

作新学院大学女子短期大学部
学修行動調査 2021（1年生）

1. 目的：本学の教育の成果を把握すると共に、学生の意識・活動歴等と学修成果との関連性を分析し、改善のための手がかりを得ることを目的とする。
2. 調査期間： 2021（令和 3）年 11 月 13 日～11 月 30 日
3. 調査対象： 1年生 121 名
4. 回答数 ： 118 名（回答率 98%）

5. 結果：

1. 授業課題のために図書館の資料を利用した

● 全くしなかった	21
● あまりしなかった	47
● ときどきした	48
● ひんばんにした	2



2. 授業課題のためにWeb上の情報を利用した

● 全くしなかった	7
● あまりしなかった	6
● ときどきした	59
● ひんばんにした	46



3. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

● 全くしなかった	0
● あまりしなかった	3
● ときどきした	43
● ひんばんにした	72



4. 提出期限までに授業課題を完成できなかった

● 全くしなかった	64
● あまりしなかった	34
● とどきした	16
● ひんぱんにした	4



5. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

● 全くしなかった	2
● あまりしなかった	6
● とどきした	49
● ひんぱんにした	61



6. 授業を欠席した

● 全くしなかった	70
● あまりしなかった	32
● とどきした	16
● ひんぱんにした	0



7. 授業に遅刻した

● 全くしなかった	97
● あまりしなかった	19
● とどきした	2
