日本人学生が国際的な感覚を養う手助けとして交換留学制度を活用する。
8. 学修を円滑に進めるべく、「カリキュラムツリー」や「カリキュラムマップ」を導入し、学びの可視化を図る。
9. アクティブラーニングを支える諸施設（ラーニングコモンズや図書館、情報センターなど）を有効活用できるように、基礎ゼミナールや各学年で開講される演習科目においてその利用方法についての指導を実施する。

(2) 人間文化学部心理コミュニケーション学科

1. 人間文化学部、心理コミュニケーション学科は、建学の精神と教育理念に基づく学部の教育上の目的を達成するために、必要な授業科目を開設し、体系的な教育課程を編成する。
2. 「共通教育科目」（「初年次教育科目」「リテラシー教育科目」「キャリア教育科目」「教養教育科目」）と人間文化学部及び心理コミュニケーション学科配置の「専門教育科目」（「心理系専門教育科目」「コミュニケーション系専門教育科目」）をバランス良く学修することで、現代社会で通用する専門的な知識を身につけられる教育課程を設定する。
3. 人間と文化に関する体系的な学修を学生が自らの力で設計・履修できるよう、授業の到達目標及びテーマ、準備学習、授業の概要及び授業計画、成績評価方法等をシラバスの中に明示する。
4. アクティブラーニングの効果を高めるために、少人数制の授業や演習を重視する。特に演習は、1年生から4年生まで必修とする。4年生の卒論指導演習では、学生が自ら設計して体系的に履修して来た人間文化学部の学修成果を卒業論文という形で発表できるよう、担当教員が適切に指導する。
5. 演習担当教員は、クラス担任として学生一人一人と向き合い、学生の学修状況や生活状況、キャリアプラン等を把握して、適切な指導、助言を行い、現代社会の発展に貢献できる能力と信頼される人格を身につけさせる。
6. 教育課程の編成にあたっては、学生一人一人に対して4年間で履修する科目を通して獲得すべき能力をシラバスに具体的に示し、実社会における課題発見や課題解決につながる能力の獲得を保証する。特に地域社会がかかえる問題解決に役立つ実践的な知識や能力の獲得を保証する。
7. 留学生を積極的に受け入れ、「共通教育科目」と人間文化学部配置の「専門教育科目」の学修を通して日本語運用能力の向上と、異文化理解が進むよう支援する。また日本人学生が国際的な感覚を養う手助けとして交換留学制度を活用する。
8. 学修を円滑に進めるべく、「カリキュラムツリー」や「カリキュラムマップ」を導入し、学びの可視化を図る。
9. アクティブラーニングを支える諸施設（ラーニングコモンズや図書館、情報センターなど）を有効活用できるように、基礎ゼミナールや各学年で開講される演習科目においてその利用方法についての指導を実施する。

入学者の受入れに関する方針（公表方法：

<https://www.sakushin-u.ac.jp/about/page.php?id=672#anchor3>（発達教育学科）

<https://www.sakushin-u.ac.jp/about/page.php?id=660#anchor3>（心理コミュニケーション学科）

HP・情報公開・教育情報の公表（作新学院大学）①大学の教育研究上の目的に関すること（第1号関係）「作新学院大学（大学院含む）のアドミッション・ポリシー」

（概要）

（1）人間文化学部発達教育学科

発達教育学科では、児童・生徒の教育に興味・関心を持ち、高等学校等において身につけた基礎的な知識や技能、思考力、判断力、表現力、主体性、協働性を、大学4年間の学修を通して小学校や中学校、高等学校、特別支援学校等の教育現場で勤務できる水準にまで向上させようという意志を持っている人。

（2）人間文化学部心理コミュニケーション学科

心理コミュニケーション学科では、人間の心理（心理学）、社会の中の人間（社会学）、言語や文学（言語学・日本文学など）に興味を持ち、高等学校等において身につけた基礎的な知識や技能、思考力、判断力、表現力、主体性、協調性を、大学4年間の学修を通して臨床心理士、公認心理師、公務員、企業の社員などとして勤務できる水準にまで向上させようという意志を持っている人。

