

1. 授業課題のために図書館の資料を利用した

①全くしなかった

24 (19%)



②あまりしなかった

35 (28%)



③ときどきした

60 (48%)



④ひんぱんにした

5 (4%)



合計: 124

2. 授業課題のためにWeb上の情報を利用した

①全くしなかった

5 (4%)



②あまりしなかった

19 (15%)



③ときどきした

73 (59%)



④ひんぱんにした

27 (22%)



合計: 124

3. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

①全くしなかった

4 (3%)



②あまりしなかった

11 (9%)



③ときどきした

66 (54%)



④ひんぱんにした

41 (34%)



合計: 122

4. 提出期限までに授業課題を完成できなかった

①全くしなかった

40 (32%)



②あまりしなかった

34 (27%)



③ときどきした

40 (32%)



④ひんぱんにした

10 (8%)



合計: 124

5. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

①全くしなかった

3 (2%)



②あまりしなかった

17 (14%)



③ときどきした

70 (56%)



④ひんぱんにした

34 (27%)



合計: 124

6. 授業を欠席した

①全くしなかった

11 (9%)



②あまりしなかった

61 (50%)



③ときどきした

48 (39%)



④ひんぱんにした

2 (2%)



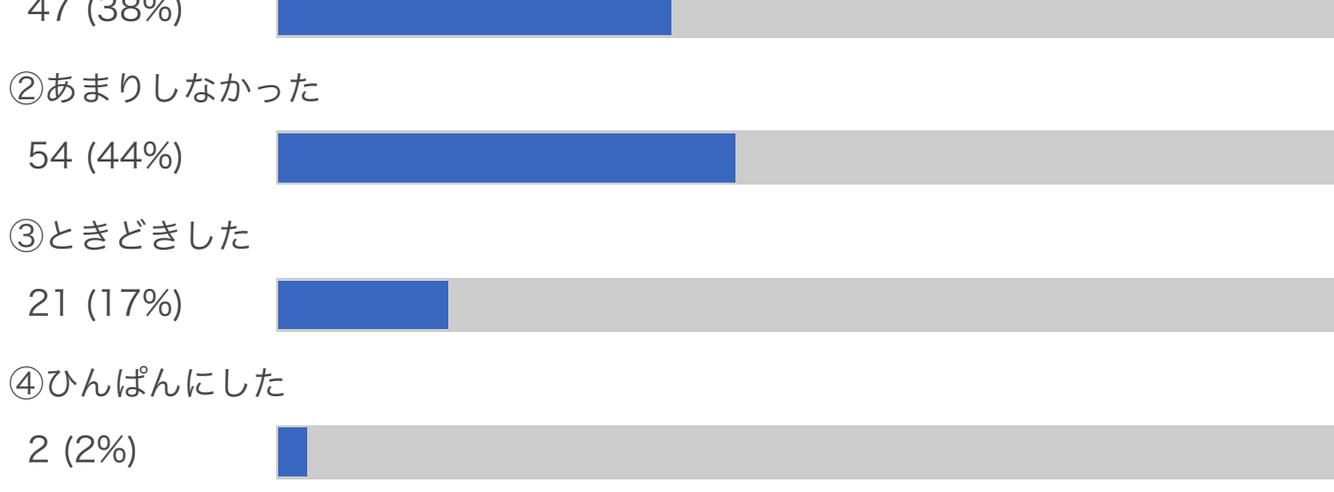
合計: 122

7. 授業に遅刻した

①全くしなかった

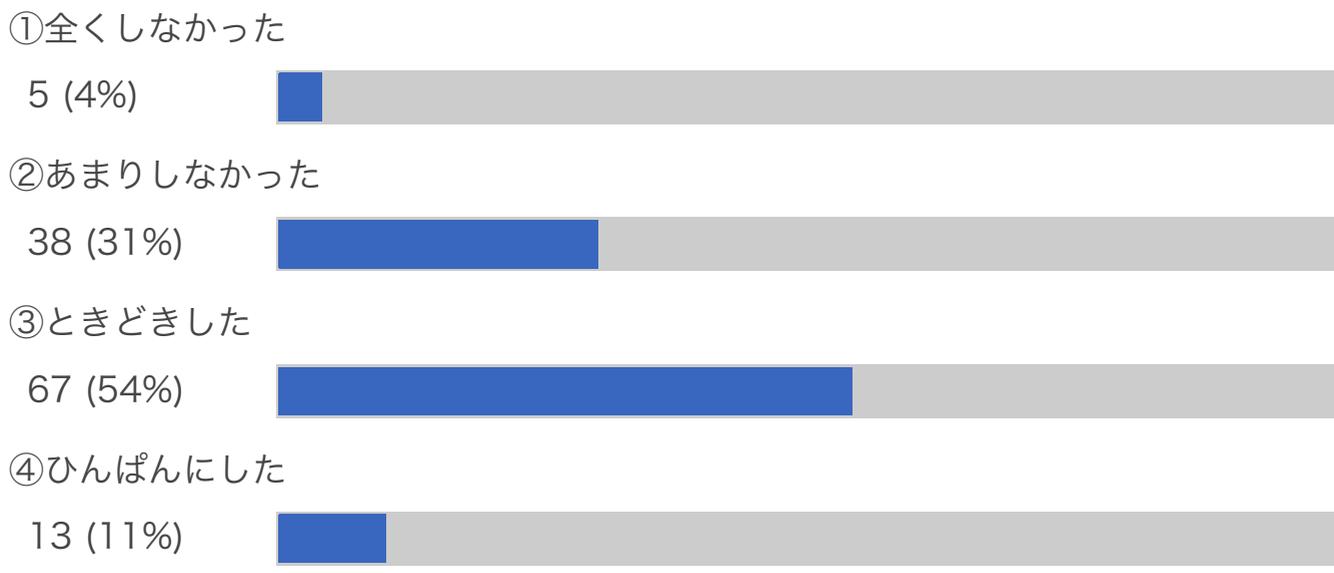
17 (22%)





