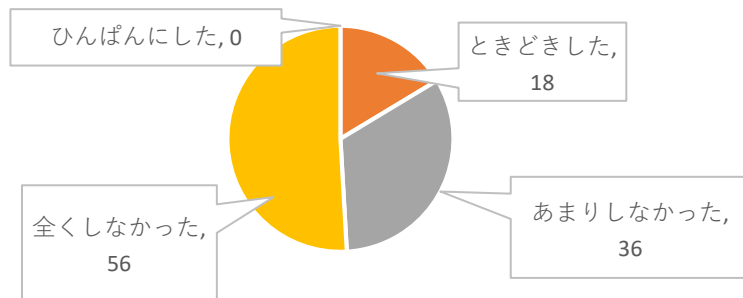


## 作新学院大学女子短期大学部 学修行動調査2022（2年生）

1. 目的：本学の教育の成果を把握すると共に、学生の意識・活動歴等と学修成果との関連性を分析し、改善のための手がかりを得ることを目的とする。
2. 調査期間：2022（令和4）年11月24日～12月16日
3. 調査対象：2年生 121名
4. 回答数：110名（回答率 90%）

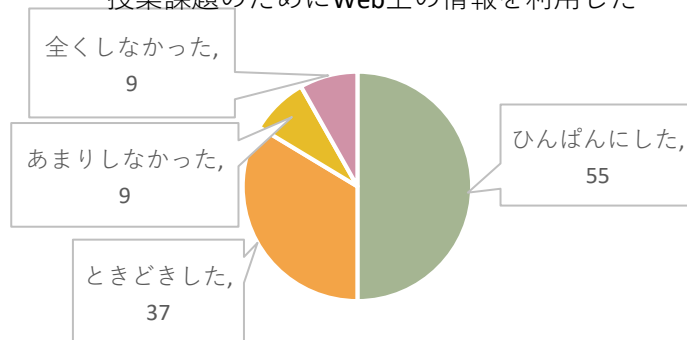
問2

授業課題のために図書館の資料を利用した



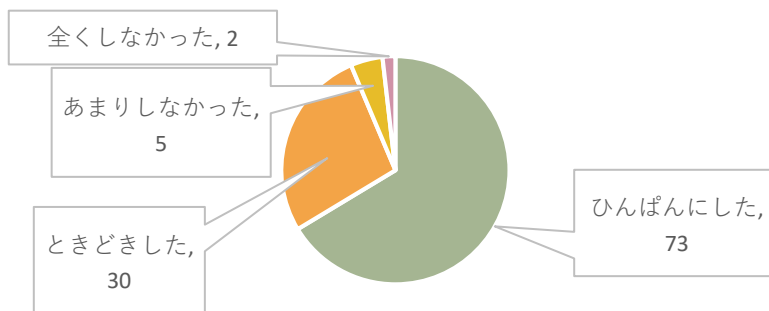
問3