〔大学入学までに身につけておくべき主な科目の内容〕

高等学校における基礎的な学力・実技能力、又は、得意分野に関する優れた学力・実績を身につけていること。

【国語】

基礎的な国語の知識や読解力、特に現代文の確かな読解力。口頭や文章でコミュニケーションをとるために思考力・表現力。

【外国語（英語）】

基礎的な英語力

【地理歴史】

基礎的な世界史・日本史・地理の知識

【公民】

基礎的な現代社会・倫理・政治経済の知識

【数学】

基礎的な数学の知識

【専門学科（専門高校）】

得意分野に関する優れた学力・実績

【総合学科】

得意分野に関する優れた学力・実績

〔入試区分ごとのアドミッションポリシー〕

人間文化学部（発達教育学科・心理コミュニケーション学科）では、人間と文化に関する興味・関心を持ち、高等学校等において身につけた基礎的な知識や技能、思考力、判断力、表現力、主体性、協働性を、多様な方法で調べるため、以下の入試区分を設ける。

【総合型選抜（第1回・第2回・第3回）】

1. 当該年度に高等学校を卒業見込の人。
2. 本学への入学を第一志望とする人。
3. 志願書、面談、出願書類及び作文により可否を判定する。

【学校推薦型選抜（Ⅰ期・Ⅱ期）】

〈一般推薦（Ⅰ期 専願・併願 Ⅱ期 専願）〉

1. 学業、人物ともに良好であり、高等学校全体の評定平均値が原則として3.0以上の人。
2. 出身高等学校長より推薦された人（Ⅰ期にあつては専願・併願、Ⅱ期にあつては専願の人）。
3. グループ面接、調査書及び推薦書を総合して合否を判定する。

〈指定校推薦（専願）〉

1. 本学が指定する対象校に在籍する人で、出身高等学校長より推薦された人。
2. 学業、人物ともに良好な人。
3. グループ面接、調査書及び推薦書を総合して合否を判定する。

〈スポーツ推薦（専願）〉

1. スポーツ活動による顕著な功績を持つ人で、出身高等学校長より推薦された人。
2. 学業、人物ともに良好な人。
3. グループ面接、調査書及び推薦書を総合して合否を判定する。

【一般選抜（第1回・第2回・第3回）】

1. 当該年度までに高等学校を卒業又は卒業見込の人。
2. 当該年度までに高等学校卒業、またはそれと同程度の学力を持つ人。
3. 英語（コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ、英語表現）と国語（国語総合〈現代文のみ〉）試験及び調査書により合否を判定する。

【一般選抜 大学入学共通テスト利用（Ⅰ期・Ⅱ期）】

1. 当該年度に大学入学共通テストに出願し、本学が指定した教科・科目を受験した人。
2. 当該年度までに高等学校を卒業又は卒業見込の人。
3. 本学が指定する科目「国語（近代以降の文章）」と「英語（リスニングを除く）」より1科目、「地理 歴史（世界史 B 日本史 B 地理 B）」と「公民（現代社会 倫理 政治・経済 倫理、政治・経済）」と「数学（数学Ⅰ・数学 A）」より1科目及び調査書により合否を判定する。なお本学での個別学力試験は課さない。

【特別選抜入学試験 社会人・シニア】

1. 高等学校を卒業した人。
2. 通常の課程による12年の学校教育を修了した人。
3. 学校教育法施行規則第150条の規定により、「高等学校を卒業した者又はこれに準ずる者」で、次の1)～4)のいずれかに該当する人。
 - 1) 外国において学校教育に12年の課程を修了した人。又はこれに準ずる人で文部科学大臣の指定した人。
 - 2) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した人。
 - 3) 文部科学大臣の指定した人。
 - 4) 高等学校卒業程度認定試験に合格した人（大学入学資格検定合格者を含む）。
4. 志願書と面接及び出願書類により合否を判定する。

