作新学院大学女子短期大学部
学修行動調査 2021（２年生）

1．目的：本学の教育の成果を把握すると共に、学生の意識･活動歴等と学修成果との関連性を分析し、改善のための手がかりを得ることを目的とする。
2．調査期間： 2021（令和 3）年 11 月 13 日～11 月 30 日
3．調査対象： ２年生　122 名
4．回答数　： 120 名（回答率 98%）

5．結果：

1. 授業課題のために図書館の資料を利用した

全くしなかった	28
あまりしなかった	45
ときどきした	45
ひんぱんにした	2

2. 授業課題のためにWeb上の情報を利用した

全くしなかった	3
あまりしなかった	9
ときどきした	53
ひんぱんにした	55

3. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

全くしなかった	0
あまりしなかった	3
ときどきした	31
ひんぱんにした	86

4. 提出期限までに授業課題を完成できなかった

全くしなかった	33
あまりしなかった	52
ときどきした	30
ひんぱんにした	5

5. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

全くしなかった	3
あまりしなかった	9
ときどきした	57
ひんぱんにした	51

6. 授業を欠席した

全くしなかった	36
あまりしなかった	62
ときどきした	20
ひんぱんにした	2

7. 授業に遅刻した

全くしなかった	83
あまりしなかった	20
ときどきした	14
ひんぱんにした	3

8. 授業をつまらなく感じた

全くしなかった	13
あまりしなかった	45
ときどきした	60
ひんぱんにした	2

9. 授業中に居眠りをした

全くしなかった	24
あまりしなかった	38
ときどきした	56
ひんぱんにした	2

10. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

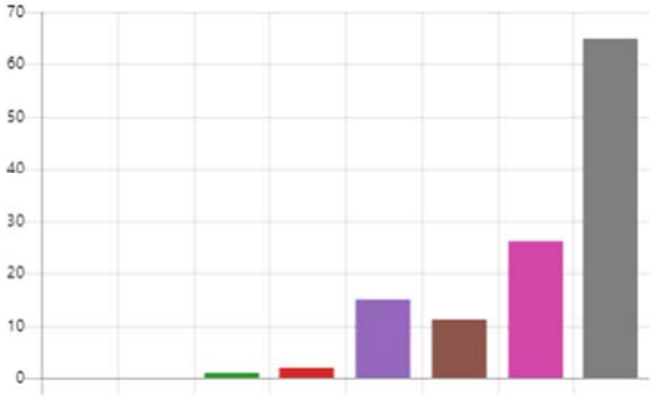
全くしなかった	9
あまりしなかった	31
ときどきした	65
ひんぱんにした	15

11. 教員に親近感を感じた

全くしなかった	4
あまりしなかった	35
ときどきした	63
ひんぱんにした	18

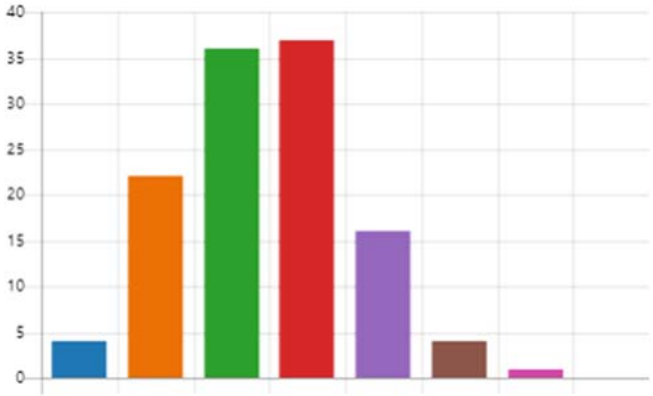
12. 週あたりの活動時間：授業や実習に出る

全然ない	0
1時間未満	0
1-2時間	1
3-5時間	2
6-10時間	15
11-15時間	11
16-20時間	26
20時間以上	65



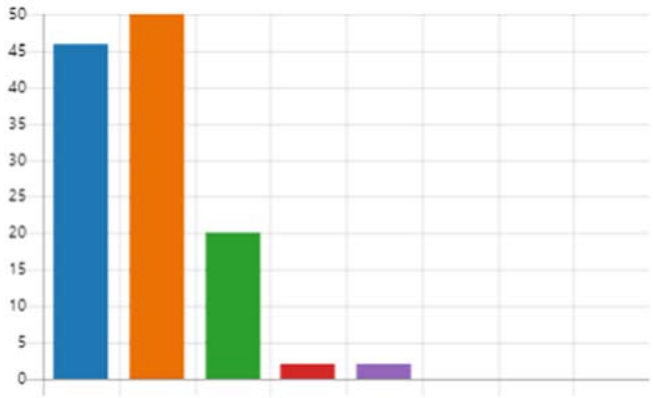
13. 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする

全然ない	4
1時間未満	22
1-2時間	36
3-5時間	37
6-10時間	16
11-15時間	4
16-20時間	1
20時間以上	0



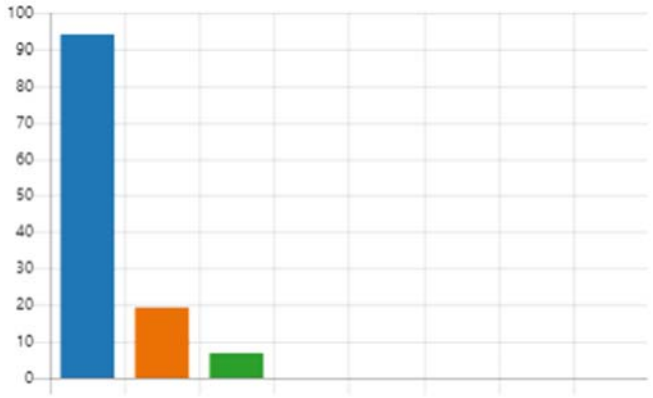
14. 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする

全然ない	46
1時間未満	50
1-2時間	20
3-5時間	2
6-10時間	2
11-15時間	0
16-20時間	0
20時間以上	0



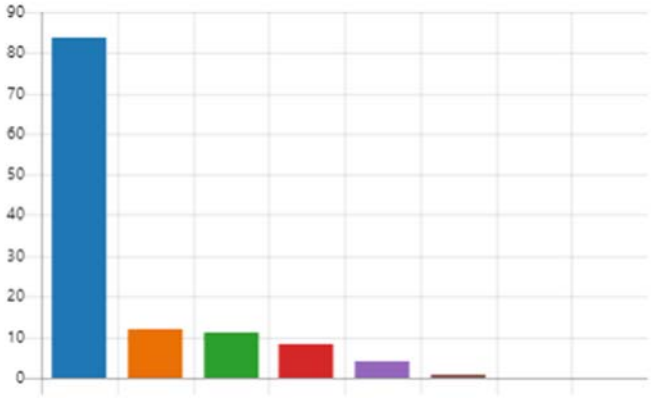
15. 週あたりの活動時間：オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