● ひんぱんにした	0



8. 授業をつまらなく感じた

● 全くしなかった	11
● あまりしなかった	42
● とどきした	63
● ひんぱんにした	2



9. 授業中に居眠りをした

● 全くしなかった	8
● あまりしなかった	49
● ときどきした	54
● ひんぱんにした	7



10. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

● 全くしなかった	82
● あまりしなかった	30
● ときどきした	4
● ひんぱんにした	2



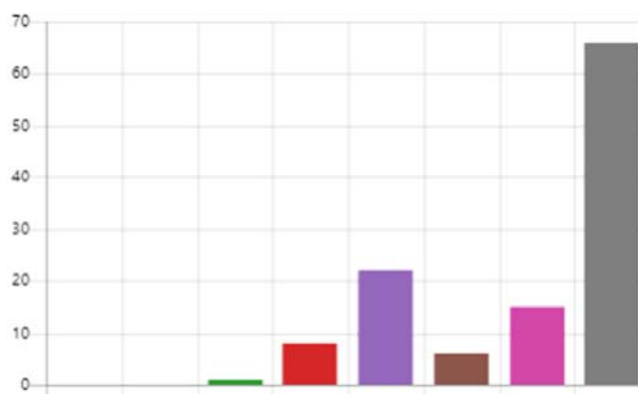
11. 教員に親近感を感じた

● 全くしなかった	16
● あまりしなかった	49
● ときどきした	47
● ひんぱんにした	6

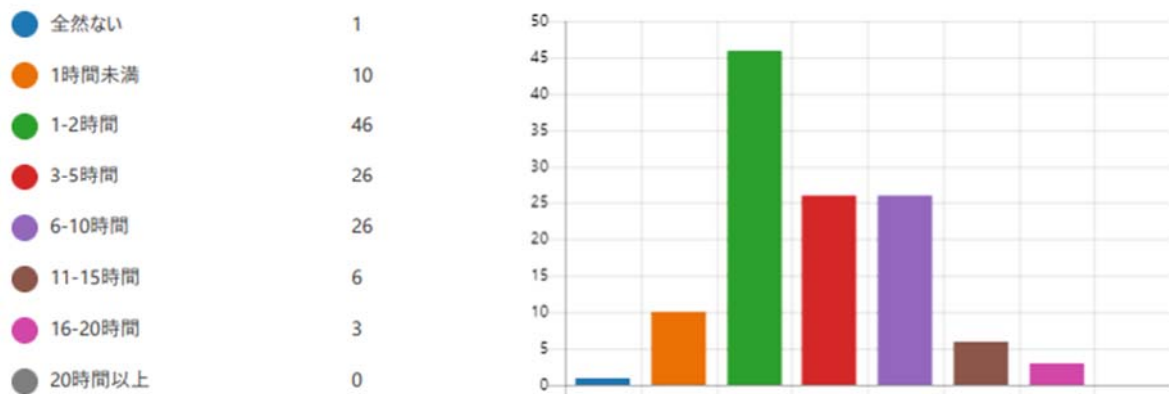


12. 週あたりの活動時間：授業や実習に出る

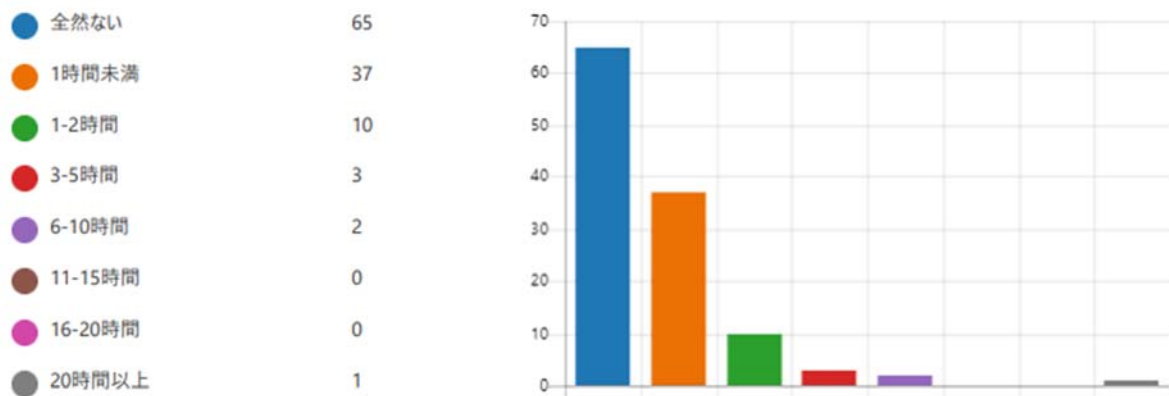
● 全然ない	0
● 1時間未満	0
● 1-2時間	1
● 3-5時間	8
● 6-10時間	22
● 11-15時間	6
● 16-20時間	15
● 20時間以上	66



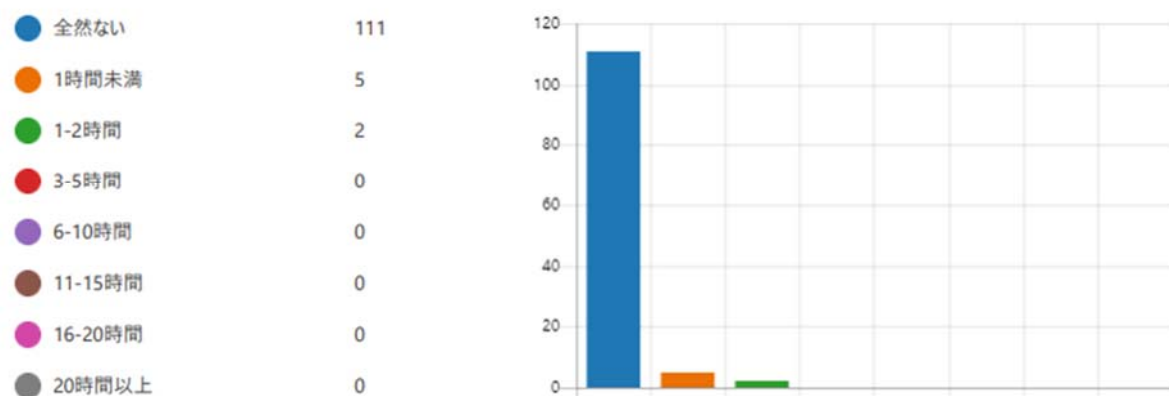
13. 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする



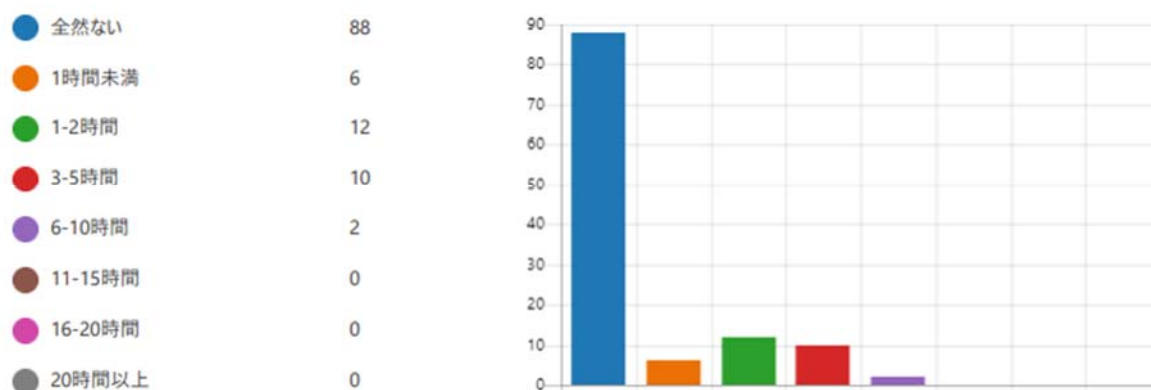
14. 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする



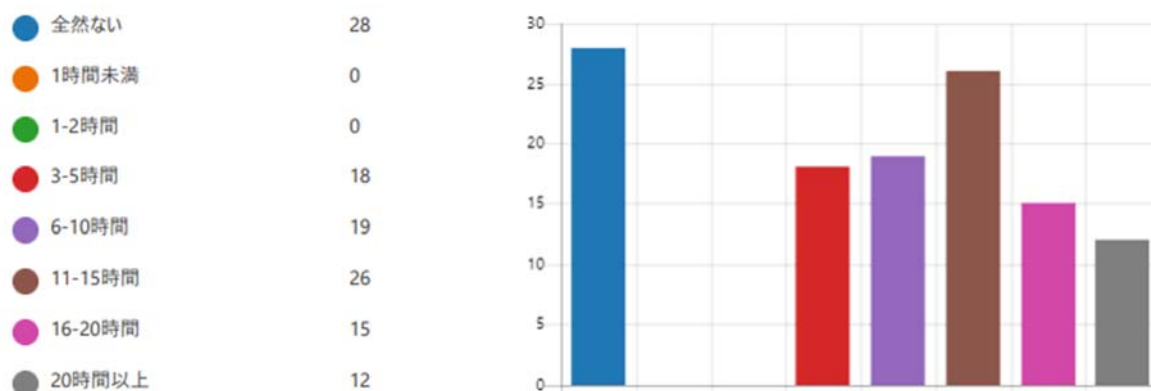
15. 週あたりの活動時間：オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する



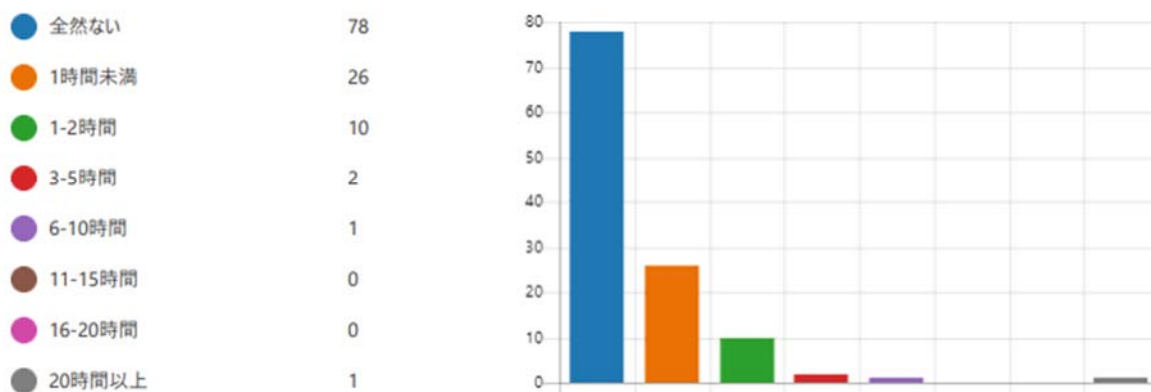
16. 週あたりの活動時間：部活動や同好会に参加する



17. 週あたりの活動時間：大学外でアルバイトや仕事をする

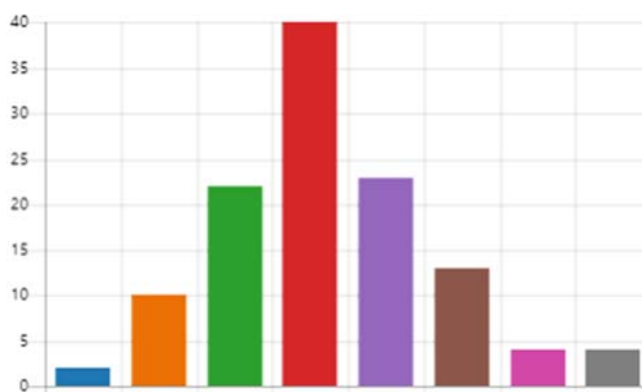


18. 週あたりの活動時間：読書をする（マンガ・雑誌を除く）



19. 週あたりの活動時間：個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

- 全らない 2
- 1時間未満 10
- 1-2時間 22
- 3-5時間 40
- 6-10時間 23
- 11-15時間 13
- 16-20時間 4
- 20時間以上 4



