

作新学院大学女子短期大学部 学修行動調査 2021（2年生）

1. 目的：本学の教育の成果を把握すると共に、学生の意識・活動歴等と学修成果との関連性を分析し、改善のための手がかりを得ることを目的とする。
2. 調査期間： 2021（令和 3）年 11 月 13 日～11 月 30 日
3. 調査対象： 2年生 122 名
4. 回答数： 120 名（回答率 98%）
5. 結果：

1. 授業課題のために図書館の資料を利用した

● 全くしなかった	28
● あまりしなかった	45
● ときどきした	45
● ひんぱんにした	2



2. 授業課題のためにWeb上の情報を利用した

● 全くしなかった	3
● あまりしなかった	9
● ときどきした	53
● ひんぱんにした	55



3. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

● 全くしなかった	0
● あまりしなかった	3
● ときどきした	31
● ひんぱんにした	86



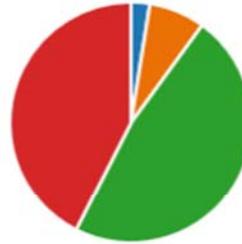
4. 提出期限までに授業課題を完成できなかった

● 全くしなかった	33
● あまりしなかった	52
● ときどきした	30
● ひんぱんにした	5



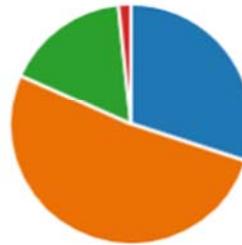
5. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

● 全くしなかった	3
● あまりしなかった	9
● とくどきした	57
● ひんぱんにした	51



6. 授業を欠席した

● 全くしなかった	36
● あまりしなかった	62
● とくどきした	20
● ひんぱんにした	2



7. 授業に遅刻した

● 全くしなかった	83
● あまりしなかった	20
● とくどきした	14
● ひんぱんにした	3



8. 授業をつまらなく感じた

● 全くしなかった	13
● あまりしなかった	45
● とくどきした	60
● ひんぱんにした	2



9. 授業中に居眠りをした

● 全くしなかった	24
● あまりしなかった	38
● とくどきした	56
● ひんぱんにした	2



10. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

● 全くしなかった	9
● あまりしなかった	31
● ときどきした	65
● ひんぱんにした	15



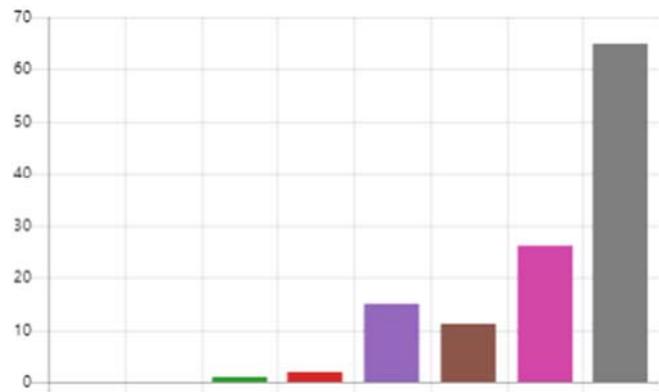
11. 教員に親近感を感じた

● 全くしなかった	4
● あまりしなかった	35
● ときどきした	63
● ひんぱんにした	18



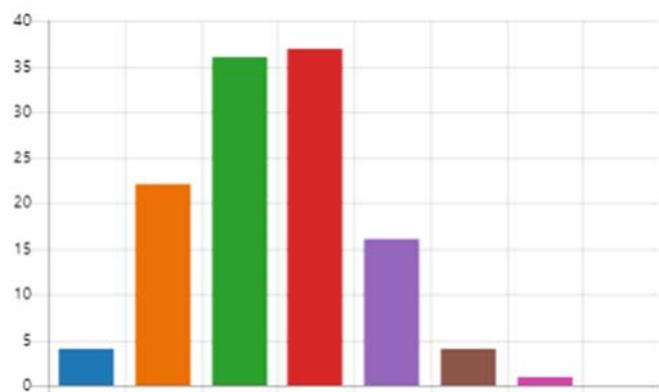
12. 週あたりの活動時間：授業や実習に出る

● 全然ない	0
● 1時間未満	0
● 1-2時間	1
● 3-5時間	2
● 6-10時間	15
● 11-15時間	11
● 16-20時間	26
● 20時間以上	65