授業課題のためにWeb上の情報を利用した



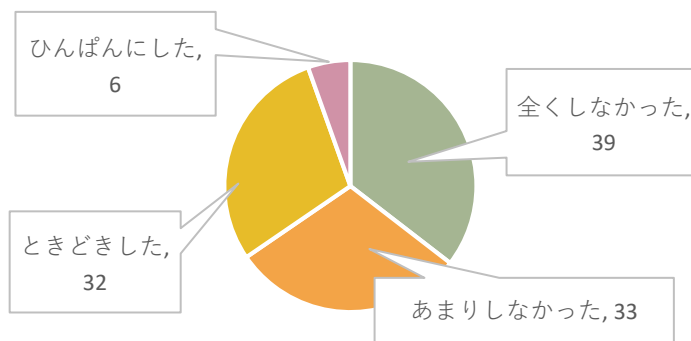
問4

インターネットを使って授業課題を受けたり、  
提出したりした



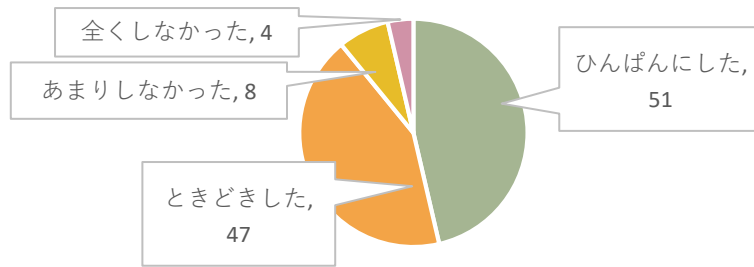
問5

提出期限までに授業課題を完成できなかった



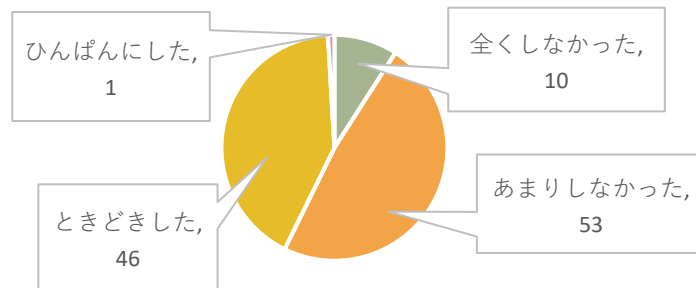
問6

授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、  
授業内容を話したりした



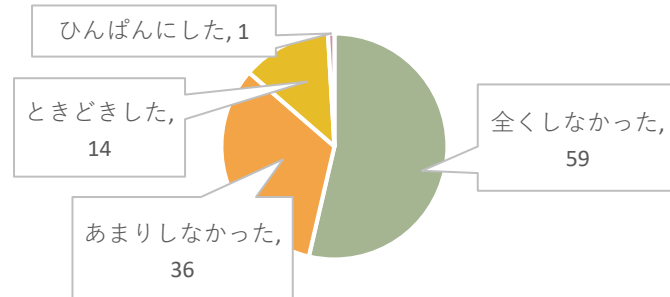
問7

授業を欠席した