20. 入学後の能力変化：一般的な教養

- 大きく減った 0
- 減った 5
- 変化なし 51
- 増えた 55
- 大きく増えた 7



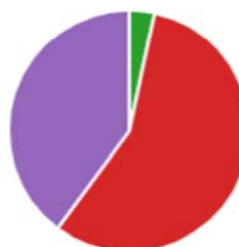
21. 入学後の能力変化：分析力や問題解決能力

- 大きく減った 0
- 減った 3
- 変化なし 44
- 増えた 66
- 大きく増えた 5



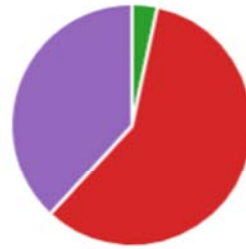
22. 入学後の能力変化：専門分野や学科の知識

- 大きく減った 0
- 減った 0
- 変化なし 4
- 増えた 67
- 大きく増えた 47



23. 入学後の能力変化：専門分野や学科の知識

● 大きく減った	0
● 減った	0
● 変化なし	4
● 増えた	69
● 大きく増えた	45



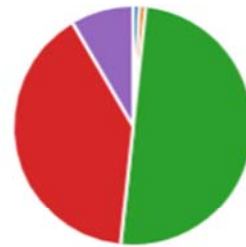
24. 入学後の能力変化：異文化の人々に関する知識

● 大きく減った	0
● 減った	2
● 変化なし	78
● 増えた	33
● 大きく増えた	5



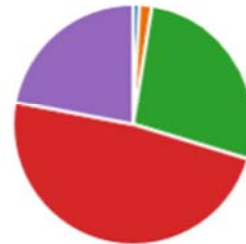
25. 入学後の能力変化：リーダーシップの能力

● 大きく減った	1
● 減った	1
● 変化なし	59
● 増えた	47
● 大きく増えた	10



26. 入学後の能力変化：人間関係を構築する能力

● 大きく減った	1
● 減った	2
● 変化なし	32
● 増えた	57
● 大きく増えた	26



27. 入学後の能力変化：他の人と協力して物事を遂行する能力

● 大きく減った	0
● 減った	2
● 変化なし	14
● 増えた	55
● 大きく増えた	47



28. 入学後の能力変化：異文化の人々と協力する能力

大きく減った	1
減った	2
変化なし	86
増えた	22
大きく増えた	7



29. 入学後の能力変化：地域社会が直面する問題を理解する能力

大きく減った	0
減った	2
変化なし	47
増えた	62
大きく増えた	7



30. 入学後の能力変化：国民が直面する問題を理解する能力

大きく減った	0
減った	2
変化なし	49
増えた	60
大きく増えた	7



31. 入学後の能力変化：文章表現の能力

大きく減った	0
減った	2
変化なし	27
増えた	69
大きく増えた	20



32. 入学後の能力変化：外国語の運用能力

大きく減った	2
減った	8
変化なし	78
増えた	30
大きく増えた	0



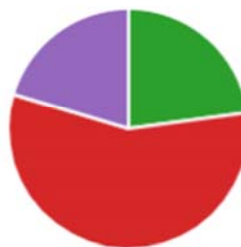
33. 入学後の能力変化：コミュニケーションの能力

● 大きく減った	0
● 減った	3
● 変化なし	18
● 増えた	64
● 大きく増えた	33



34. 入学後の能力変化：プレゼンテーションの能力

● 大きく減った	0
● 減った	0
● 変化なし	27
● 増えた	67
● 大きく増えた	24



35. 入学後の能力変化：数理的な能力

● 大きく減った	3
● 減った	16
● 変化なし	79
● 増えた	20
● 大きく増えた	0



36. 入学後の能力変化：コンピュータの操作能力

● 大きく減った	0
● 減った	4
● 変化なし	35
● 増えた	59
● 大きく増えた	20



37. 入学後の能力変化：時間を効果的に利用する能力

● 大きく減った	1
● 減った	4
● 変化なし	36
● 増えた	59
● 大きく増えた	18



38. 入学後の能力変化：グローバルな問題の理解

● 大きく減った	0
● 減った	4
● 変化なし	72
● 増えた	37
● 大きく増えた	5



39. 入学後の能力変化：卒業後に就職するための準備の程度

● 大きく減った	0
● 減った	0
● 変化なし	38
● 増えた	67
● 大きく増えた	13