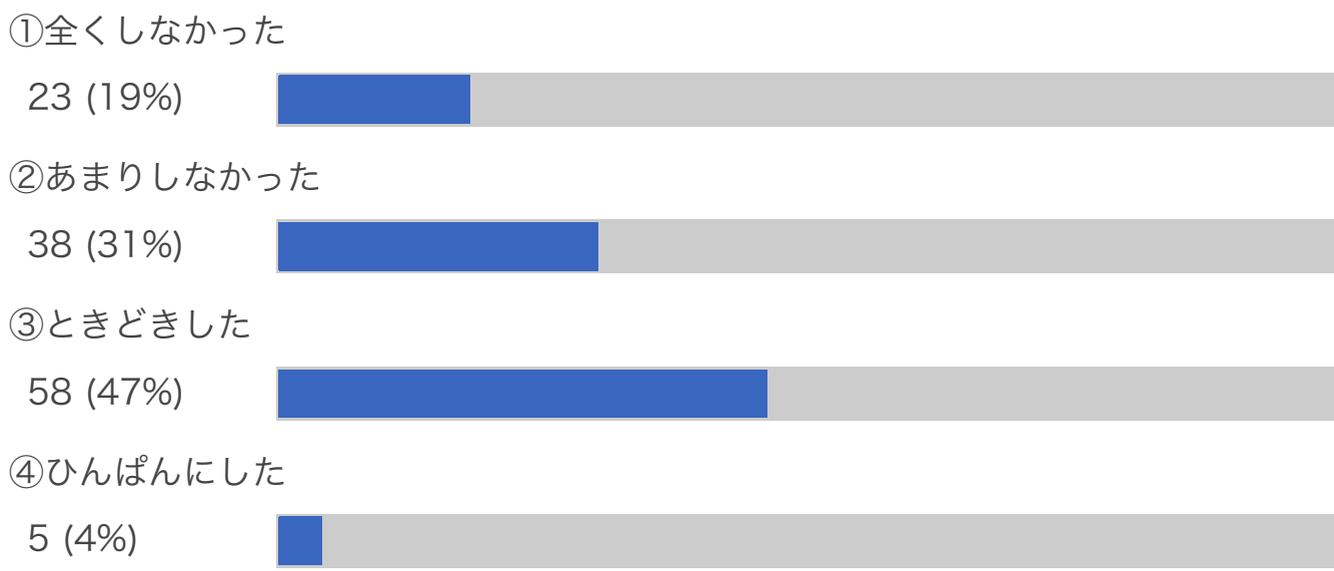
合計: 124

8. 授業をつまらなく感じた



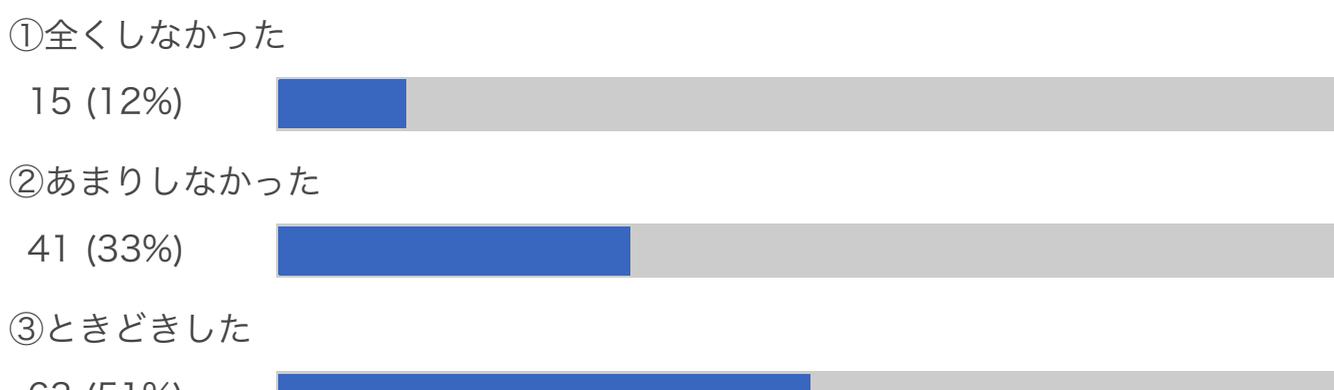
合計: 123

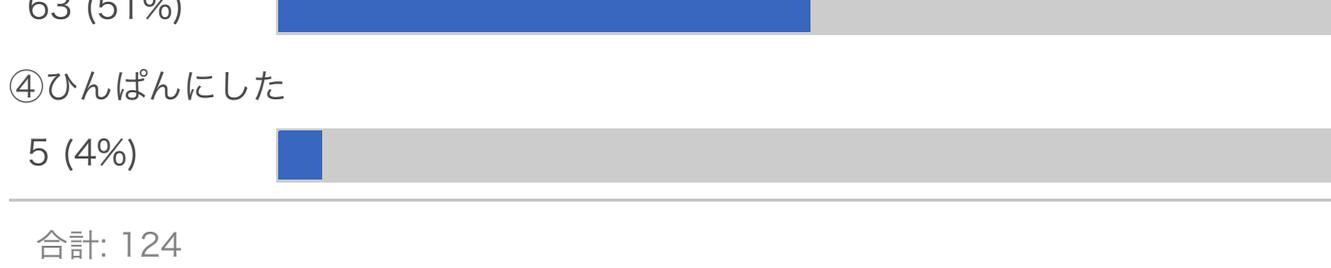
9. 授業中に居眠りをした



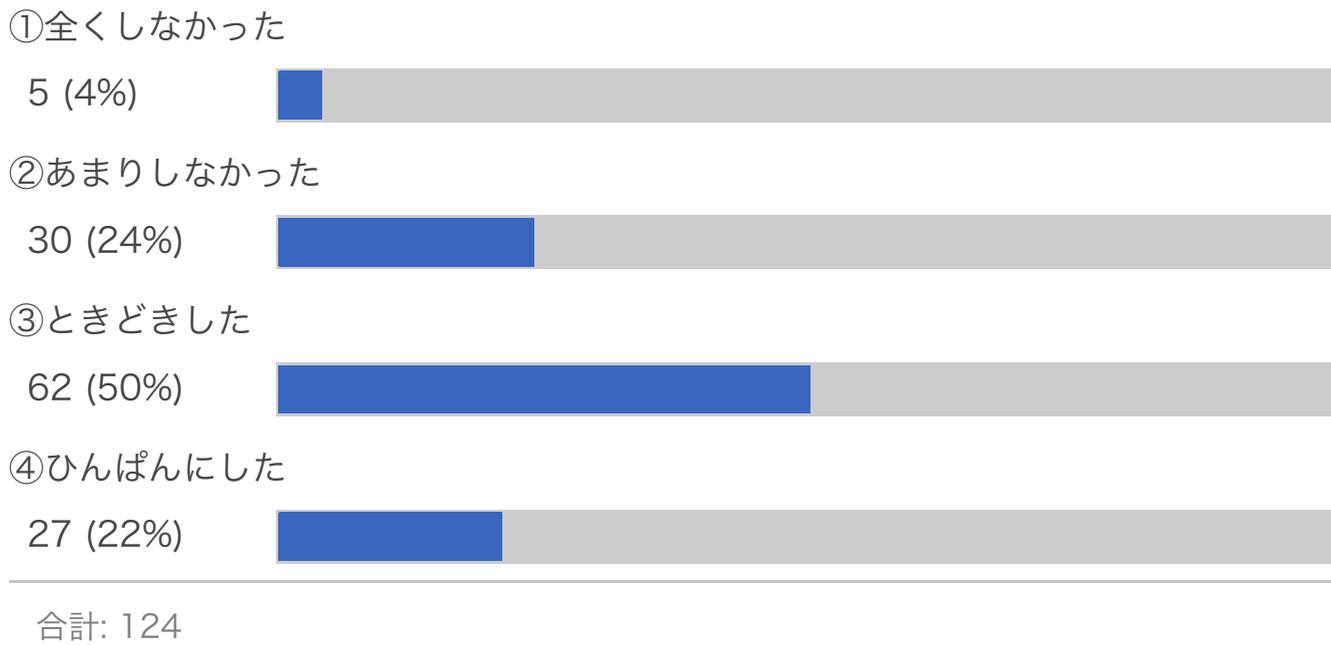
合計: 124

10. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など）

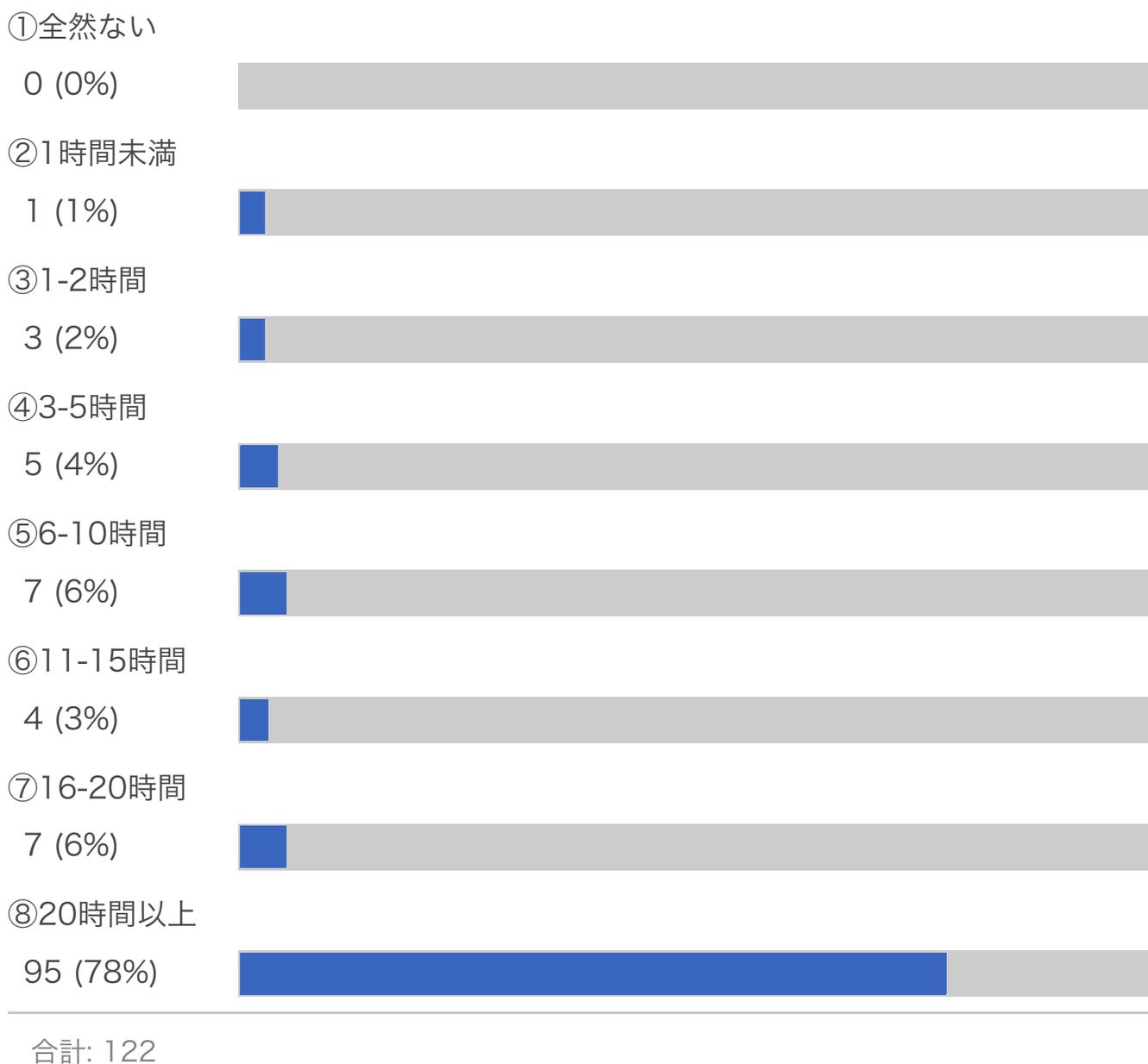




11. 教員に親近感を感じた

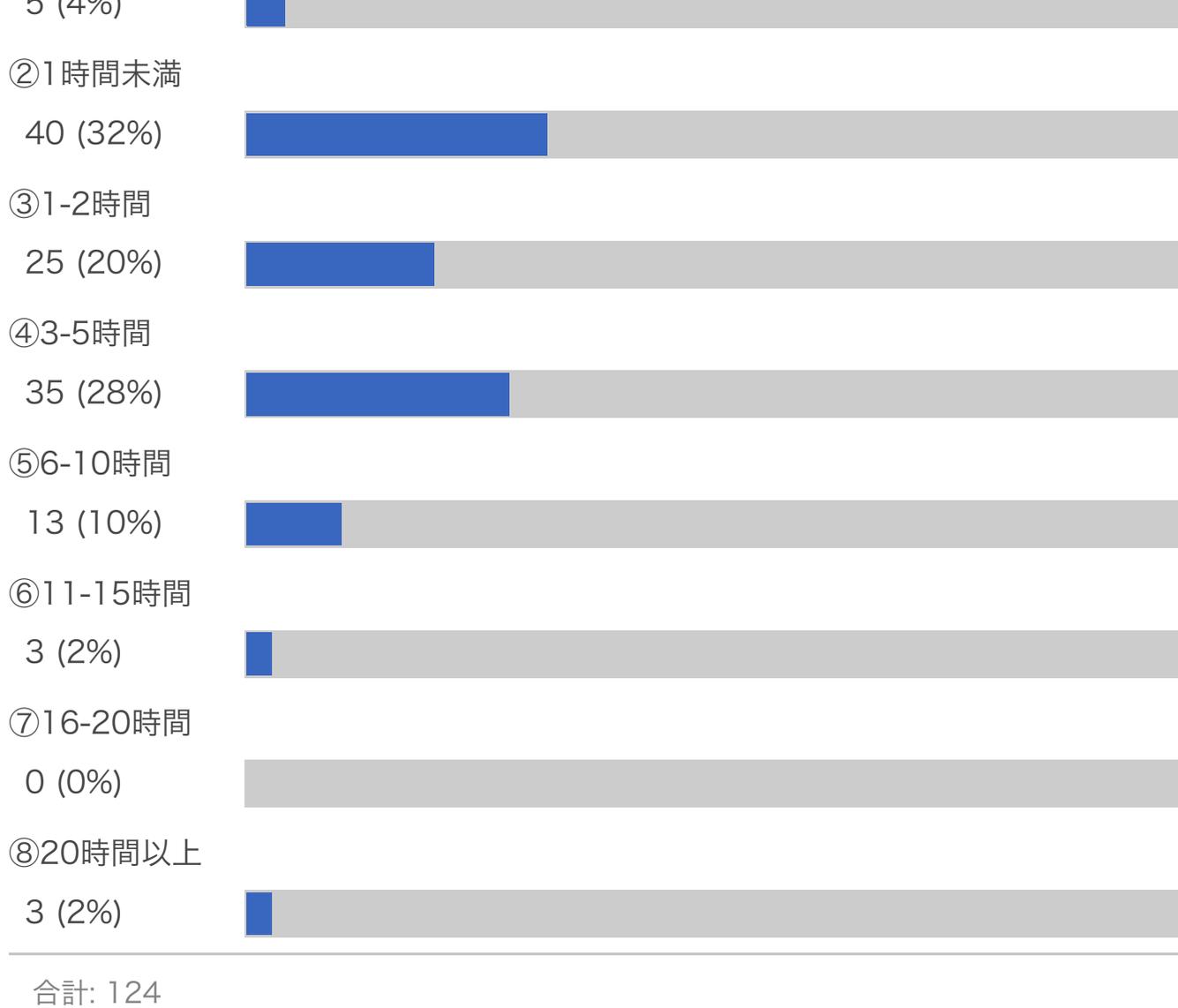


12. 週あたりの活動時間：授業や実習に出る

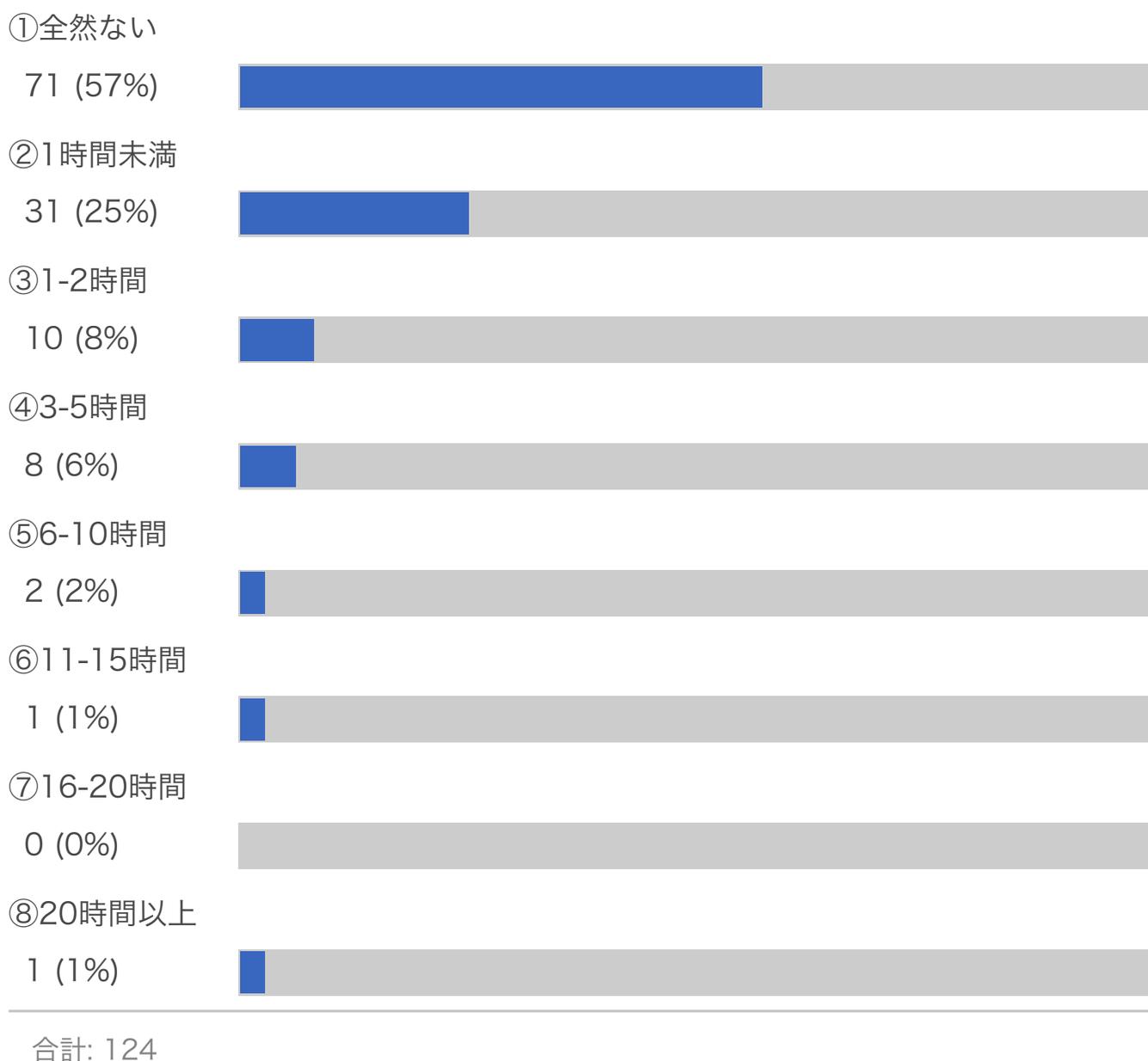


13. 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする





14. 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする



15. 週あたりの活動時間：オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

①全然ない

84 (68%)



②1時間未満

31 (25%)



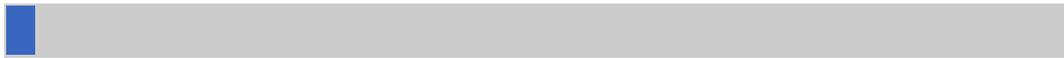
③1-2時間

8 (6%)



④3-5時間

1 (1%)



⑤6-10時間

0 (0%)



⑥11-15時間

0 (0%)



⑦16-20時間

0 (0%)



⑧20時間以上

0 (0%)



合計: 124

16. 週あたりの活動時間：部活動や同好会に参加する

①全然ない

69 (56%)



②1時間未満

23 (19%)



③1-2時間

10 (8%)



④3-5時間

10 (8%)



⑤6-10時間

8 (7%)



⑥11-15時間

1 (1%)



⑦16-20時間

1 (1%)



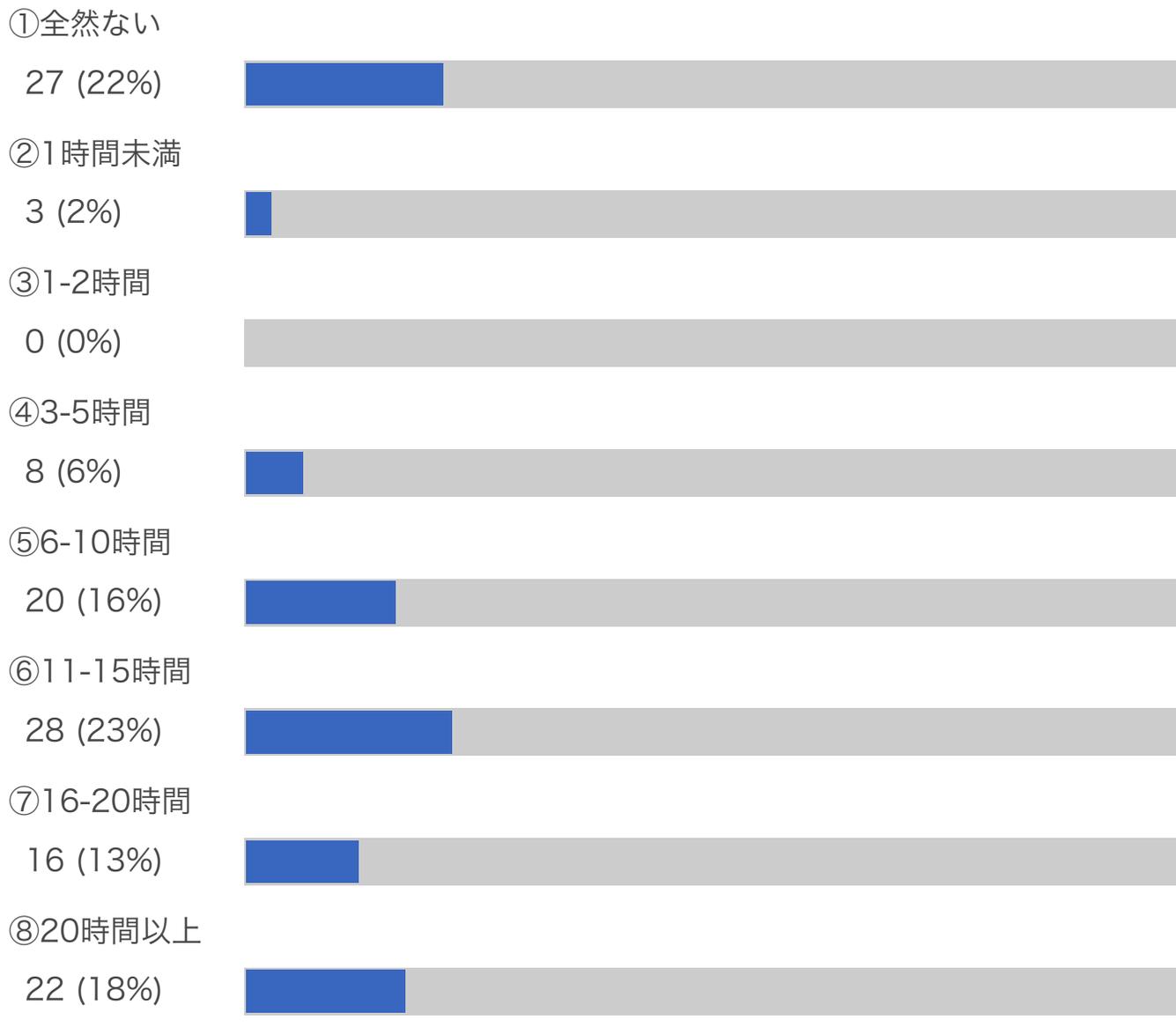
⑧20時間以上

1 (1%)