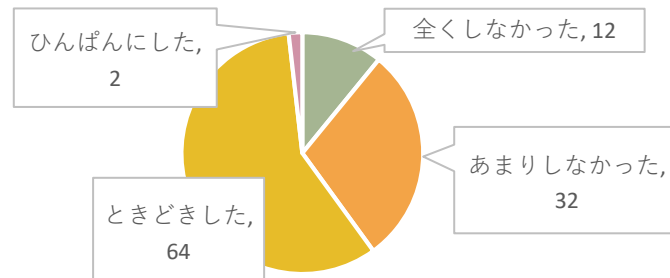
問8

授業に遅刻した

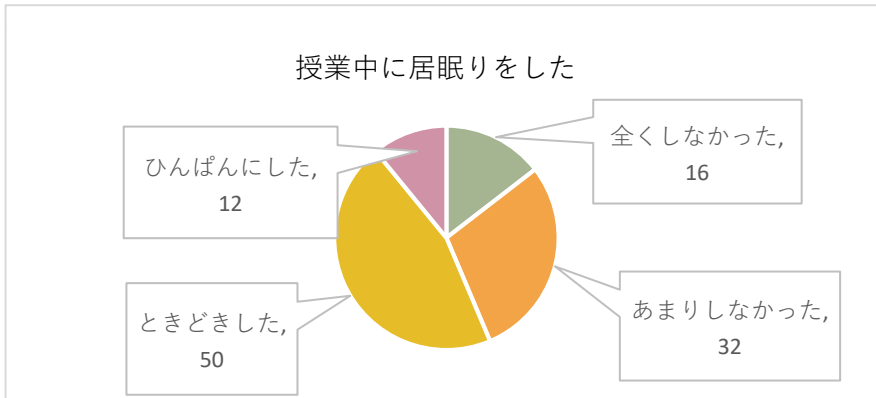


問9

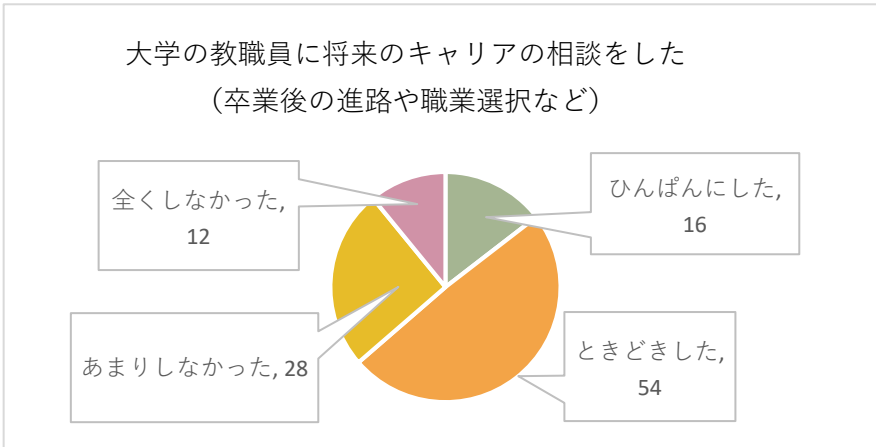
授業をつまらなく感じた



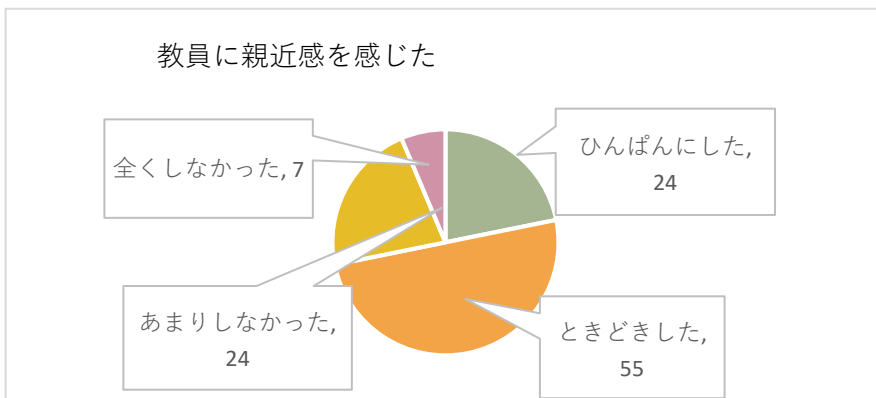
問10



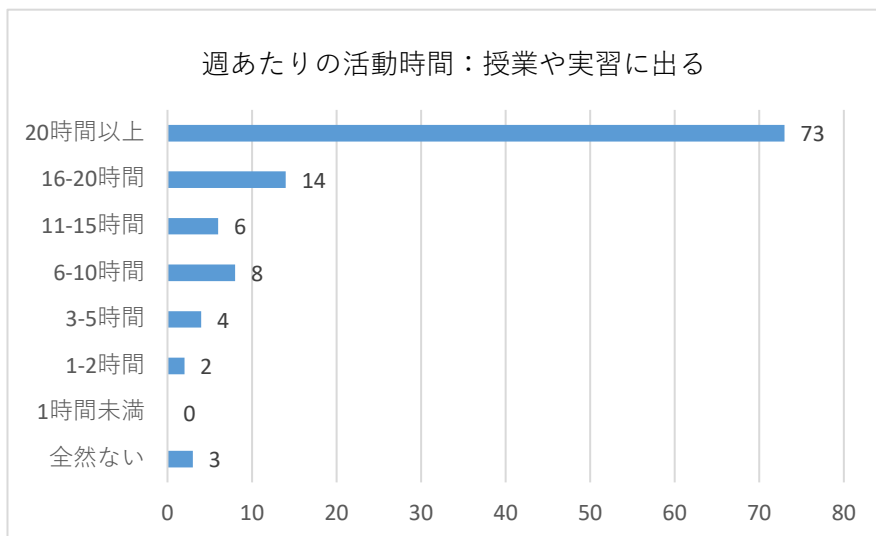
問11



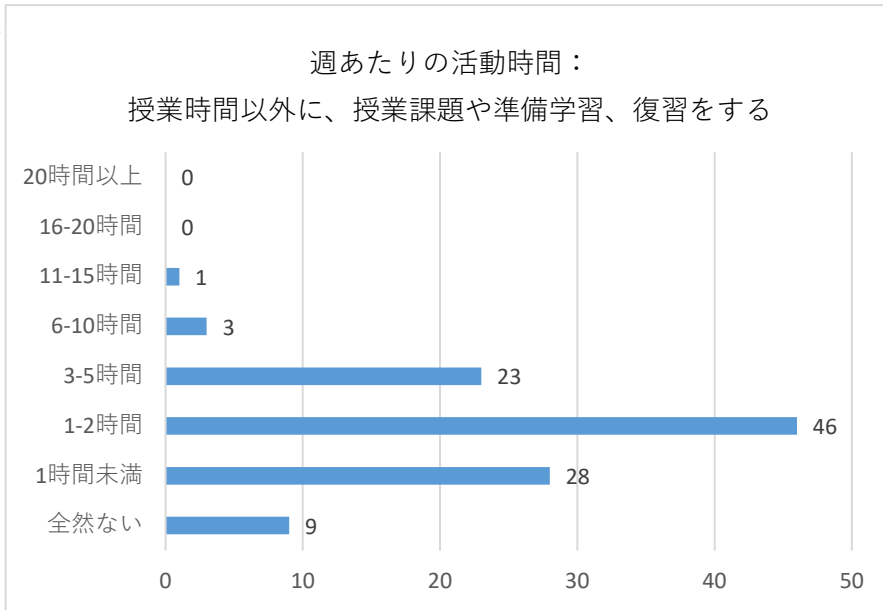
問12



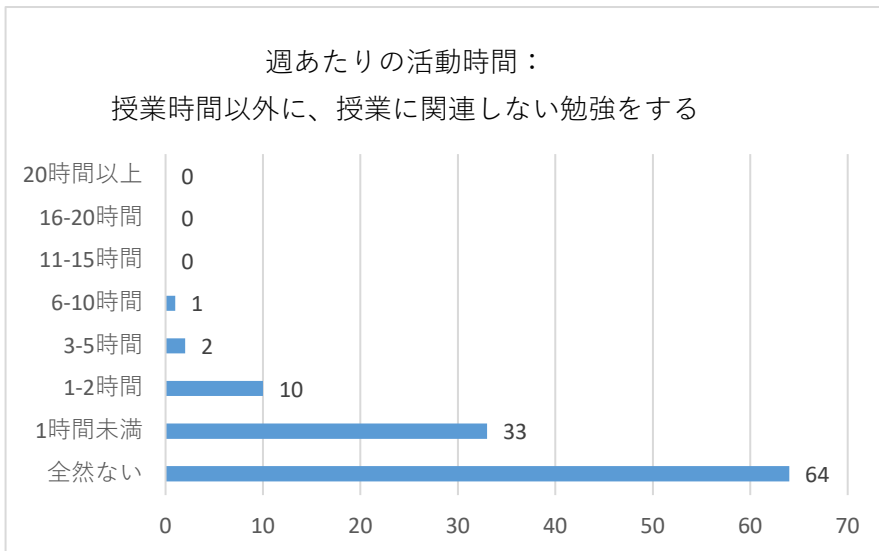