全然ない	94
1時間未満	19
1-2時間	7
3-5時間	0
6-10時間	0
11-15時間	0
16-20時間	0
20時間以上	0



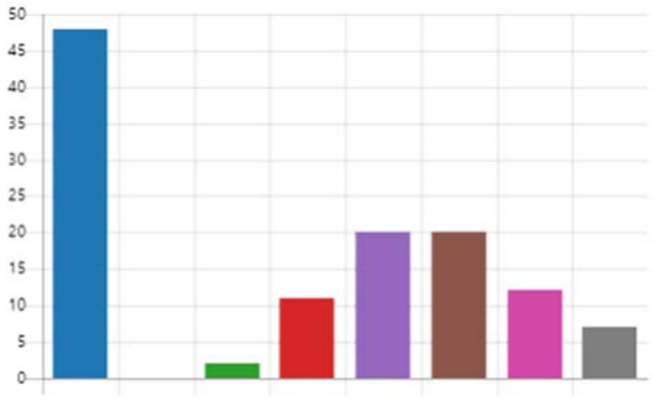
16. 週あたりの活動時間：部活動や同好会に参加する

全然ない	84
1時間未満	12
1-2時間	11
3-5時間	8
6-10時間	4
11-15時間	1
16-20時間	0
20時間以上	0



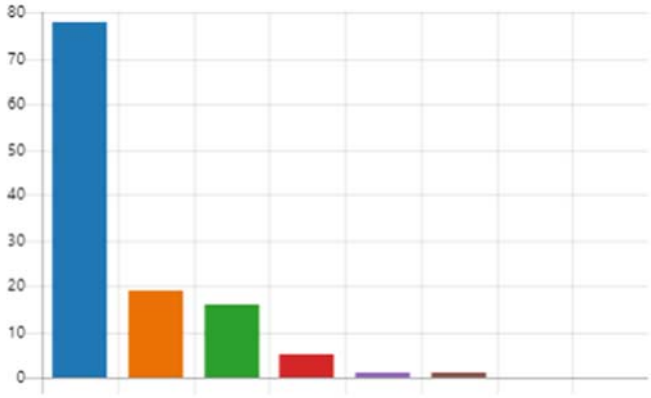
17. 週あたりの活動時間：大学外でアルバイトや仕事をする

全然ない	48
1時間未満	0
1-2時間	2
3-5時間	11
6-10時間	20
11-15時間	20
16-20時間	12
20時間以上	7



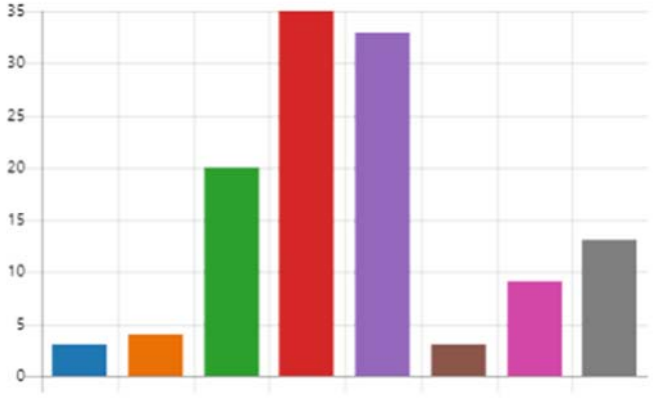
18. 週あたりの活動時間：読書をする（マンガ・雑誌を除く）

全然ない	78
1時間未満	19
1-2時間	16
3-5時間	5
6-10時間	1
11-15時間	1
16-20時間	0
20時間以上	0



19. 週あたりの活動時間：個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

全然ない	3
1時間未満	4
1-2時間	20
3-5時間	35
6-10時間	33
11-15時間	3
16-20時間	9
20時間以上	13



20. 入学後の能力変化：一般的な教養

大きく減った	0
減った	4
変化なし	13
増えた	72
大きく増えた	31

21. 入学後の能力変化：分析力や問題解決能力

大きく減った	0
減った	0
変化なし	8
増えた	89
大きく増えた	23

22. 入学後の能力変化：専門分野や学科の知識

大きく減った	0
減った	0
変化なし	1
増えた	41
大きく増えた	78

23. 入学後の能力変化：専門分野や学科の知識

大きく減った	0
減った	0
変化なし	1
増えた	45
大きく増えた	74

24. 入学後の能力変化：異文化の人々に関する知識

大きく減った	0
減った	1
変化なし	39
増えた	69
大きく増えた	11

25. 入学後の能力変化：リーダーシップの能力

大きく減った	0
減った	1
変化なし	34
増えた	67
大きく増えた	18

26. 入学後の能力変化：人間関係を構築する能力

大きく減った	0
減った	2
変化なし	14
増えた	64
大きく増えた	40

27. 入学後の能力変化：他の人と協力して物事を遂行する能力

大きく減った	0
減った	1
変化なし	4
増えた	59
大きく増えた	56

28. 入学後の能力変化：異文化の人々と協力する能力

大きく減った	1
減った	3
変化なし	65
増えた	45
大きく増えた	6

29. 入学後の能力変化：地域社会が直面する問題を理解する能力

大きく減った	0
減った	0
変化なし	18
増えた	89
大きく増えた	13

30. 入学後の能力変化：国民が直面する問題を理解する能力

大きく減った	0
減った	0
変化なし	18
増えた	91
大きく増えた	11

31. 入学後の能力変化：文章表現の能力

大きく減った	0
減った	2
変化なし	13
増えた	77
大きく増えた	28

32. 入学後の能力変化：外国語の運用能力

大きく減った	1
減った	11
変化なし	79
増えた	26
大きく増えた	3

33. 入学後の能力変化：コミュニケーションの能力

大きく減った	0
減った	0
変化なし	10
増えた	68
大きく増えた	42

34. 入学後の能力変化：プレゼンテーションの能力

大きく減った	0
減った	0
変化なし	23
増えた	82
大きく増えた	15

35. 入学後の能力変化：数理的な能力

大きく減った	1
減った	14
変化なし	68
増えた	35
大きく増えた	2

36. 入学後の能力変化：コンピュータの操作能力

大きく減った	0
減った	1
変化なし	30
増えた	73
大きく増えた	16

37. 入学後の能力変化：時間を効果的に利用する能力

大きく減った	0
減った	0
変化なし	26
増えた	68
大きく増えた	26

38. 入学後の能力変化：グローバルな問題の理解

大きく減った	0
減った	3
変化なし	48
増えた	62
大きく増えた	7

39. 入学後の能力変化：卒業後に就職するための準備の程度

大きく減った	0
減った	2
変化なし	7
増えた	59
大きく増えた	52