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
—	1人	—					1人
経営学部	—	11人	8人	4人	人	人	23人
人間文化学部	—	13人	7人	5人	人	人	25人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長		学長・副学長以外の教員					計
0人		41人					41人
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)		公表方法： HP・情報公開・教育情報の公表（作新学院大学） [③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること（第3号関係）] [教員組織に関すること] ・経営学部教員一覧（学位・業績）等 http://www.sakushin-u.ac.jp/business/page.php?id=124#ctl-inner ・人間文化学部教員一覧（学位・業績）等 http://www.sakushin-u.ac.jp/human_culture/page.php?id=127#ctl-inner					
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
キャンパスハラスメント防止、教員実施授業事例の共有による質の向上、退学者防止、シラバス作成の留意事項などのテーマにより、年間5回のFD研修会を実施 https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00003168binary3.pdf HP・情報公開・教育情報の公表（作新学院大学）・⑩その他の情報（学生による授業評価・学修行動調査・満足度調査・卒業時満足度調査、卒業生調査、FD等） 「令和5年度FDSD研修実績」							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
経営学部	200人	233人	117%	800人	866人	108.2%	若干人	1人
人間文化学部	100人	67人	67%	400人	312人	78%	若干人	2人
合計	300人	300人	100%	1200人	1178人	98%	若干人	3人
(備考)								

b. 卒業生数・修了者数、進学者数、就職者数				
学部等名	卒業生数・修了者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
経営学部	193人 (67.4%)	4人 (1.4%)	182人 (63.6%)	7人 (2.4%)
人間文化学部	93人 (32.5%)	8人 (2.8%)	76人 (26.5%)	9人 (3.1%)
合計	286人 (100%)	12人 (4.2%)	258人 (90.2%)	16人 (5.6%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項) ㈱足利銀行、藤井産業㈱、㈱たいらや、㈱獨協メディカルサービス、アルプスアルパイン㈱、㈱SUBARU、 ㈱ヨロズ、三桜工業㈱、㈱アトラスシー、㈱クレスコデジタルテクノロジー、高砂熱学工業㈱、日本空 調サービス㈱、㈱日立ビルシステムエンジニアリング、東日本旅客鉄道㈱、栃木県他教育委員会、防衛 省自衛隊など http://www.sakushin- u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00000989binary3.pdf HP・情報公開・教育情報の公表(作新学院大学)・④就職等の状況に関すること(第4 号関係)「進路・就職状況」 (備考)				

c. 修業年限期間内に卒業又は修了する学生の割合、留年者数、中途退学者数(任意記載事項)					
学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業・修了者数	留年者数	中途退学者数	その他
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
合計	人 (100%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)	人 (%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(概要) 各学部とも同様な扱いをしている。 1. 授業計画の作成 授業計画の作成にあたっては、各授業担当者へ「シラバス作成のための留意事項」を 通じて、以下のような事項の記載を求めている。 <ul style="list-style-type: none"> ・授業の概要 ・授業の到達目標及びテーマ ・授業計画表(各回の具体的な授業内容など) ・授業時間外の学修(受講に際して前提となる知識や予習・復習に必要な指示など) ・実務経験の有無 ・ディプロマポリシーとの関連 ・ループリック ・成績評価法(複数の評価方法を適用する場合はそれらの割合など) ・課題に対するフィードバックの方法 ・ICTを活用した双方向型授業の内容
--

- ・アクティブラーニングの割合と内容
- ・SDGs との関連
- ・教科書、参考書
- ・その他、学生へのメッセージや教員への連絡手段など

2. 授業計画の公表

授業計画データは、各授業担当者自身が教務システム内に作成・編集し、各学期のオリエンテーション以前に公表している。
 授業計画データは、Webシラバスシステムを通じて、学生以外にも広く一般に公開され、検索・閲覧可能となっている。

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要)

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

各学部とも同様な扱いをしている。

1. 単位数

各授業科目の単位数は、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、次の基準によって計算する。

(1) 講義及び演習については、15時間から30時間までの範囲内の授業時間数をもって1単位とする。

(2) 実験、実習及び実技については、30時間から45時間までの範囲内の授業時間数をもって1単位とする。

各授業科目の授業は、原則として15週にわたる期間を単位として行うものとする。ただし、教育上必要があり、かつ、十分な教育効果をあげることができると認められる場合は、この限りでない。