問13



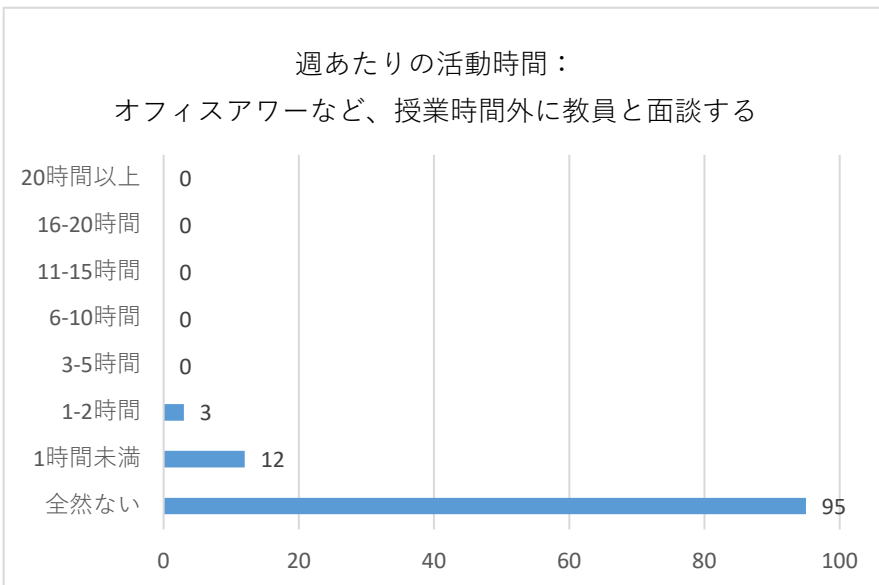
問14



問15

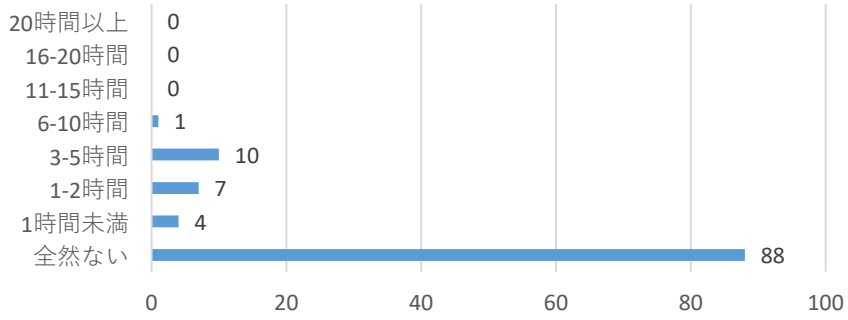


問16



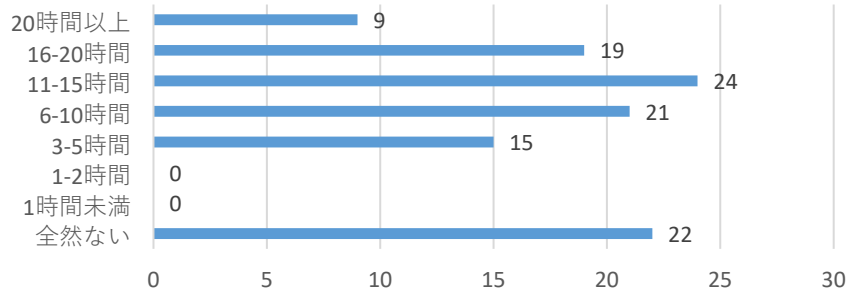
問17

週あたりの活動時間：部活動や同好会に参加する



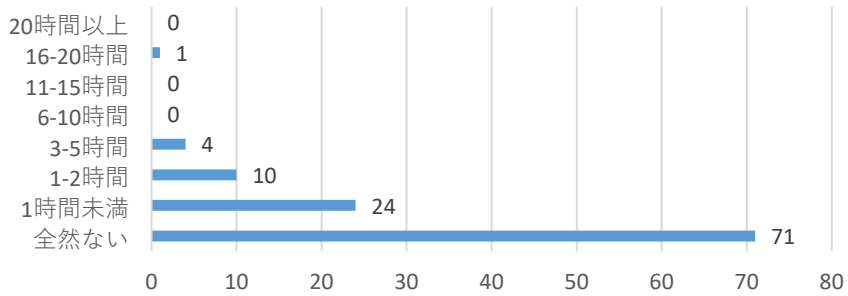
問18

週あたりの活動時間：  
大学外でアルバイトや仕事をする



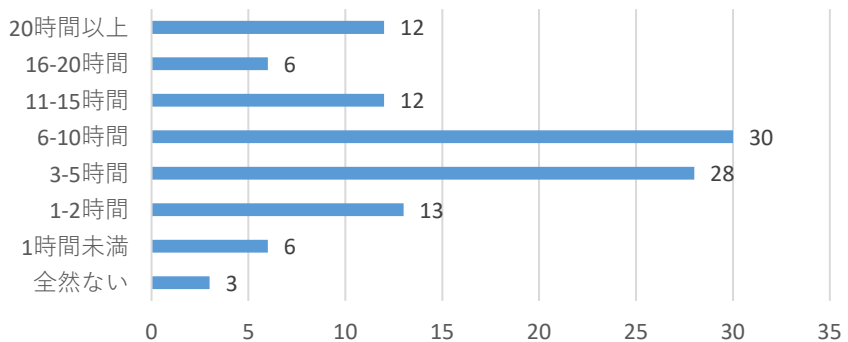
問19

週あたりの活動時間：  
読書をする（マンガ・雑誌を除く）