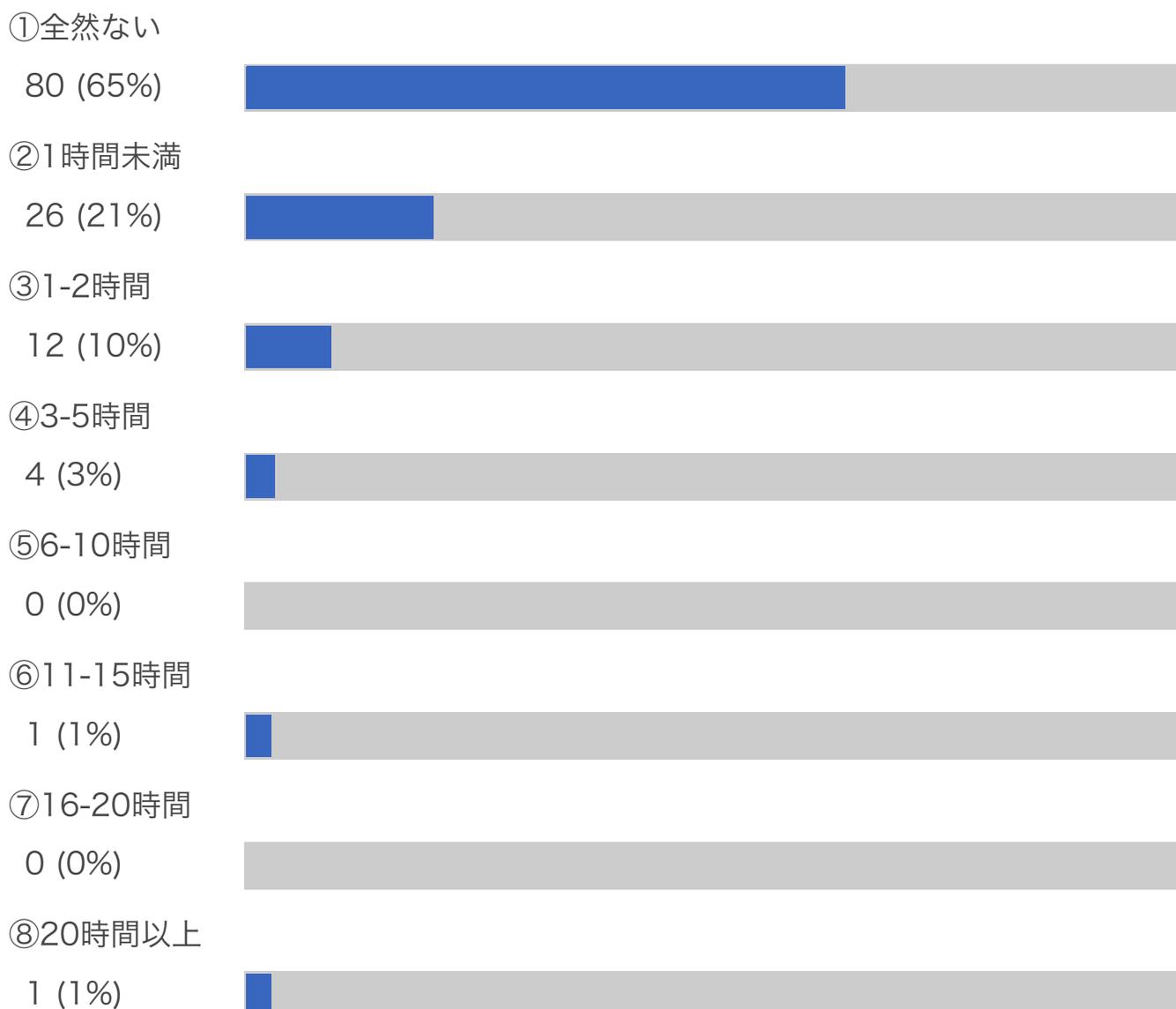
合計: 123

17. 週あたりの活動時間：大学外でアルバイトや仕事をする



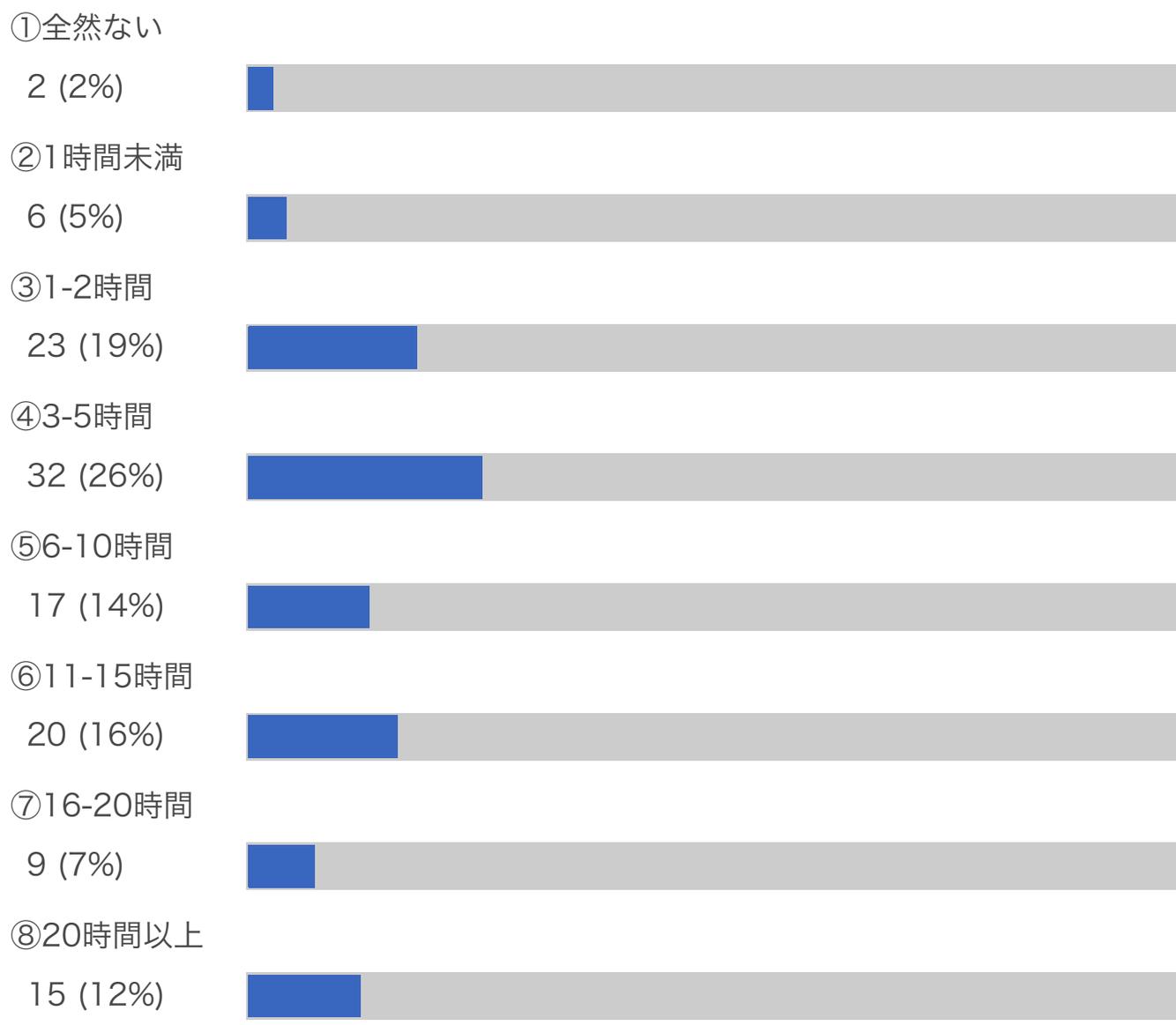
合計: 124

18. 週あたりの活動時間：読書をする（マンガ・雑誌を除く）



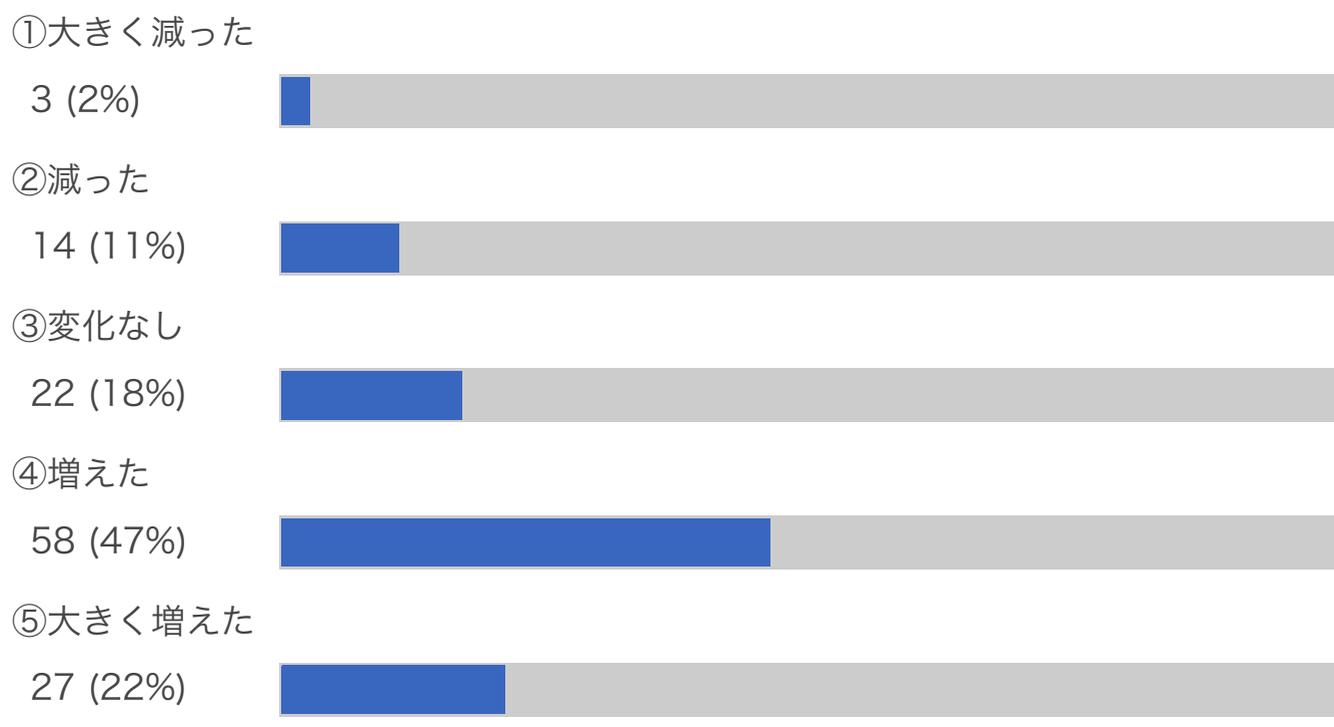
合計: 124

19. 週あたりの活動時間：個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）



合計: 124

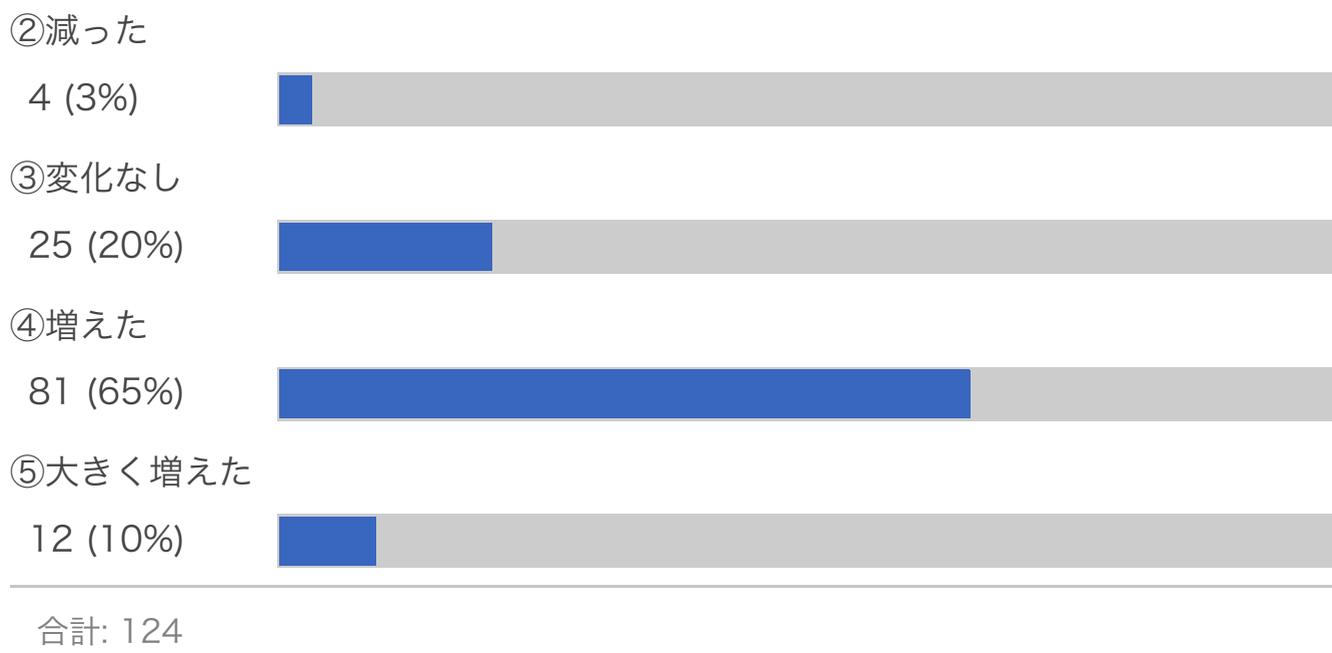
20. 入学後の能力変化：一般的な教養



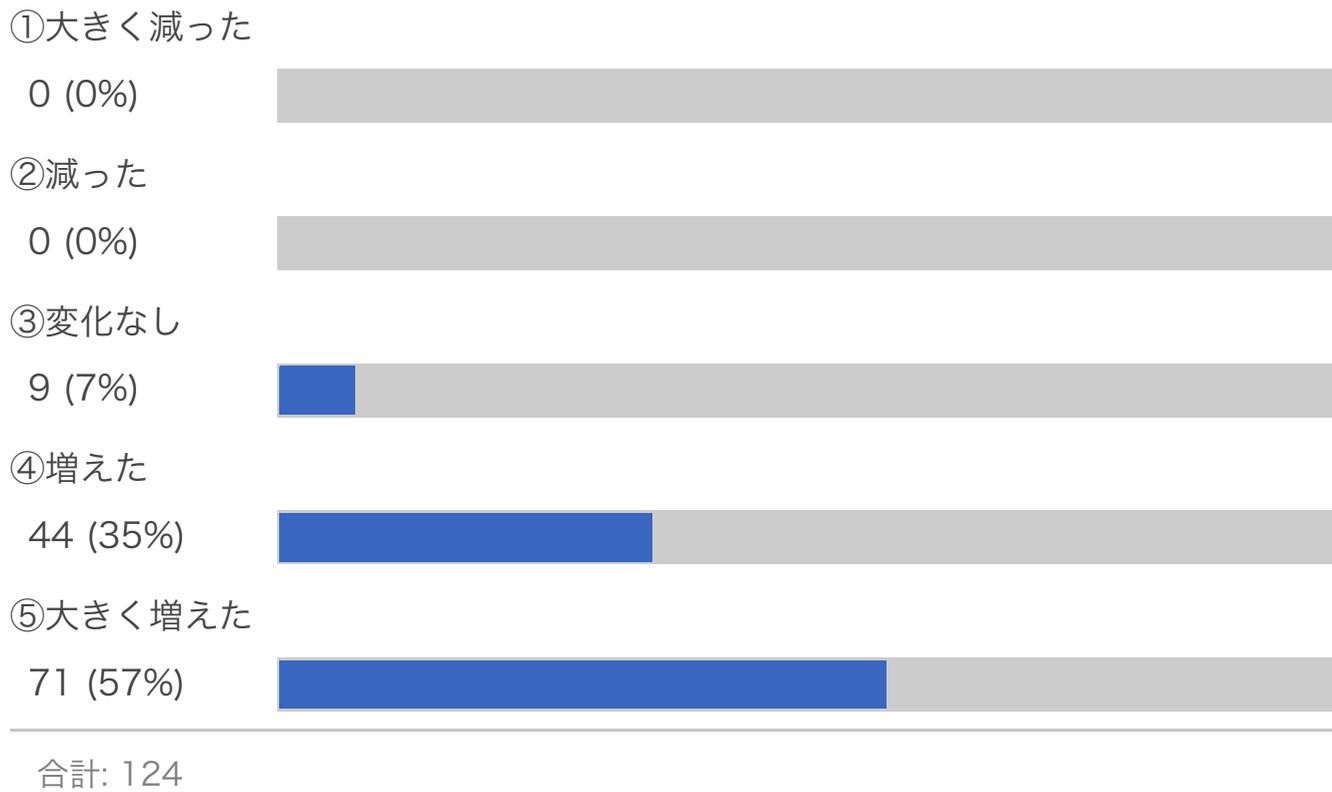
合計: 124

21. 入学後の能力変化：分析力や問題解決能力

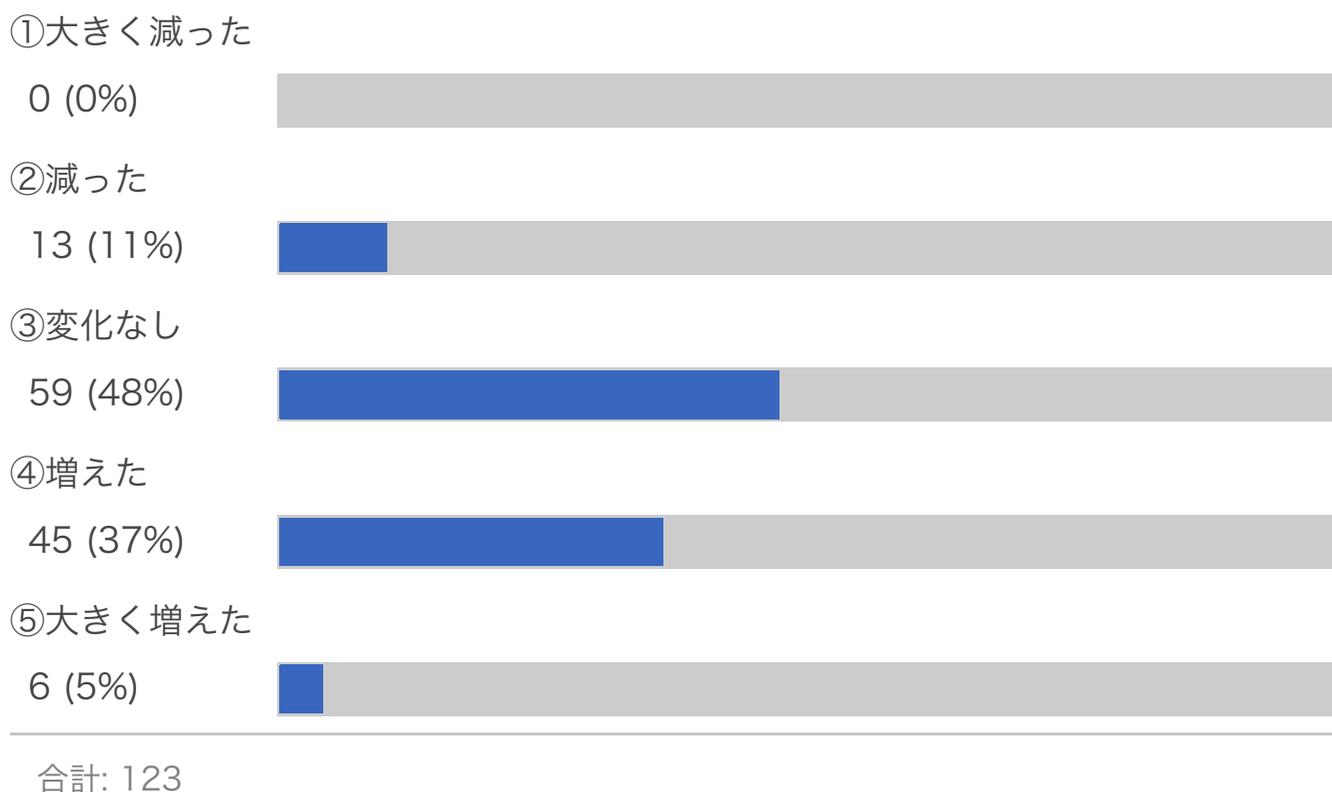




22. 入学後の能力変化：専門分野や学科の知識



23. 入学後の能力変化：批判的に考える能力



24. 入学後の能力変化：異文化の人々に関する知識

①大きく減った

0 (0%)



②減った

0 (0%)



③変化なし

74 (60%)



④増えた

42 (34%)



⑤大きく増えた

8 (6%)