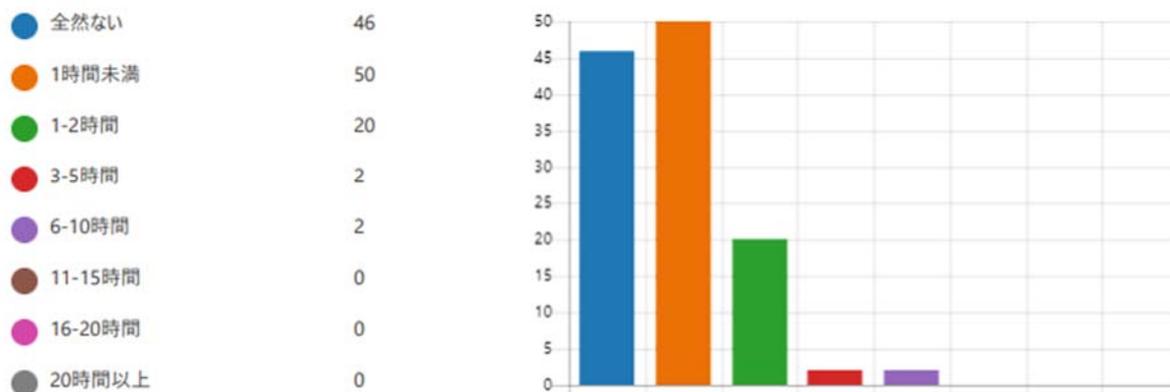


13. 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする

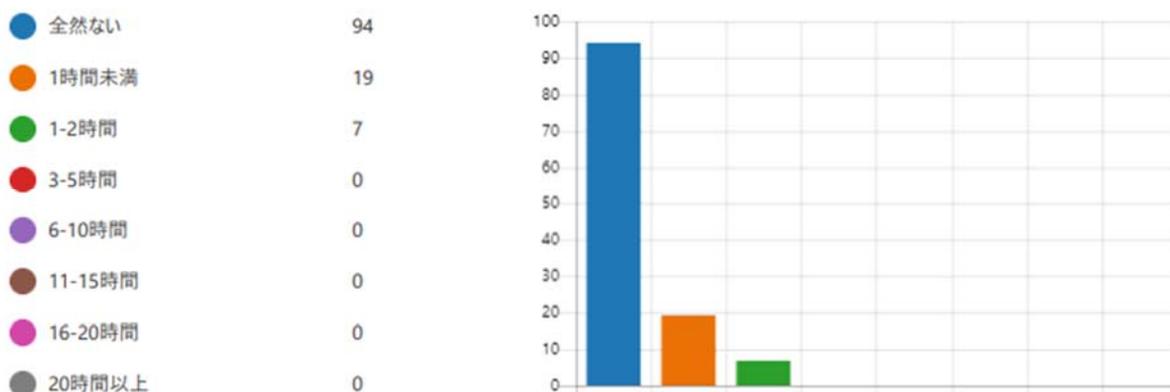
● 全然ない	4
● 1時間未満	22
● 1-2時間	36
● 3-5時間	37
● 6-10時間	16
● 11-15時間	4
● 16-20時間	1
● 20時間以上	0



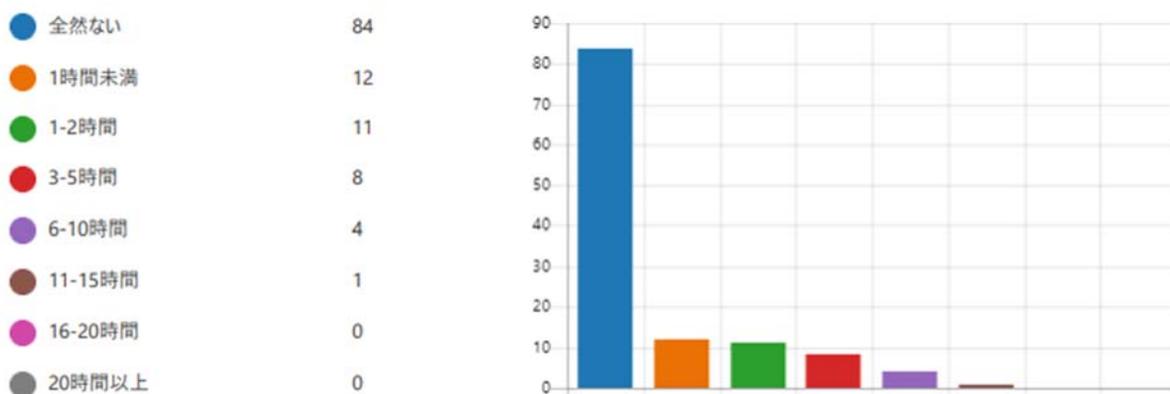
14. 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする



15. 週あたりの活動時間：オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

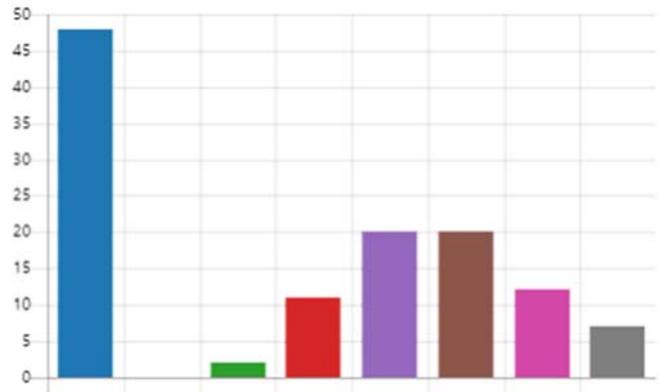


16. 週あたりの活動時間：部活動や同好会に参加する



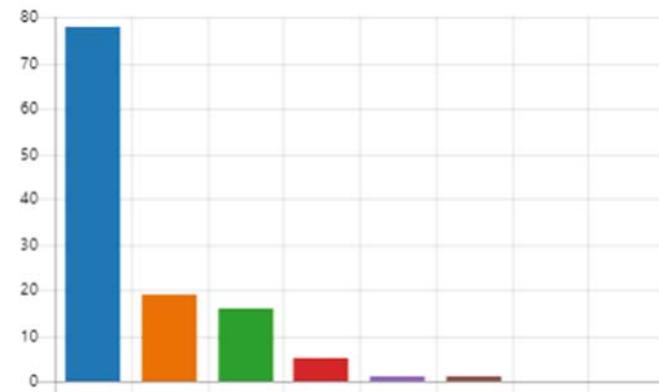
17. 週あたりの活動時間：大学外でアルバイトや仕事をする

● 全然ない	48
● 1時間未満	0
● 1-2時間	2
● 3-5時間	11
● 6-10時間	20
● 11-15時間	20
● 16-20時間	12
● 20時間以上	7



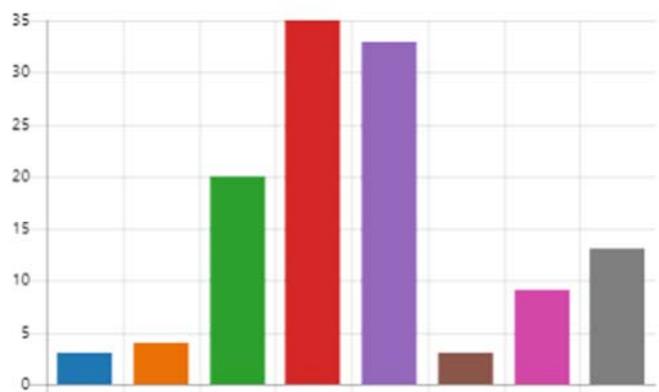
18. 週あたりの活動時間：読書をする（マンガ・雑誌を除く）

● 全然ない	78
● 1時間未満	19
● 1-2時間	16
● 3-5時間	5
● 6-10時間	1
● 11-15時間	1
● 16-20時間	0
● 20時間以上	0



19. 週あたりの活動時間：個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

● 全然ない	3
● 1時間未満	4
● 1-2時間	20
● 3-5時間	35
● 6-10時間	33
● 11-15時間	3
● 16-20時間	9
● 20時間以上	13