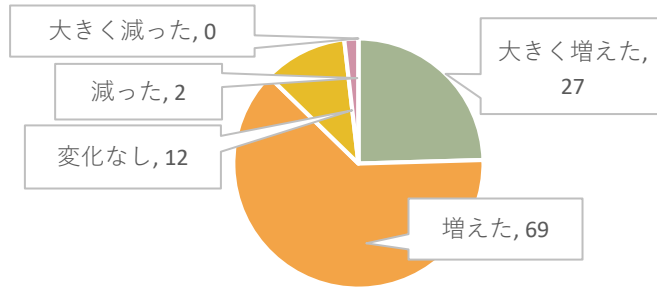
問20

週あたりの活動時間：個人的な趣味活動をする  
（テレビやゲーム、映画鑑賞など）



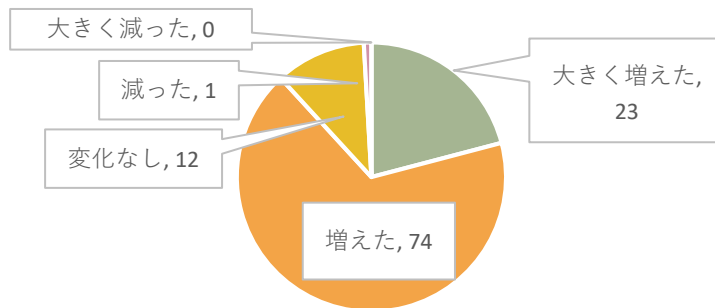
問21

入学後の能力変化：一般的な教養



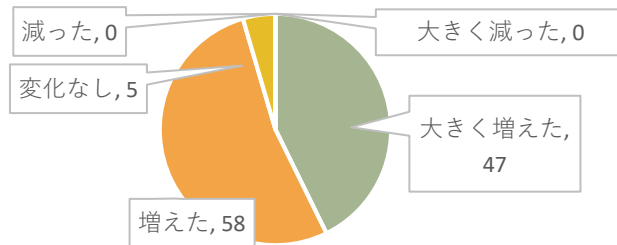
問22

入学後の能力変化：分析力や問題解決能力



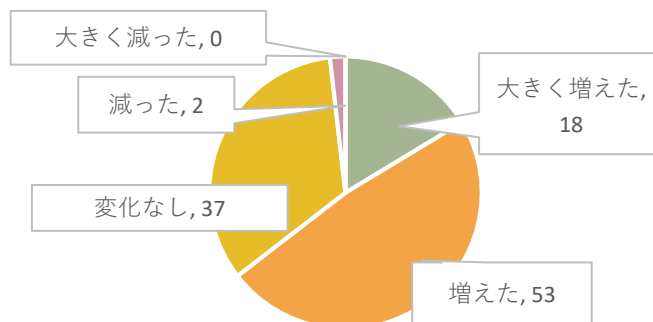
問23

入学後の能力変化：専門分野や学科の知識



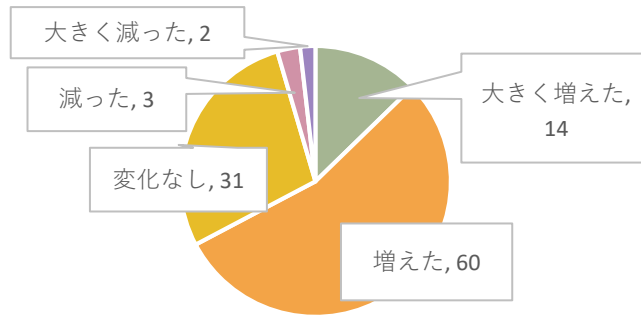
問24