合計: 124

25. 入学後の能力変化：リーダーシップの能力

①大きく減った

1 (1%)



②減った

7 (6%)



③変化なし

53 (43%)



④増えた

50 (40%)



⑤大きく増えた

13 (10%)



合計: 124

26. 入学後の能力変化：人間関係を構築する能力

①大きく減った

0 (0%)



②減った

4 (3%)



③変化なし

21 (17%)



④増えた

73 (59%)



⑤大きく増えた

26 (21%)



27. 入学後の能力変化：他の人と協力して物事を遂行する能力

①大きく減った

0 (0%)



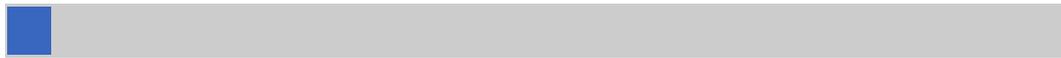
②減った

0 (0%)



③変化なし

6 (5%)



④増えた

63 (52%)



⑤大きく増えた

53 (43%)



合計: 122

28. 入学後の能力変化：異文化の人々と協力する能力

①大きく減った

1 (1%)



②減った

1 (1%)



③変化なし

87 (70%)



④増えた

28 (23%)



⑤大きく増えた

7 (6%)



合計: 124

29. 入学後の能力変化：地域社会が直面する問題を理解する能力

①大きく減った

0 (0%)



②減った

1 (1%)



③変化なし

42 (34%)



④増えた

68 (55%)