2. 成績の評価

成績は各科目100点法によって評価し、60点以上を合格とし所定の単位を認定する。成績の表示は、次の通りとする。

点数	100～90	89～80	79～70	69～60	59以下	評価対象外
成績表示	秀	優	良	可	不可	※
合否	合格				不合格	
GP	4	3	2	1	0	0

※評価対象外とは、出席不良又は試験欠席・レポート未提出等により、成績評価の不可能な場合をいう。

3. 成績評価の方法

成績の評価は、主として定期試験の結果によるが、その他、小テスト、レポート、平常点など、複数の評価方法を適用する場合は、それらを適用する割合を各科目の授業計画（シラバス）に記載している。

4. 適正な成績管理への取組み

本学では、100点法による絶対評価を成績評価の基準として定めているが、教員間、科目間の成績評価基準の平準化や授業難易度の改善を目的として、成績評価基準に成績分布の基準（相対評価の考え方）を部分的に取り入れ、2019年度前期科目より適用することとした。

(1) 成績評価の基本的な考え方

①絶対評価（原則）→②成績分布の分析→③成績分布の偏りが継続した場合
→④試験や授業難易度の改善

(2) 成績分布の目安

成績評価は、絶対評価を原則とするが、科目間の成績評価基準の平準化や授業難易度の改善を目的として、下表の配分比率（分布基準）を成績評価のガイドラインとして設定する。

成績表示	秀	優	良	可	不可	※
G P	4	3	2	1	0	0
分布基準	10%程度	20%程度	35%程度	35%程度		

※「秀」は10%程度の配当を義務付けるものではない。

(3) 成績分布の分析

各科目の成績分布については、「科目別評価配当数及び配当率の集計表」を教育企画会議に報告するとともに教職員対象に公表する。（学生一般に対しては、学科毎のG P A分布を公表する。）

(4) 成績分布に偏りが継続した場合の対応

成績分布の分析の結果、「秀」「優」の分布が、(2)の分布基準と大きな偏り（±10%程度）が継続（2学期以上）した場合は、各担当教員は、試験や授業の難易度を見直し、成績評価基準の平準化を図る。

(5) 分布基準を適用しない科目

少人数による科目や演習・実習科目等については、本ガイドラインによる分布基準を適用せず絶対評価とする。

ゼミナール、専門演習、卒業論文、スポーツ科学実技、語学科目、リテラシー科目、卒業要件に含まれない資格免許科目、少人数（20名未満）の科目

5. 履修登録単位数の上限

各学期（前期、後期）それぞれに履修できる履修単位数の上限は22単位である。

（通年科目は半期1単位として計算する。）ただし、資格等取得に関する科目で卒業要件とならない科目、集中講義のように通常時間割に含まれない科目、および他大学との単位互換制度に基づいて履修する科目の単位はこれに含めない。

また、成績優秀者（直前の学期において20単位以上修得し、それらの科目のG P A値が3.0以上の者）に対しては、上限を28単位まで緩和する。

（卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要）

1. 卒業認定方針（ディプロマポリシー）の策定と公表

本学の建学の精神である「作新民」と教育理念である「自学自習」・「自主自律」に基づき、各学科の卒業の認定方針を策定し、本学ホームページにて一般に公表している。

(1) 経営学部経営学科

経営学部経営学科は、自ら学び、自主的に自らを律して行動できる人材を育成することを教育理念としている。その実現に向け以下の能力を身につけ、「共通教育科目」及び「専門教育科目」に関する単位を修得した学生には、卒業を認定し、学士（経営学）の学位を与える。

また、免許や資格の取得を希望する学生には、高等学校教諭一種免許状（商業）、日商簿記検定、全経簿記検定、ITパスポート、基本情報技術者、公認会計士、税理士などの取得を積極的に支援する。

①建学の精神である「作新民」と教育理念である「自学自習」・「自主自律」の双方を理解し、かつ実践できる。

②「共通教育科目」と経営学部及び経営学科に配置の「専門教育科目」をバランス良く学修して、現代社会で通用する専門的な知識を身につけている。

- ③経営・会計・情報に関する体系的な学修を自らの力で設計・履修し、所定の単位を修得できている。
- ④情報や知識を複眼的、論理的に分析し、自分の意見や研究成果を口頭や文章で的確に表現できるコミュニケーション・スキルを身につけている。
- ⑤一般企業（金融業・製造業・サービス業・金融機関・証券会社・会計事務所・観光産業など）の社員、公務員（一般行政職・警察官・消防士等）、教員、NPO職員などとして、現代社会の発展に貢献できる能力と信頼される人格を身につけている。
- ⑥地域社会が抱える課題に向けて主体的に取り組むことができる。