入学後の能力変化：異文化の人々に関する知識



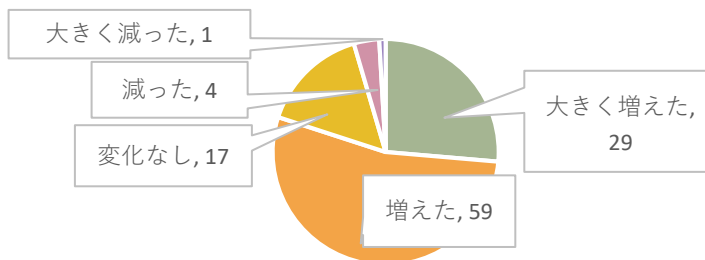
問25

入学後の能力変化：リーダーシップの能力



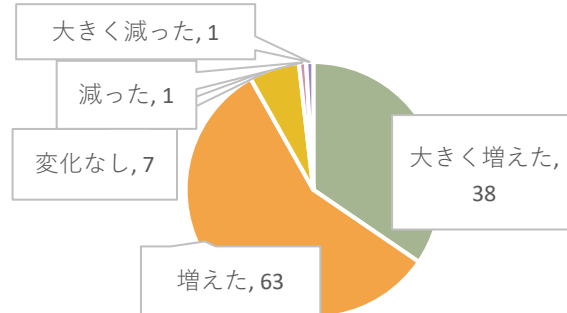
問26

入学後の能力変化：人間関係を構築する能力



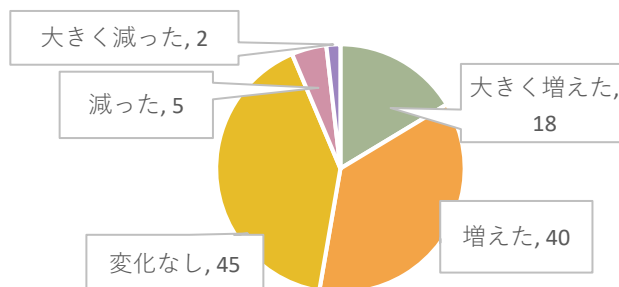
問27

入学後の能力変化：  
他の人と協力して物事を遂行する能力



問28

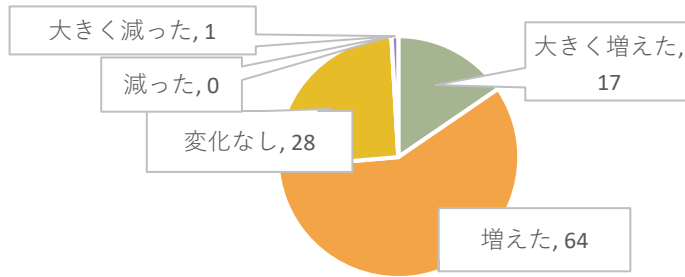
入学後の能力変化：異文化の人々と協力する能力





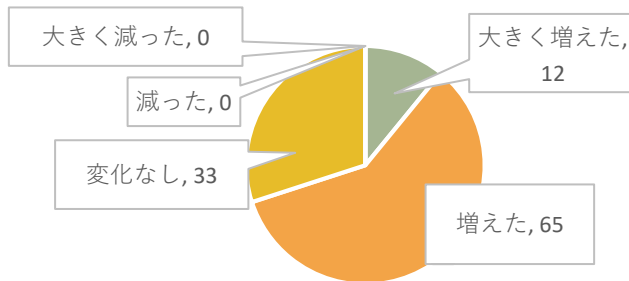