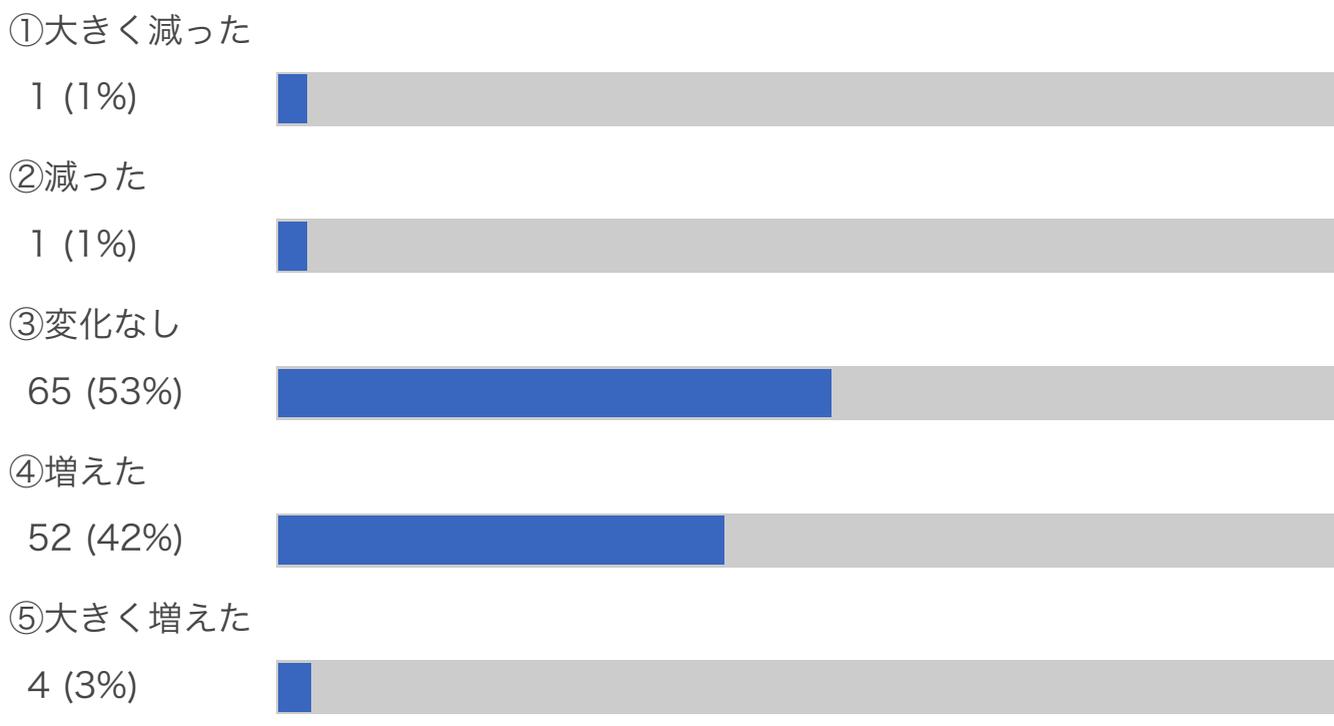


⑤大きく増えた



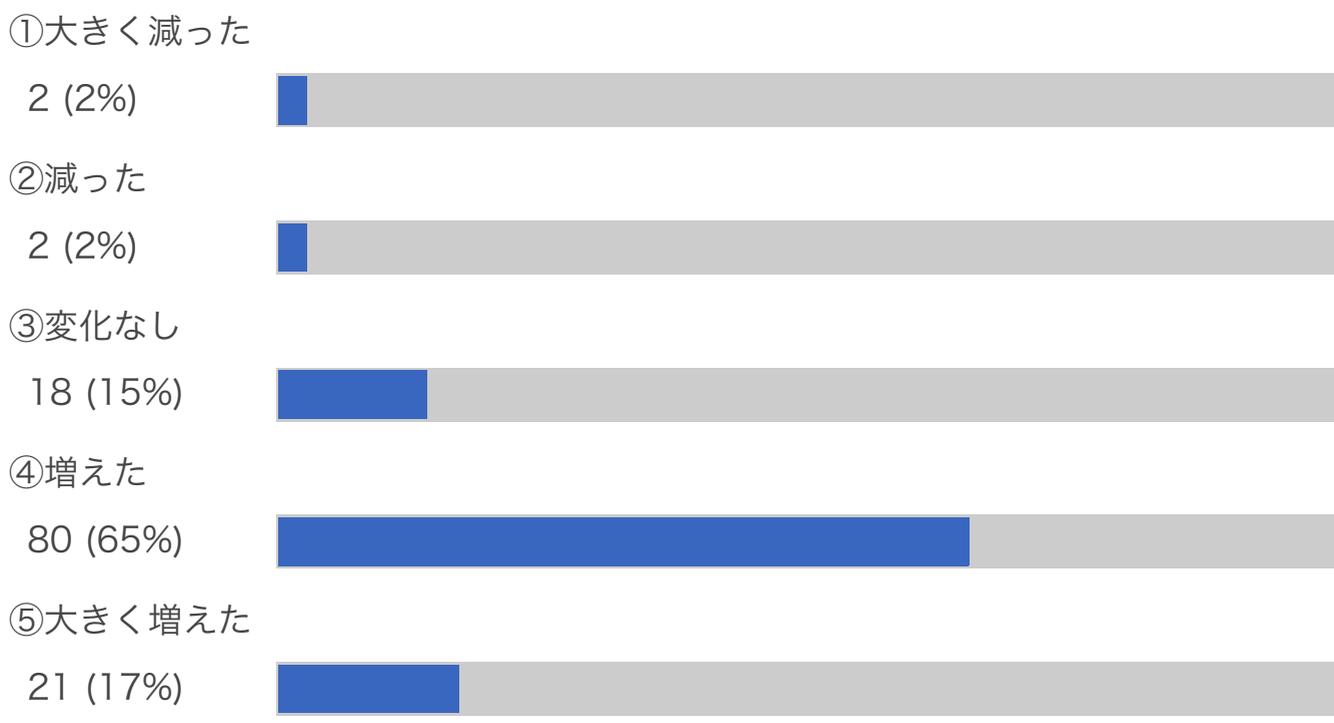
合計: 123

30. 入学後の能力変化：国民が直面する問題を理解する能力



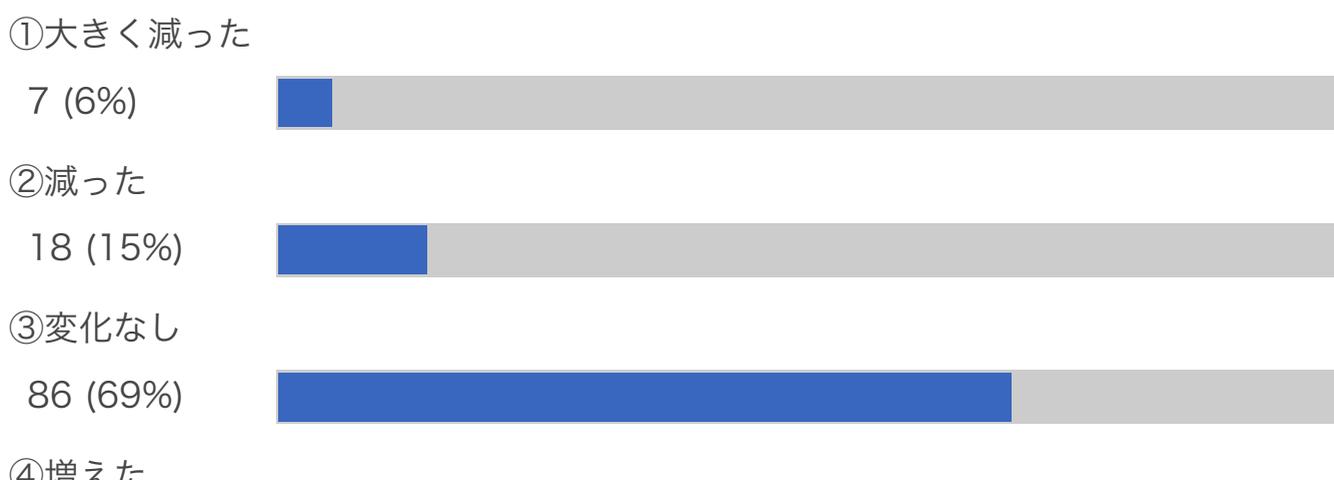
合計: 123

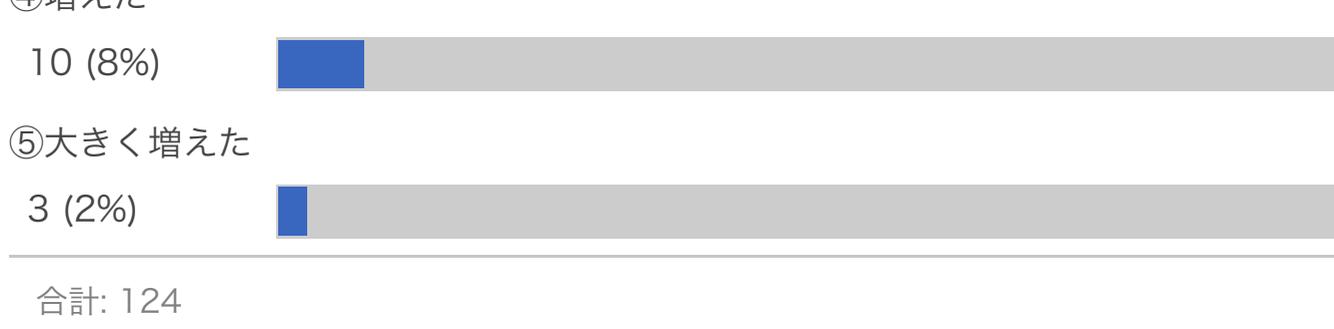
31. 入学後の能力変化：文章表現の能力



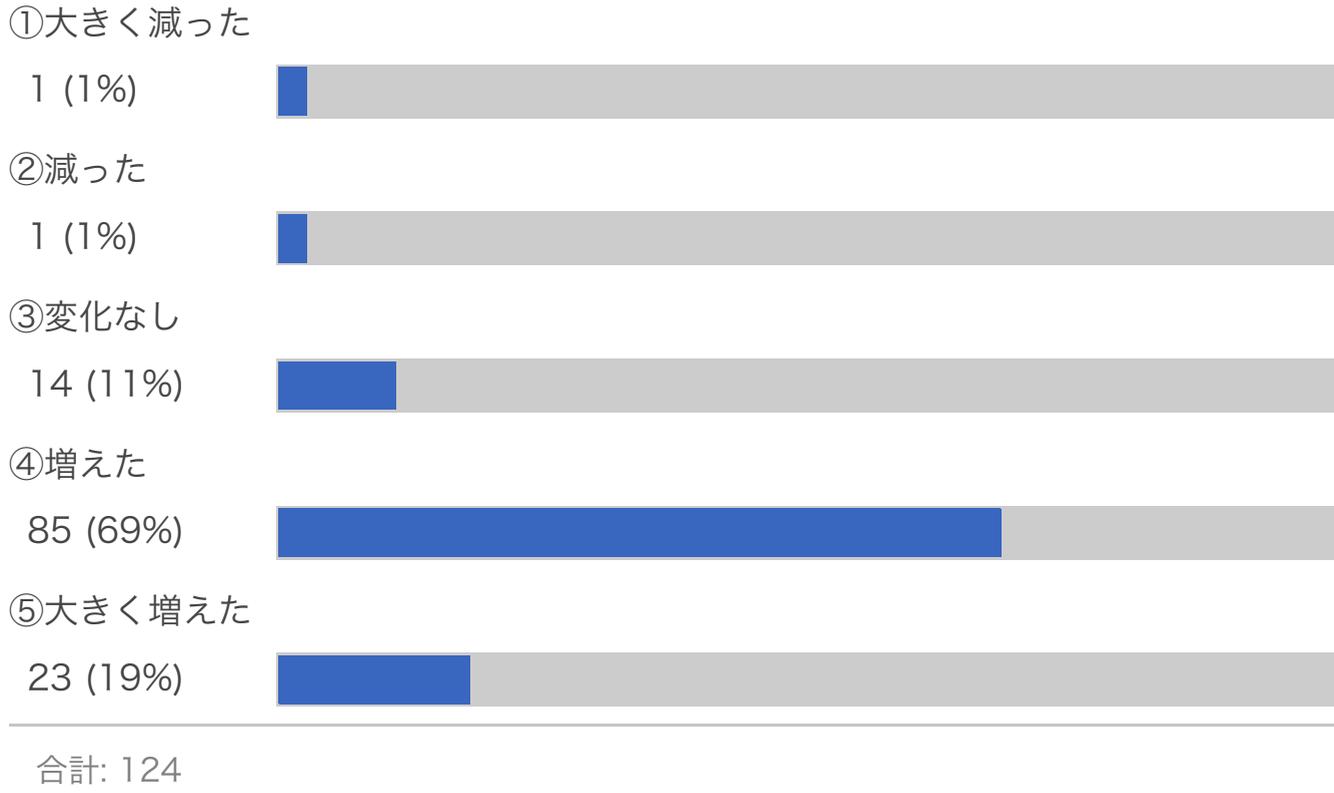
合計: 123

32. 入学後の能力変化：外国語の運用能力

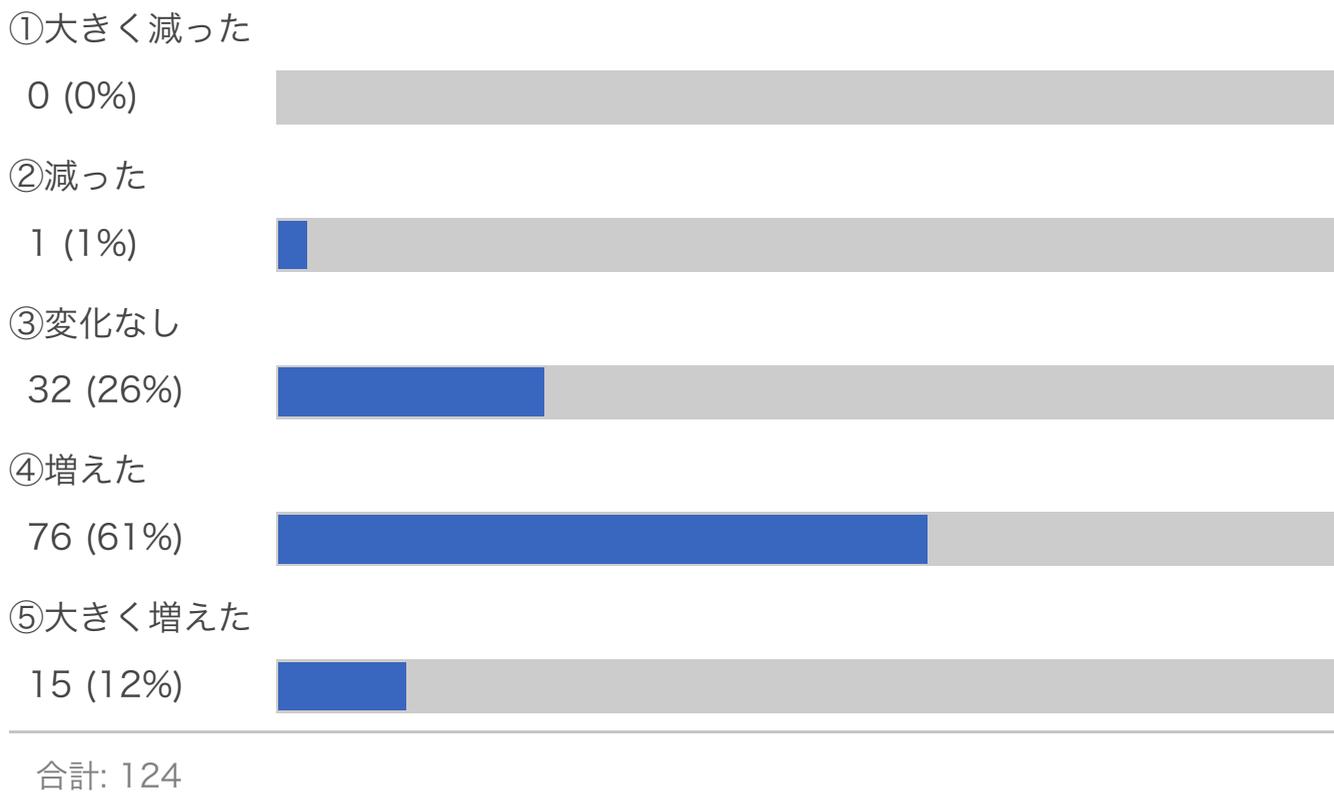




33. 入学後の能力変化：コミュニケーションの能力

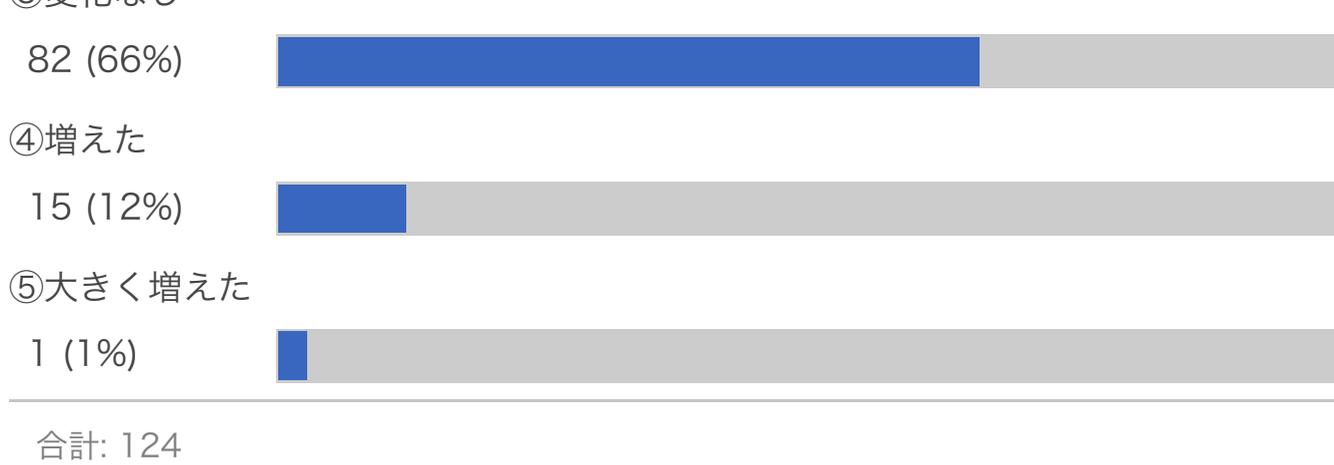


34. 入学後の能力変化：プレゼンテーションの能力

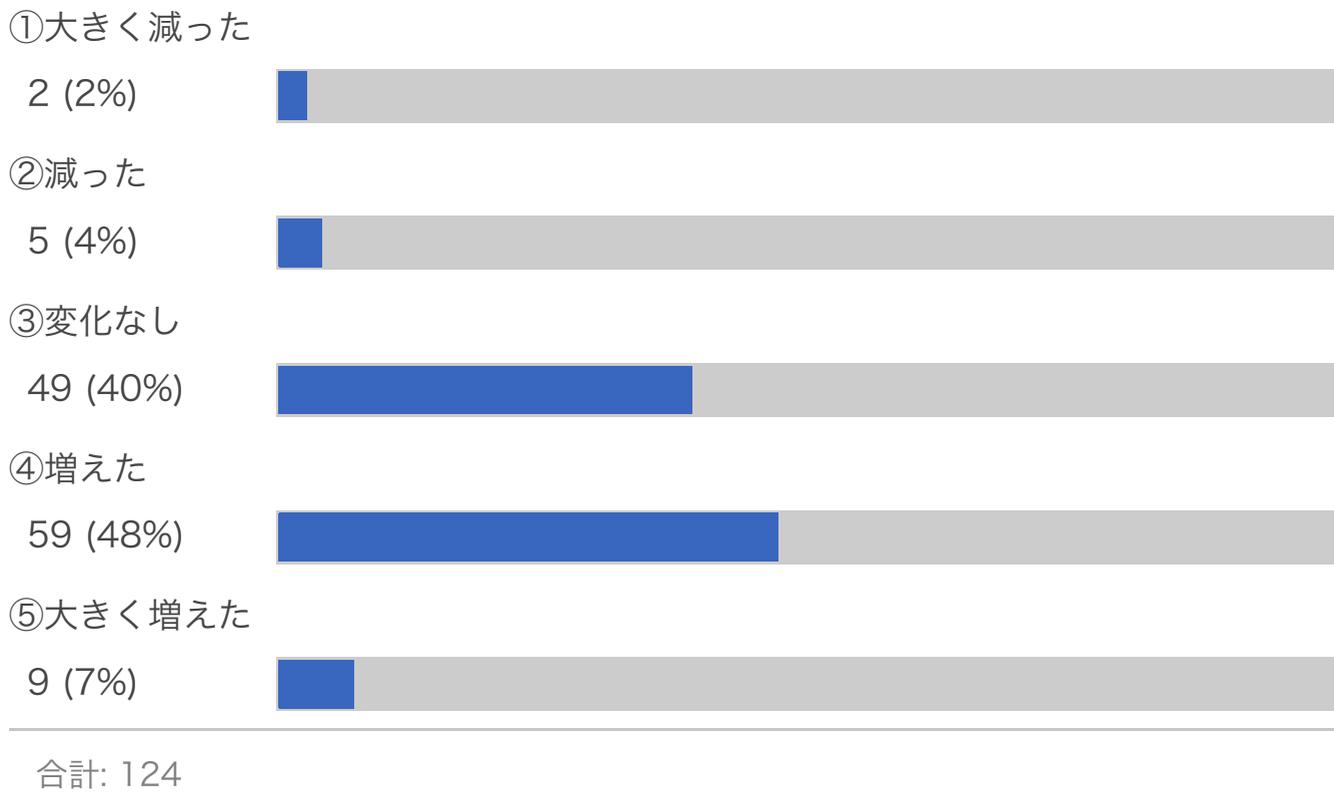


35. 入学後の能力変化：数理的な能力

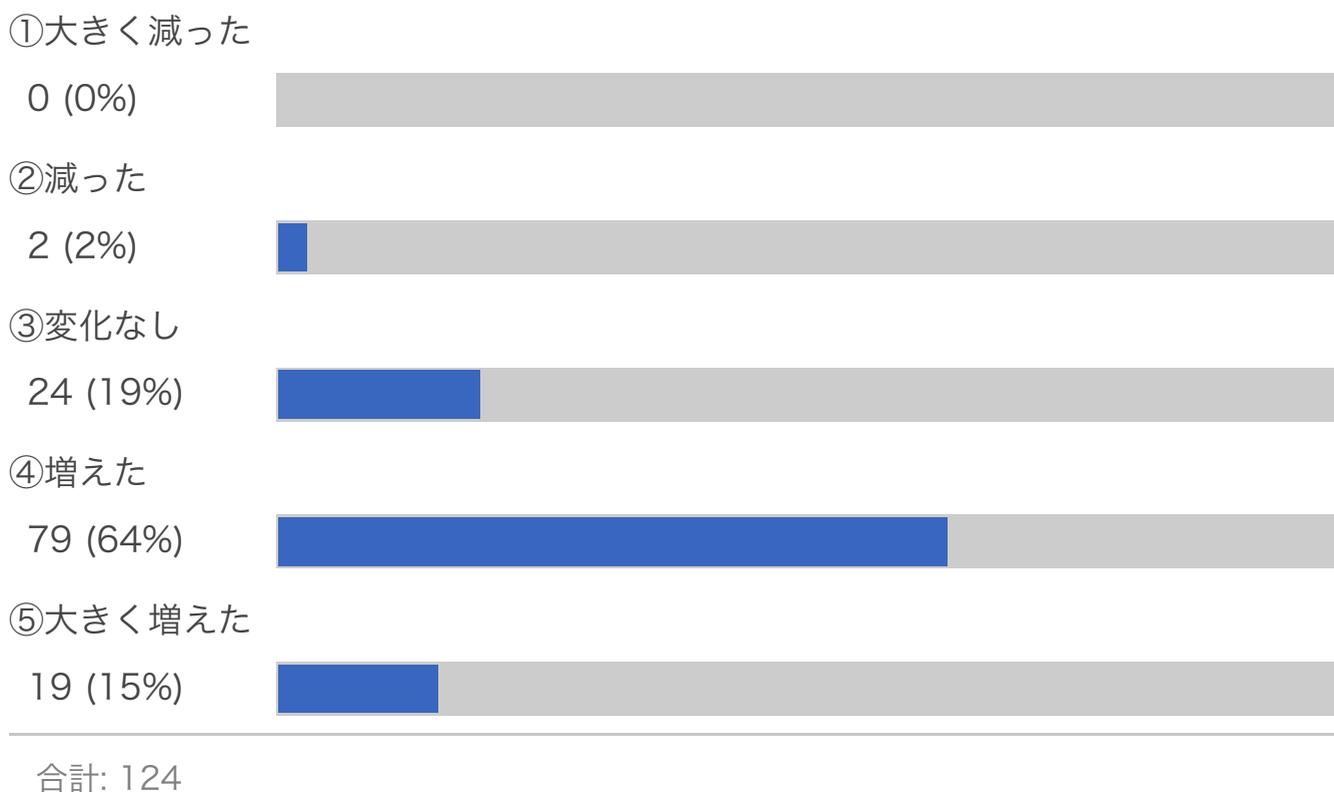




36. 入学後の能力変化：コンピュータの操作能力

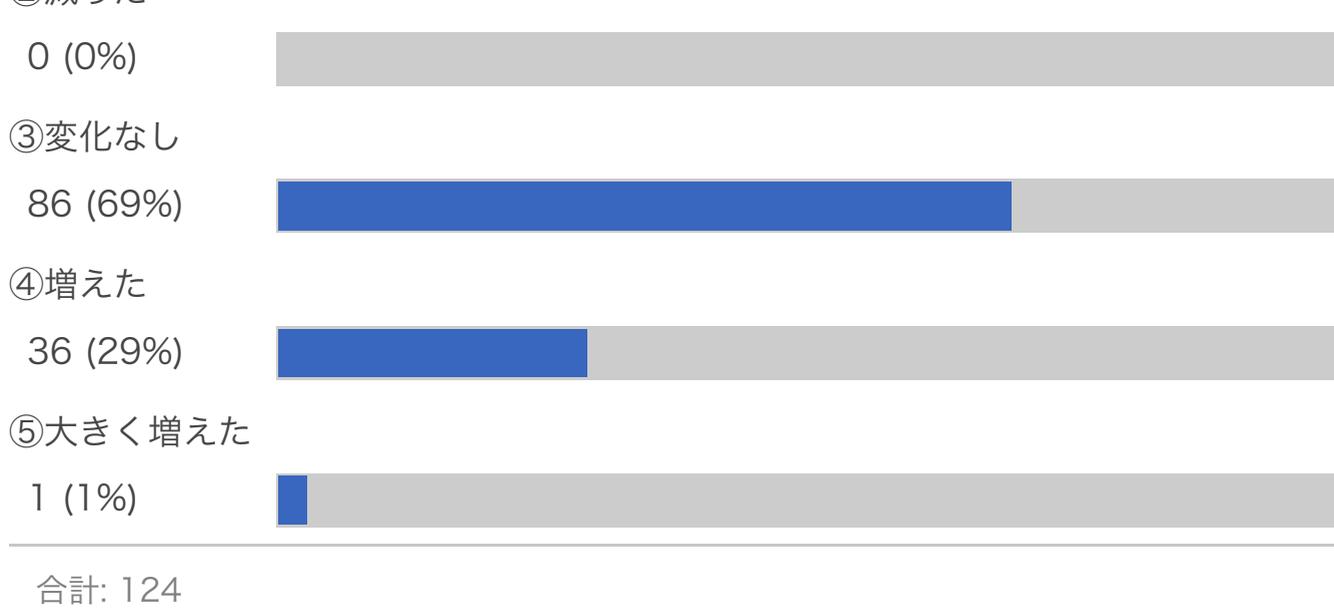


37. 入学後の能力変化：時間を効果的に利用する能力

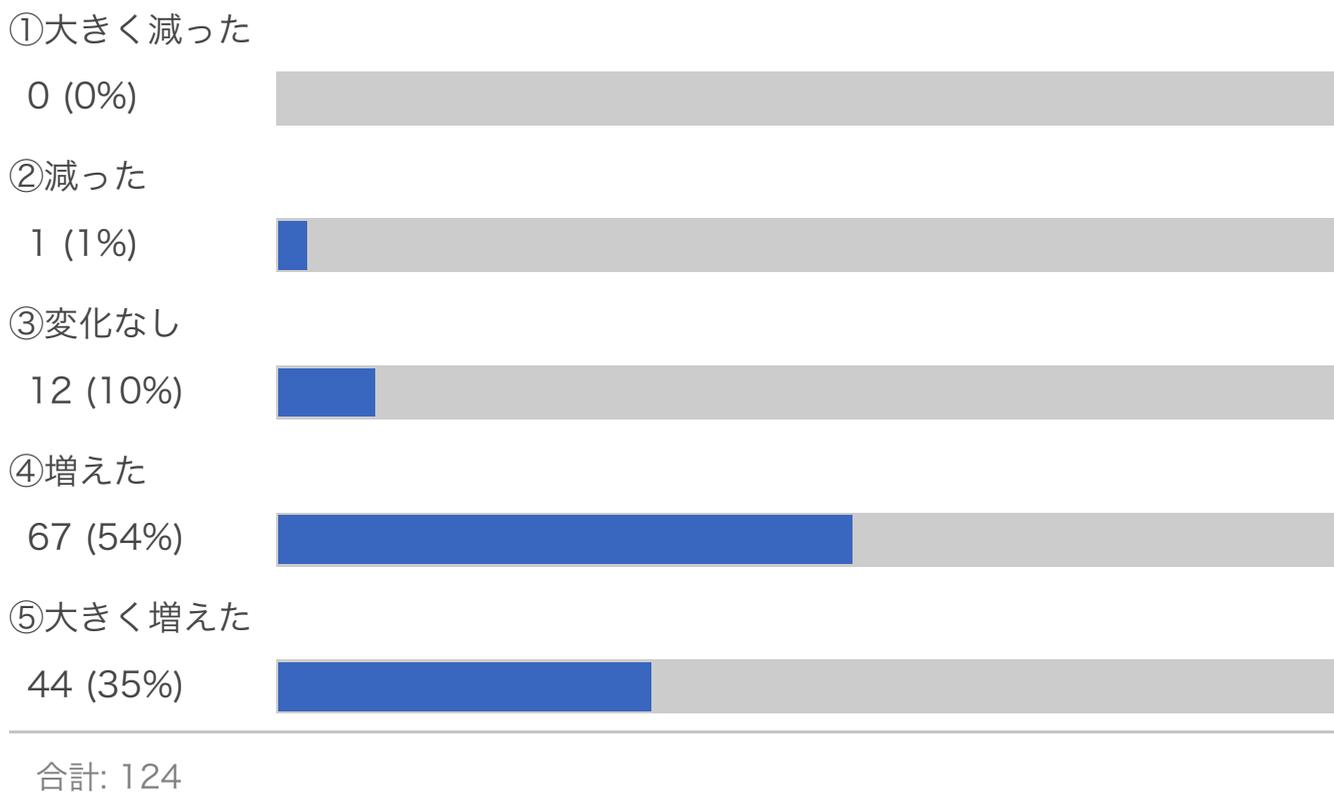


38. 入学後の能力変化：グローバルな問題の理解





39. 入学後の能力変化：卒業後に就職するための準備の程度

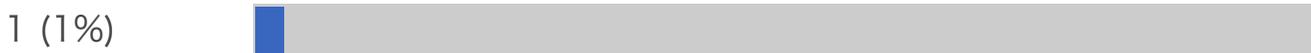


40. 自由記述：作新短大に入ってから感想と伸びた能力について記述してください。

①感想

②伸びた能力

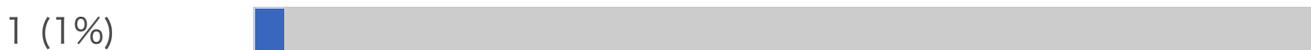
子供とのふれあいをするときの視線が変わった。



楽しかったです。コミュニケーション能力と幼児教育への知識が増えました。



①入学して頭が悪くなったと感じることが何度もある。それがストレスを感じる。楽しいこともあるが、能力は減ったと感じる。②専門の知識以外は、能力が伸びたと感じない。



①ここに入学して保育者という道しかないのだということに改めて気付かされました。しかし、その分自分と向き合う時間も増え、保育者として社会に出ようと覚悟を持つことが出来ました。②コミュニケーション能力が伸びたと思います。グループ活動をするが多いため、周囲の人と協力しようという力が身についたと思います。



①楽しくすごせせた。②実習や授業等で前に立って話したり説明したりしたのでコミュニケーション能力が伸びたと思う。

1 (1%)

先生方も丁寧で授業がわかりやすい。また、一人一人丁寧に指導してくれてよかった。伸びた能力は、実習などを通してコミュニケーション能力やクラスの団結力がついた。

1 (1%)

①すごく忙しいけど、その分充実していたと思う。②ピアノや壁面などの実技のほかに、専門的な知識や思考が身についた。

1 (1%)

保育者になるための知識や技術を学ぶことが出来ました。ありがとうございました。

1 (1%)

作新短大に入り学びたかったこと、将来なりたい仕事についてたくさん学ぶことができ、更に幼稚園教諭として採用を貰うことができた。リーダーシップをとったりコミュニケーション能力は短大に入ってからとても伸びたと考えられる。

1 (1%)

①短大に入って人見知りの私にも友達が増えて毎日が充実して過ごすことが出来た。また、行事においてもやるにつれて協調性を身につけたりクラスの団結力を発揮したりと、とても濃い2年間で過ごすことができた。②幼児教育についての知識が増えて就職する上でとても役に立つ事を学んだ。たくさんの実習の中で、責任力やコミュニケーション力を身につけることができた。ピアノも前より弾けるようになったので今後活かしていきたいとおもう。