(2) 経営学部スポーツマネジメント学科

経営学部スポーツマネジメント学科は、自ら学び、自主的に自らを律して行動できる人材を育成することを教育理念としている。その実現に向け以下の能力を身につけ、「共通教育科目」及び「専門教育科目」に関する単位を修得した学生には、卒業を認定し、学士（経営学）の学位を与える。

また、資格の取得を希望する学生には、スポーツリーダー、健康運動実践指導者、健康運動指導士などの取得を積極的に支援する。

- ①建学の精神である「作新民」と教育理念である「自学自習」・「自主自律」の双方を理解し、かつ実践できる。
- ②「共通教育科目」と経営学部及びスポーツマネジメント学科に配置の「専門教育科目」をバランス良く学修して、現代社会で通用する専門的な知識を身につけている。
- ③スポーツと経営に関する体系的な学修を自らの力で設計・履修し、所定の単位を修得できている。
- ④情報や知識を複眼的、論理的に分析し、自分の意見や研究成果を口頭や文章で的確に表現できるコミュニケーション・スキルを身につけている。
- ⑤スポーツ関連企業、一般企業（製造業・サービス業など）各種スポーツの指導者、公務員（一般行政職・警察官・消防士等）などとして、現代社会の発展に貢献できる能力と信頼される人格を身につけている。
- ⑥地域社会が抱える課題に向けて主体的に取り組むことができる。

(3) 人間文化学部発達教育学科

人間文化学部、発達教育学科は、自ら学び、自主的に自らを律して行動できる人材を育成することを教育理念としている。その実現に向け以下の能力を身につけ、「共通教育科目」及び「専門教育科目」に関する単位を修得した学生には、卒業を認定し、学士（人間文化学）の学位を与える。また、免許や資格の取得を希望する学生には、小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（国語）、高等学校教諭一種免許状（国語）、特別支援学校教諭一種免許状（知的障害に関する教育の領域）、ITパスポートなどの取得を積極的に支援する。

- ①建学の精神である「作新民」と教育理念である「自学自習」・「自主自律」の双方を理解し、かつ実践できる。
- ②「共通教育科目」と人間文化学部及び発達教育学科配置の「専門教育科目」をバランス良く学修して、現代社会で通用する専門的な知識を身につけている。
- ③教育学（教育の基礎的理解・教科及び教科の指導法）を学修の中核に定めた上で、人間と文化に関する体系的な学修を自らの力で設計・履修し、所定の単位を修得できている。
- ④情報や知識を複眼的、論理的に分析し、自分の意見や研究成果を口頭や文章で的確に表現できるコミュニケーション・スキルを身につけている。
- ⑤教員、公務員、また企業にあっては、深い人間理解に基づく指導力を持った人材として、現代社会の発展に貢献できる能力と信頼される人格を身につけている。
- ⑥地域社会が抱える課題に向けて主体的に取り組むことができる。

(4) 人間文化学部心理コミュニケーション学科

人間文化学部、心理コミュニケーション学科は、自ら学び、自主的に自らを律して行動できる人材を育成することを教育理念としている。その実現に向け以下の能力を身につけ、「共通教育科目」及び「専門教育科目」に関する単位を修得した学生には、卒業を認定し、学士（人間文化学）の学位を与える。また、免許や資格の取得を希望する学生には、公認心理師受験資格、ITパスポートなどの取得を積極的に支援する。