問29

入学後の能力変化：  
地域社会が直面する問題を理解する能力



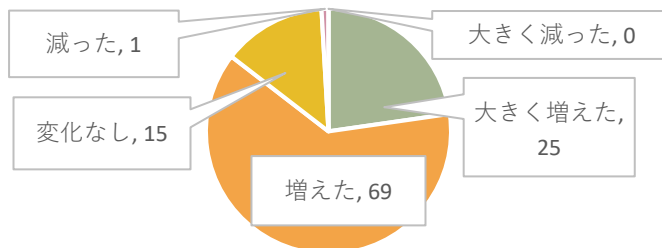
問30

入学後の能力変化：  
国民が直面する問題を理解する能力



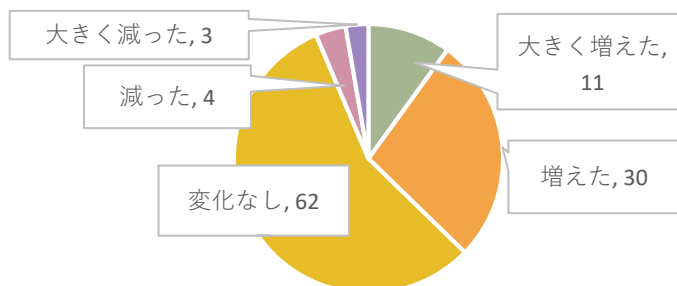
問31

入学後の能力変化：文章表現の能力



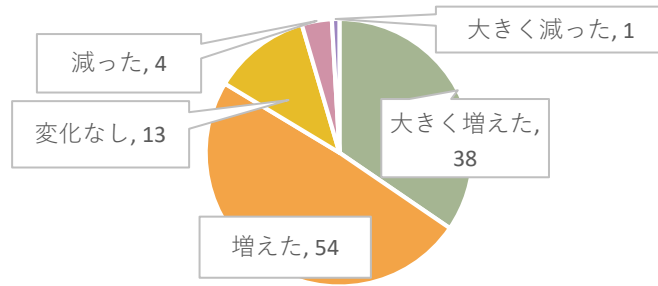
問32

入学後の能力変化：外国語の運用能力



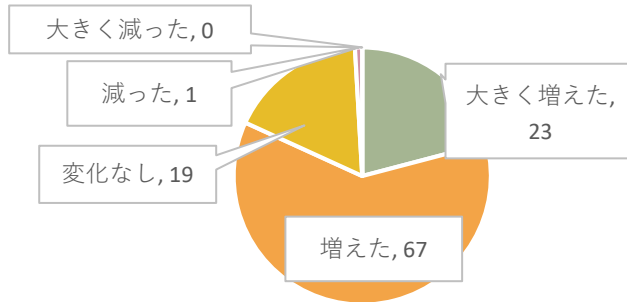
問33

入学後の能力変化：コミュニケーションの能力



