

作新学院大学女子短期大学部 令和3年度 卒業生アンケート結果報告書

1. 目的：卒業生の現在の状況（就職状況等）を把握するとともに、学生時代の授業や課題活動等が、自分自身のキャリア形成にどのような影響を与えたか等について調査し、今後の教育・学修支援の改善に役立てる。
2. 調査期間： 令和3年12月23日～令和4年2月28日
3. 調査対象： 令和2年度卒業生 128名 【既卒者】
4. 回答数： 25名（回答率 19.5%）
5. 結果：

1. 現在のご職業：あてはまるものを選んでください。

● 1 幼稚園	2
● 2 認定こども園	13
● 3 保育所	10
● 4 福祉施設	0
● 5 その他	0



2. 取得している免許の種類：あてはまるものを選んでください。

● 1 幼稚園教諭免許状	14
● 2 保育士資格	11
● 3 なし	0



3. 作短で学んだことは現在の職業に役立っていますか？

● 1 全くそうである	13
● 2 そうである	12
● 3 どちらともいえない	0
● 4 そうではない	0
● 5 全くそうではない	0



4. これからも今の職業を続けていきたいと思えますか？

● 1 全くそうである	8
● 2 そうである	11
● 3 どちらともいえない	6
● 4 そうではない	0
● 5 全くそうではない	0



5. 作短での学習を通し、身につけたと思うものを教えてください。

A. 幼児教育者としての使命感を持っている。

● 1 身につけた	14
● 2 どちらかといえば身につけた	10
● 3 どちらともいえない	1
● 4 どちらかといえば身につけてい...	0
● 5 身につけていない	0



6. B. 子どもに対する深い愛情を持つとともに、豊かな感性を持ち、子どもに共感できる。

● 1 身につけた	21
● 2 どちらかといえば身につけた	4
● 3 どちらともいえない	0
● 4 どちらかといえば身につけてい...	0
● 5 身につけていない	0



7. C. 子どもの権利を理解し、子ども第一に考えることができる。

● 1 身につけた	16
● 2 どちらかといえば身につけた	9
● 3 どちらともいえない	0
● 4 どちらかといえば身につけてい...	0
● 5 身につけていない	0



8. D. 教科・保育内容についての専門知識を持っている。

● 1 身につけた	7
● 2 どちらかといえば身につけた	18
● 3 どちらともいえない	0
● 4 どちらかといえば身につけてい...	0
● 5 身につけていない	0



9. E. 子どもを理解するための専門知識を持っている。

● 1 身に付けた	10
● 2 どちらかといえば身に付けた	13
● 3 どちらともいえない	2
● 4 どちらかといえば身に付けてい...	0
● 5 身に付けていない	0



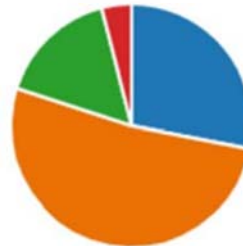
10. F. 子どもの遊びの指導や生活指導などに必要な専門的な技能を持っている。

● 1 身に付けた	12
● 2 どちらかといえば身に付けた	9
● 3 どちらともいえない	4
● 4 どちらかといえば身に付けてい...	0
● 5 身に付けていない	0



11. G. 特別支援教育や子育て支援などの現代的保育課題を理解する専門知識を持っている。

● 1 身に付けた	7
● 2 どちらかといえば身に付けた	13
● 3 どちらともいえない	4
● 4 どちらかといえば身に付けてい...	1
● 5 身に付けていない	0



12. H. 子どもたちに遊びの指導、製作指導、歌の指導等の保育実践ができる。

● 1 身に付けた	11
● 2 どちらかといえば身に付けた	11
● 3 どちらともいえない	3
● 4 どちらかといえば身に付けてい...	0
● 5 身に付けていない	0



13. I. 集団生活を通して子どもの社会性を養い、基本的な生活習慣を身に付けさせることができる。

● 1 身に付けた	10
● 2 どちらかといえば身に付けた	12
● 3 どちらともいえない	3
● 4 どちらかといえば身に付けてい...	0
● 5 身に付けていない	0



14. J. 各種実習を通して幼児教育者としての総合的な能力を身に付けている。

● 1 身に付けた	12
● 2 どちらかといえば身に付けた	11
● 3 どちらともいえない	2
● 4 どちらかといえば身に付けてい...	0
● 5 身に付けていない	0



15. K. 教育理念の「自学・自習、自主・自律」に基づいて、生涯を通して学び続ける意欲を身に付けている。

● 1 身に付けた	9
● 2 どちらかといえば身に付けた	13
● 3 どちらともいえない	3
● 4 どちらかといえば身に付けてい...	0
● 5 身に付けていない	0



16. L. 子どもや同僚や保護者とのコミュニケーションを大切にして、人間関係を円滑にできる。

● 1 身に付けた	11
● 2 どちらかといえば身に付けた	11
● 3 どちらともいえない	3
● 4 どちらかといえば身に付けてい...	0
● 5 身に付けていない	0