- ① 建学の精神である「作新民」と教育理念である「自学自習」・「自主自律」の双方を理解し、かつ実践できる。
- ② 「共通教育科目」と人間文化学部及び心理コミュニケーション学科配置の「専門教育科目」をバランス良く学修して、現代社会で通用する専門的な知識を身につけている。
- ③ 心理学とそれを相互補完する社会学・言語文化分野を学修の中核に定めた上で、人間と文化に関する体系的な学修を自らの力で設計・履修し、所定の単位を修得できている。
- ④ 情報や知識を複眼的、論理的に分析し、自分の意見や研究成果を口頭や文章で的確に表現できるコミュニケーション・スキルを身につけている。
- ⑤ 心理職、公務員、また企業にあっては、深い人間理解に基づく指導力を持った人材として、現代社会の発展に貢献できる能力と信頼される人格を身につけている。
- ⑥ 地域社会が抱える課題に向けて主体的に取り組むことができる。

2. 卒業要件（学則第 29 条）

学生は、当該学部の定める次の区分により授業科目を履修し、その単位を修得しなければならない。

(1) 経営学部

- ア 共通教育科目は、必修科目を含め 40 単位以上
- イ 専門教育科目は、必修科目を含め 84 単位以上

(2) 人間文化学部

① 発達教育学科

- ア 共通教育科目は、必修科目を含め 40 単位以上
- イ 専門教育科目は、必修科目を含め 97 単位以上

② 心理コミュニケーション学科

- ア 共通教育科目は、必修科目を含め 40 単位以上
- イ 専門教育科目は、必修科目を含め 88 単位以上

3. 卒業の認定（学則第 37 条）

学長は、学則第 7 条第 1 項に規定する年限（4 年）以上在学し、学則第 26 条に定める授業科目を、学則第 29 条に定めるところにより、卒業要件単位を修得した者について、卒業を認定する。卒業の認定に当たり、当該学部教授会は学長に意見を述べるものとする。

4. 卒業判定の手順

卒業判定の具体的な手順は、次の通りである。

- ① 各学部教務委員会において、学生の成績データを個別に確認し、厳正に卒業判定案を作成する。
- ② 各学部教授会において、①の卒業判定案を審議し、卒業判定を行う。
- ③ 学則第 37 条に従って、学長に卒業判定結果を提出する。

学部名	学科名	卒業又は修了に必要な単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
経営学部	経営学科	124単位	有・無	22単位
	スポーツマネジメント学科	124単位	有・無	22単位
人間文化学部	発達教育学科	137単位	有・無	22単位
	心理コミュニケーション学科	128単位	有・無	22単位
GPAの活用状況 (任意記載事項)		<p>公表方法： 本学ホームページにて公表</p> <p>①成績優秀者への履修登録上限緩和 成績優秀者（直前の学期において20単位以上修得し、それらの科目のGPA値が3.0以上の者）に対しては、上限を28単位まで緩和する。</p> <p>https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00003462binary1.pdf</p> <p>人間文化学部履修要項 (p. 6, p. 28) https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00003462binary2.pdf</p>		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		<p>公表方法： 本学ホームページにて公表</p> <p>① 学外試験・資格の取得状況 学外試験・資格の取得支援のために資格取得支援室を設置し、各種講座や学習環境を提供し、合格実績を公表している。 http://www.sakushin-u.ac.jp/facility/page.php?id=420</p> <p>② 授業評価アンケート 毎学期、FD・SD委員会にて実施している「授業評価アンケート」の中で、学生自身の授業への出席状況、授業への参加状況、予習復習状況などを調査している。 https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00003656binary1.pdf (令和5年度前期) https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00003656binary2.pdf (令和5年度後期)</p> <p>③ 学修行動調査 (学生生活アンケートより抜粋) https://www.sakushin-u.ac.jp/common/sysfile/content_blocks/ID00002981binary3.pdf</p>		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：<http://www.sakushin-u.ac.jp/disclosure/page.php?id=577#anchor7>
HP・情報公開・教育情報の公表 (作新学院大学)・⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること(第7号関係)

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

〈総合型選抜・学校推薦型選抜・一般選抜、
特別選抜入学試験(社会人・シニア、私費外国人留学生、2年次編入・3年次編入)〉

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考(任意記載事項)
経営学部	経営学科	650,000円	300,000円	370,000円	その他内訳(施設費、維持費、教育充実費)
	スポーツマネジメント学科	650,000円	300,000円	370,000円	その他内訳(施設費、維持費、教育充実費)
人間文化学部	発達教育学科	650,000円	300,000円	370,000円	その他内訳(施設費、維持費、教育充実費)
	心理コミュニケーション学科	650,000円	300,000円	370,000円	その他内訳(施設費、維持費、教育充実費)