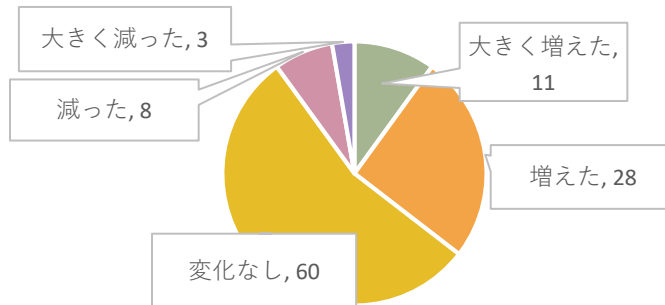
問34

入学後の能力変化：プレゼンテーションの能力



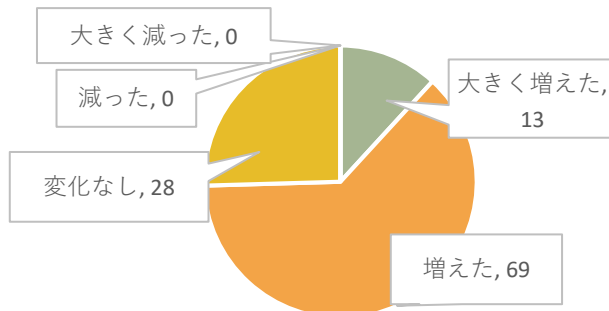
問35

入学後の能力変化：数理的な能力



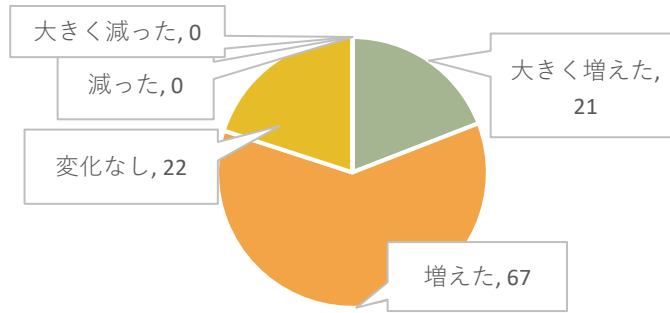
問36

入学後の能力変化：コンピュータの操作能力



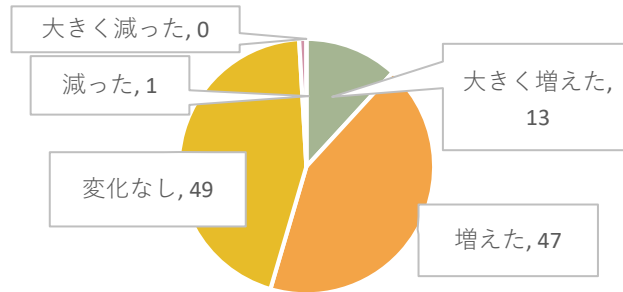
問37

入学後の能力変化：時間を効果的に利用する能力



問38

入学後の能力変化：グローバルな問題の理解



問39

入学後の能力変化：  
卒業後に就職するための準備の程度

