

卒業生調査2016年 集計結果

実施日時:2016年11月12日 実施場所:作新祭 対象:卒業生

1 回答者の属性

回答者数: 16名 平均年齢: 21.2歳

卒業年度

(平成)	26	27	28	不明
人数	5	7	3	1

2 現在の就職先

職業	幼稚園	保育士	こども園 (幼稚園教諭)	こども園 (保育士)
人数	2	11	1	2

3 作短で取得した免許

免許	幼稚園教諭 と保育士	保育士のみ
人数	16	1

回答者の人数

回答選択肢:	回答者の人数				
	全く そうである	・ そうである	・ どちらとも 言えない	・ そうではない	全く そうではない
4 作短で学んだことは現在の職業に役立っていますか?	9	6	0	0	0
5 これからも今の職業を続けていきたいと思えますか?	6	5	4	1	0
6 作短での学習を通し、身につけたと思うものを教えてください。(学習成果)					

【幼児教育者観】

回答選択肢:	身につけた	どちらかと言 えば身につ けた	どちらとも言 えない	どちらかと言 えば身につ けていない	身につけて いない
① 幼児教育者としての使命感を持っている。	9	4	2	0	1
② 子どもに対する深い愛情を持つとともに、豊かな感性を持ち、子どもに共感できる。	13	2	1	0	0
③ 子どもの権利を理解し、子ども第一に考えることができる。	12	3	1	0	0

【知識・技能】

④ 教科・保育内容についての専門知識を持っている。	6	8	2	0	0
⑤ 子どもを理解するための専門知識を持っている。	5	9	2	0	0
⑥ 子どもの遊びの指導や生活指導などに必要な専門的な技能を持っている。	5	9	2	0	0
⑦ 特別支援教育や子育て支援などの現代的保育課題を理解専門知識を持っている。	4	8	4	0	0

【実践力と実務能力】

⑧ 子どもたちに遊びの指導、製作指導、歌の指導等の保育実践ができる。	4	10	1	0	0
⑨ 集団生活を通して子どもの社会性を養い、基本的な生活習慣を身につけさせることができる。	5	10	1	0	0
⑩ 各種実習を通して幼児教育者としての総合的な能力を身につけている。	5	9	2	0	0

【人間性と協働性】

11 教育理念の「自学・自習、自主・自律」に基づいて、生涯を通して学び続ける意欲を身につけている。	5	8	3	0	0
12 子どもや同僚や保護者とのコミュニケーションを大切にして、人間関係を円滑にできる。	8	4	4	0	0
13 幼児教育者として求められる倫理観や職業観を持っている。	7	6	3	0	0
14 学内の各種行事に積極的に参加して、幼児教育の現場で求められる、協調性と協働性を身につけている。	8	4	4	0	0

7 保育者としてできる、やっていけると思うことについて教えてください。(保育者自己効力感)

回答選択肢:	非常にそう 思う	・ ややそう思う	・ どちらとも言 えない	・ あまりそうは 思わない	・ ほとんどそう 思わない
① 私は、子どもにわかりやすく指導することができると思う	1	5	8	1	1
② 私は、子どもの能力に応じた課題を出すことができると思う	1	4	9	1	1

③ 保育プログラムが急に変更された場合でも、私はそれにうまく対処できると思う	3	5	6	2	0
④ 私は、どの年齢の担任になっても、うまくやっていけると思う	1	5	4	4	2
⑤ 私のクラスにいじめがあったとしても、うまく対処できると思う	1	3	9	3	0
⑥ 私は、保護者に信頼を得ることができると思う	2	7	6	1	0
⑦ 私は、子どもの状態が不安定な時にも、適切な対応ができると思う	1	6	7	2	0
⑧ 私は、クラス全体に目をむけ、集団への配慮も十分できると思う	1	7	6	2	0
⑨ 私は、1人1人の子どもに適切な遊びの指導や援助を行えると思う	0	8	6	1	1
⑩ 私は、子どもの活動を考慮し、適切な保育環境(人的、物的)に整えることに十分努力ができると思う	1	7	5	3	0

回答選択肢: 全く
そうである ・ そうである ・ どちらとも
言えない ・ そうではない 全く
そうではない

8 作短で受けた授業には満足していますか?	9	3	2	1	1
-----------------------	---	---	---	---	---

9 現在の職業で役に立っている授業は何ですか？

授業	人数	理由
音楽	4	ピアノがだいたい弾けるようになったから 毎日ピアノを使うから 技術的なことが中心だったため
児童文化	2	技術的なことが中心だったため
障害児保育	1	
図工	1	技術的なことが中心だったため
保育原理	1	保育をする上で、初心に戻って、自分を見直すことができる。
乳児保育	1	0歳児を持っているから

10 もっとちゃんと受けておけば良かったと思う授業は何ですか？

授業	人数	理由
障害児保育	9	自分の園にもグレーの子がいて、適切な接し方を改めて学びたい。 授業の内容が仕事をした時に全く合っていない。 様々な事に対応できるから 障害の子どもが沢山いたから
子どもの保健	1	
乳児保育	1	

回答者の人数

	回答者の人数				
回答選択肢:	全く そうである	・ そうである	・ どちらとも 言えない	・ そうではない	全く そうではない
11 作短の就職支援は役立ちましたか？	6	3	2	0	0
理由： 良い園に就職できた。 小論文指導ありがとうございました。 基本的に自分で色々決めてしまったから					
12 作短ですごした学生生活には満足していますか？	13	2	0	0	0
13 作短を卒業したことを誇りに思いますか？	11	4	0	0	0
14 作短の卒業生(同期)を誇りに思いますか？	13	2	0	0	0
15 作短の卒業生(先輩)を誇りに思いますか？	11	3	1	0	0
16 作短の卒業生(後輩)を誇りに思いますか？	4	6	3	0	0
17 在学中にもっと指導してほしかったことがあれば教えてください。 実際にもっと子どもと触れ合いたかった。 子どもとふれ合う機会を増やしてほしい。 障害児について 様々な遊びなど学びたかった。 保護者との関わり方 特にありません 特にないです					
18 就職して、ご自分の中で特に大変だったことを教えてください。 全部 遊びについてもっと引き出しが欲しい。 保護者との関係 全部。人間関係 先生どうしのゴタゴタに巻き込まれたこと。 ピアノ 人間関係 職員との関わり 先輩とのコミュニケーションの取り方 人間関係					
19 就職して、ご自分の中で特に良かったことを教えてください。 子どもたちに出会えたこと 同期が1年目、同じクラスでできたこと。 日々の子どもの成長を感じられること 子どもがかわいい。充実感。 子どもがしたってくれた時 リーダーの先生に恵まれたこと。 短大で学んだことをすぐに実践できたこと。					
20 上記の質問以外に、今、作短に思うことがあれば教えてください。 卒業生にも授業してほしいです！笑 元気がないぞ！！ また作短に通いたい(笑) 実習なしで(笑)					

子どもが好きじゃやってけない
学生生活, 本当に楽しかったです。
特にはないです。