17. M. 学内の各種行事に積極的に参加して、幼児教育の現場で求められる、協調性と協働性を身に付けている。

● 1 身に付けた	14
● 2 どちらかといえば身に付けた	10
● 3 どちらともいえない	1
● 4 どちらかといえば身に付けてい...	0
● 5 身に付けていない	0



18. 保育者としてできる、やっていけると思うことについて教えてください。

A. 私は、子どもにわかりやすく指導することができると思う。

● 1 非常にそう思う	2
● 2 ややそう思う	15
● 3 どちらともいえない	6
● 4 あまりそうは思わない	2
● 5 そうは思わない	0



19. B. 私は、子どもの能力に応じた課題を出すことができると思う。

● 1 非常にそう思う	1
● 2 ややそう思う	17
● 3 どちらともいえない	6
● 4 あまりそうは思わない	1
● 5 そうは思わない	0



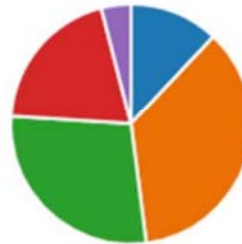
20. C. 保育プログラムが急に変更された場合でも、私はそれにうまく対処できると思う。

● 1 非常にそう思う	5
● 2 ややそう思う	11
● 3 どちらともいえない	8
● 4 あまりそうは思わない	1
● 5 そうは思わない	0



21. D. 私は、どの年齢の担任になっても、うまくやっていけると思う。

● 1 非常にそう思う	3
● 2 ややそう思う	9
● 3 どちらともいえない	7
● 4 あまりそうは思わない	5
● 5 そうは思わない	1



22. E. 私のクラスにいじめがあったとしても、うまく対処できると思う。

● 1 非常にそう思う	0
● 2 ややそう思う	12
● 3 どちらともいえない	10
● 4 あまりそうは思わない	3
● 5 そうは思わない	0



23. F. 私は、保護者に信頼を得ることができると思う。

● 1 非常にそう思う	3
● 2 ややそう思う	12
● 3 どちらともいえない	8
● 4 あまりそうは思わない	2
● 5 そうは思わない	0



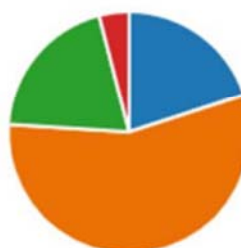
24. G. 私は、子どもの状態が不安定な時にも、適切な対応ができると思う。

● 1 非常にそう思う	3
● 2 ややそう思う	16
● 3 どちらともいえない	5
● 4 あまりそうは思わない	1
● 5 そうは思わない	0



25. H. 私は、クラス全体に目を向け、集団への配慮も十分できると思う。

● 1 非常にそう思う	5
● 2 ややそう思う	14
● 3 どちらともいえない	5
● 4 あまりそうは思わない	1
● 5 そうは思わない	0



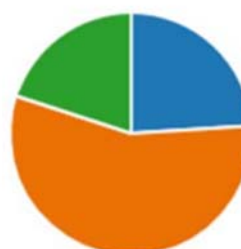
26. I. 私は、一人一人の子どもに適切な遊びの指導や援助を行えると思う。

● 1 非常にそう思う	6
● 2 ややそう思う	14
● 3 どちらともいえない	5
● 4 あまりそうは思わない	0
● 5 そうは思わない	0



27. J. 私は、子どもの活動を考慮し、適切な保育環境(人的、物的)に整えることに十分努力ができると思う。

● 1 非常にそう思う	6
● 2 ややそう思う	14
● 3 どちらともいえない	5
● 4 あまりそうは思わない	0
● 5 そうは思わない	0



28. 作短で受けた授業には満足していますか？

● 1 とても満足している	10
● 2 ある程度満足している	14
● 3 どちらともいえない	1
● 4 あまり満足していない	0
● 5 まったく満足していない	0



29. 作短で過ごした学生生活には満足していますか？

● 1 とても満足している	13
● 2 ある程度満足している	9
● 3 どちらともいえない	3
● 4 あまり満足していない	0
● 5 まったく満足していない	0



30. 作短を卒業したことを誇りに思いますか？

● 1 非常にそう思う	16
● 2 ややそう思う	7
● 3 どちらともいえない	2
● 4 あまりそうは思わない	0
● 5 そうは思わない	0



31. 作短の卒業生(同期)を誇りに思いますか？

● 1 非常にそう思う	15
● 2 ややそう思う	8
● 3 どちらともいえない	2
● 4 あまりそうは思わない	0
● 5 そうは思わない	0



32. 作短の卒業生(先輩)を誇りに思いますか？

● 1 非常にそう思う	16
● 2 ややそう思う	7
● 3 どちらともいえない	2
● 4 あまりそうは思わない	0
● 5 そうは思わない	0



33. 作短の卒業生(後輩)を誇りに思いますか？

● 1 非常にそう思う	11
● 2 ややそう思う	8
● 3 どちらともいえない	6
● 4 あまりそうは思わない	0
● 5 そうは思わない	0