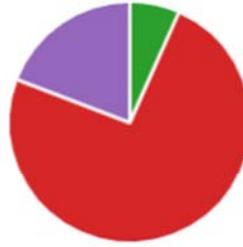
20. 入学後の能力変化：一般的な教養

● 大きく減った	0
● 減った	4
● 変化なし	13
● 増えた	72
● 大きく増えた	31



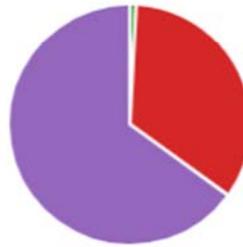
21. 入学後の能力変化：分析力や問題解決能力

● 大きく減った	0
● 減った	0
● 変化なし	8
● 増えた	89
● 大きく増えた	23



22. 入学後の能力変化：専門分野や学科の知識

● 大きく減った	0
● 減った	0
● 変化なし	1
● 増えた	41
● 大きく増えた	78



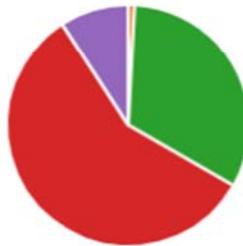
23. 入学後の能力変化：専門分野や学科の知識

● 大きく減った	0
● 減った	0
● 変化なし	1
● 増えた	45
● 大きく増えた	74



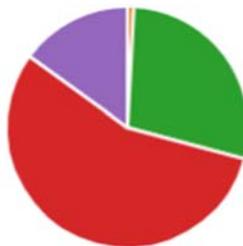
24. 入学後の能力変化：異文化の人々に関する知識

● 大きく減った	0
● 減った	1
● 変化なし	39
● 増えた	69
● 大きく増えた	11



25. 入学後の能力変化：リーダーシップの能力

● 大きく減った	0
● 減った	1
● 変化なし	34
● 増えた	67
● 大きく増えた	18



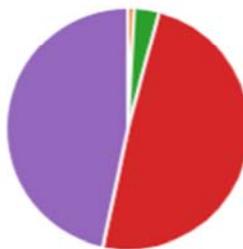
26. 入学後の能力変化：人間関係を構築する能力

大きく減った	0
減った	2
変化なし	14
増えた	64
大きく増えた	40



27. 入学後の能力変化：他の人と協力して物事を遂行する能力

大きく減った	0
減った	1
変化なし	4
増えた	59
大きく増えた	56



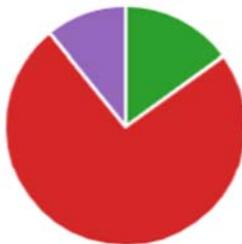
28. 入学後の能力変化：異文化の人々と協力する能力

大きく減った	1
減った	3
変化なし	65
増えた	45
大きく増えた	6



29. 入学後の能力変化：地域社会が直面する問題を理解する能力

大きく減った	0
減った	0
変化なし	18
増えた	89
大きく増えた	13



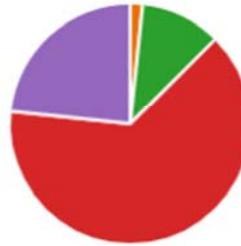
30. 入学後の能力変化：国民が直面する問題を理解する能力

大きく減った	0
減った	0
変化なし	18
増えた	91
大きく増えた	11



31. 入学後の能力変化：文章表現の能力

● 大きく減った	0
● 減った	2
● 変化なし	13
● 増えた	77
● 大きく増えた	28



32. 入学後の能力変化：外国語の運用能力

● 大きく減った	1
● 減った	11
● 変化なし	79
● 増えた	26
● 大きく増えた	3



33. 入学後の能力変化：コミュニケーションの能力

● 大きく減った	0
● 減った	0
● 変化なし	10
● 増えた	68
● 大きく増えた	42



34. 入学後の能力変化：プレゼンテーションの能力

● 大きく減った	0
● 減った	0
● 変化なし	23
● 増えた	82
● 大きく増えた	15



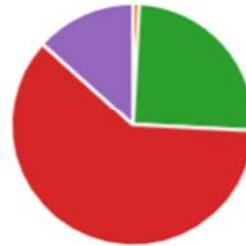
35. 入学後の能力変化：数理的な能力

● 大きく減った	1
● 減った	14
● 変化なし	68
● 増えた	35
● 大きく増えた	2



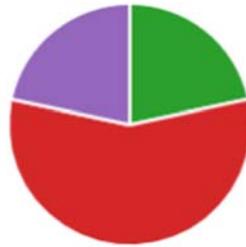
36. 入学後の能力変化：コンピュータの操作能力

● 大きく減った	0
● 減った	1
● 変化なし	30
● 増えた	73
● 大きく増えた	16



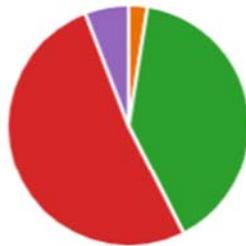
37. 入学後の能力変化：時間を効果的に利用する能力

● 大きく減った	0
● 減った	0
● 変化なし	26
● 増えた	68
● 大きく増えた	26



38. 入学後の能力変化：グローバルな問題の理解

● 大きく減った	0
● 減った	3
● 変化なし	48
● 増えた	62
● 大きく増えた	7



39. 入学後の能力変化：卒業後に就職するための準備の程度

● 大きく減った	0
● 減った	2
● 変化なし	7
● 増えた	59
● 大きく増えた	52