1 (1%)

①保育に関して知識が増え、より就職への不安が増した。②文章を書く速さ

1 (1%)

①行事が楽しかった②ピアノ

1 (1%)

①保育に関する知識や技術を主に、クラスで協力して様々なことに取り組むことに関しても、実際に身をもって学ぶことが出来ました。この2年間で様々な事を学ぶことが出来ました。②保育に関する知識、技術。子どもとのより良い関わり方など。

1 (1%)

二年間あっという間で楽しかった。リーダーシップ能力が伸びた。

1 (1%)

1、保育士になるためどんな能力が必要か、どんな人になるべきかを考えて学びました。2、コミュニケーションの能力

1 (1%)

①課題や実習は大変だったが、行事が多くクラスで協力して行うことが多かったため、他の人とコミュニケーションをとる能力をあげることができた。②人前に立つことが前より苦手ではなくなり、自信を持って立てるようになった。

1 (1%)

①作短に入学してから2年間で詰め込まれた内容について行くのに必死だったが、大変さや辛さを味わうと同時に達成感を多く得られることが出来た。また、大学生とはちがう充実感を味わうことが出来た。②コミュニケーション能力はもちろん、プレゼンをする上での要点や責任感を感じながらの活動をする上で責任感やリーダー性も得ることが出来た。

1 (1%)

①作短に入ってから、行事ごとにクラスのみならず同じ方向を向いて頑張ったり同じ夢に向かって一緒に励まし合ったり頑張ったり、お互い切磋琢磨し合ったり笑い合ったりたまに泣いたり、たくさん話し合ったりとても充実した人間味のある2年間になったと思います。②伸びた能力は、みんなの前で何かをすることプレゼンテーション能力が伸びたと思います。何かを表現することが多くなるので、恥ずかしがらず気持ちを伝えたり表現をしたりすることができるようになりました。

1 (1%)

目上の人への礼儀や学校での行事への積極的な参加など 自分から進んで行うという気持ちが芽生え取り組むことができるようになった。クラス全員で協力して行事に参加することの大切さを学んだ。参加することで相手の気持ちを考えてみんながよりよく活動に取り組むことができるように考えることができるようになった。

1 (1%)

①パソコンや専門分野のことについて学ぶことが出来た。②専門分野についての知識

1 (1%)

作短では行事が多く、クラスのみならずと団結したり一緒に考えて頑張ることが多かったです。友達の意見を聞いたたり、それをもとにみんなで準備することで、達成感や充実感が得られました。保育士になる者として、保育の知識や技術を習得することができました。

1 (1%)

①今までぼんやりと保育士になりたいと思っていましたが、専門的な知識を学んだことで、現実味を持って明確に保育士になりたいと思うようになりました。②子ども達との接し方が1番伸びたと思います。これまではただ可愛いね、これなあになどと声掛けするだけでしたが、年齢、月齢ごとに合った接し方を学んだことで、保育者のような声掛けが少し出来るようになりました。

1 (1%)

作短に入っているいろんな能力が育ったと思いました。専門的な知識が特に伸びた。

1 (1%)

コミュニケーション力や協調性、専門的技術など多くのことを学ぶことが出来ました。実際に園で実習をさせて頂き、絵本の読み聞かせや制作などの活動を行い、保育者の仕事を改めて実感することが出来ました。また、ピアノや遊びのバリエーションなど多くの技術を身につきました。

1 (1%)

①作短は先生方がとても優しく、相談しやすく、作短に入ってよかったなと思っています。また、行事も多いのでクラスで協力したり頑張った等することが多いので思い出づくりになるなと思っています。そして、それはこれから就職して大切なことだと思いました。同じ夢を持った子たちが集まっているので実習の話で盛り上がり辛いくとも一緒に乗り越えられる友達もできるのでとてもいいと思います。②上記にも書いてありますが、協力したりするので協調性が伸びたと思います。また、授業ではグループ演習、グループ活動があるので自分の意見を発する力、気持ちを伝える力も育ったと思いました。昔はあまり意見を出すのは苦手でしたが自分の意見は言わなかったが大学入って少しずつ話せるようになったと思います。