※その他(教育充実費)は2年次以降 20,000円減

〈シニア(入学時に55歳以上の方)〉

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考(任意記載事項)
経営学部	経営学科	325,000円	150,000円	185,000円	その他内訳(施設費、維持費、教育充実費)
	スポーツマネジメント学科	325,000円	150,000円	185,000円	その他内訳(施設費、維持費、教育充実費)
人間文化学部	発達教育学科	325,000円	150,000円	185,000円	その他内訳(施設費、維持費、教育充実費)
	心理コミュニケーション学科	325,000円	150,000円	185,000円	その他内訳(施設費、維持費、教育充実費)

※その他(教育充実費)は2年次以降 10,000円減

〈外国人留学生〉

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考(任意記載事項)
経営学部	経営学科	325,000円	150,000円	370,000円	その他内訳(施設費、維持費、教育充実費)
	スポーツマネジメント学科	325,000円	150,000円	370,000円	その他内訳(施設費、維持費、教育充実費)
人間文化学部	発達教育学科	325,000円	150,000円	370,000円	その他内訳(施設費、維持費、教育充実費)
	心理コミュニケーション学科	325,000円	150,000円	370,000円	その他内訳(施設費、維持費、教育充実費)

※その他(教育充実費)は2年次以降 20,000円減

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
(概要) 以下のような支援を実施しております。 ・年間行事予定の公開 ・キャンパスマップ、施設設備の公開 ・在学中の諸届け、手続き ・各種証明書発行手続き ・奨学金制度 ・通学方法 ・地震等の災害応 ・緊急の場合の連絡先の公開 ・学生団体・クラブ活動 ・ボランティア ・アルバイト求人情報の公開 ・アパートなどの物件紹介
b. 進路選択に係る支援に関する取組
(概要) 以下のような支援を実施しております。 ・キャリア・就職支援課の設置 ・就職ガイダンス ・内定状況、主な就職先の公開 ・就職支援サイトリンク集 ・求人案内の公開
c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組
(概要) 以下のような支援を実施しております。 ・相談窓口 ・キャンパスライフ支援室 ・保健室 ・キャンパスハラスメント ・学生生活上の保険

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法： http://www.sakushin-u.ac.jp/disclosure/page.php?id=110#anchor4 HP・情報公開・情報公開について・4.その他の教育研究活動状況
--

(別紙)

※ この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。

※ 以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄（合計欄を含む。）について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「－」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校コード (13桁)	F109310101589
学校名 (〇〇大学 等)	作新学院大学
設置者名 (学校法人〇〇学園 等)	学校法人 船田教育会

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者 (家計急変による者を除く)		153人	143人	157人
内訳	第Ⅰ区分	91人	94人	
	第Ⅱ区分	38人	32人	
	第Ⅲ区分	24人	17人	
	第Ⅳ区分	0人	0人	
家計急変による支援対象者 (年間)				－人
合計 (年間)				159人
(備考)				

※ 本表において、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分、第Ⅳ区分とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第1号、第2号、第3号、第4号に掲げる区分をいう。

※ 備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	0人
----	----

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等		
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了できないことが確定	0人	人	人
修得単位数が標準単位数の5割以下 (単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間数が標準時間数の5割以下)	— 人	人	人
出席率が5割以下その他学修意欲が著しく低い状況	— 人	人	人
「警告」の区分に連続して該当	— 人	人	人
計	— 人	人	人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遑って認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）			
年間	— 人	前半期	人	後半期	人

(3) 退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	0人
3月以上の停学	— 人
年間計	— 人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	0人
訓告	0人
年間計	0人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のもの限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が標準単位数の6割以下 (単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間数が標準時間数の6割以下)	0人	人	人
GPA等が下位4分の1	23人	人	人
出席率が8割以下その他学修意欲が低い状況	22人	人	人
計	33人	人	人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。