1 (1%)

①短大に入学したことで、障害児との関わり方や言葉がけの仕方、子どもたちの年齢、月齢に合わせた遊びや保育内容をたくさん学ぶことが出来ました。②リーダーシップ性や自分の意見を言うことができるようになったと感じました。また、計画的に行動したり友達と協力しながら物事に取り組むようになりました。

1 (1%)

①責任感や、自己管理は特に成長しました。今までは許されてきたことでも学生だけ1、大人として関わっているため自分の行動1つ1つが改まったなと思いました。また、だらしなさが見え、自己課題が見つかりました。②クラス単位で行う行事も多く、人間関係はとても悩みました。しかし、自分だけでなく周りの人たちの意見を聞く

大切なことや、人と合わせることで、たくさんの人と関わってきたため、人間関係はとても学びました。また、ピアノは弾けないに近かったけれどつまづきながらも頑張ることで進めてこれたと思いました。

1 (1%)

①作短は保育を目指している人ばかりだったのでみんなで同じ夢に向かって頑張っているのが、周りの環境のおかげでここまで来れたと思います。体力的にも精神的にも辛かった実習もみんなで励まし合いながら乗り越えました。作短に入って本当に良かったです。②子供たちが楽しめる遊びを提供するだけでなく、安全面の配慮なども考えられるようになりました。また、ピアノも入学前より弾けるようになりました。

1 (1%)

沢山の人と関わるが多くなり、実習など自分より年上の方とコミュニケーションをとることが身につくことができました。また、行事が多いため協力してなにかを行なうことの楽しさを感じることができました。実習やクラスなどよく人と関わるが多くなりコミュニケーション能力はとても伸びました。

1 (1%)

①幼児教育についての知識意外にも社会常識や、地域との交流、ボランティアを通して、人とのコミュニケーションをする能力が自分に身についた。楽しいことばかりではなく、沢山の事を学べ充実した学生生活だった。②コミュニケーション能力や自分を表現する能力が伸びた。人と関わる事が多く、発表する機会も多かったため、このような能力が伸びた。

1 (1%)

①課題が予想以上の多さについて行くのに必死だった。また、行事が多いため準備が大変だが、クラスみんなで協力し合う事で仲も深まり、とてもいい思い出が増えた。②ピアノ

1 (1%)

①作短に入って私にとって利益になったものはありません。②伸びた能力はありません。

1 (1%)

①短大に入りコミュニケーションやプレゼンテーションの力は大幅に増えたなと感じました。この短大に入って大きく変わったと思います。②伸びた能力はプレゼンテーションの能力が一番伸びたかなと思います。また人前で発表する力も身についたと思います。この短大はみんなの前で発表するのがとてもあるのでプレゼンテーション能力はとても身につくと思います。

1 (1%)

①幼児教育科に入学し初めて知ることが多くありました。驚きや発見が多くあり、楽しく知識を得ることができたと思います。また実習を行うことで実体験となり、自身やこれからの課題も見つけることができました。②保育に関する知識、年齢に応じた発達段階や保護者との関わり方など保育を行う上で欠かせない知識を得ることができました。また子どもたちとどのように関わったら良いのかというコミュニケーション力も伸びたのではないかと思います。

1 (1%)

①実習などを通して保育者としての考え方や、保育の展開の仕方など、多くのことを学ぶことができました。園によって、保育者によって保育の仕方が違いましたが、私がいいなと思った保育を目指したいと思いました。②ピアノの弾き歌いや、保育の指導案作成、子どもや保育者、保護者とのコミュニケーションのとり方など。

1 (1%)

①課題が多くてびっくりしました。②ピアノの能力や乳幼児についての知識が伸びたと思います。

1 (1%)

①作短は行事が多いので就職したあとも役立てられそうな季節ごとの活動もクラスのみならず協力しながら楽しんで参加することが出来ました。また、困った際には先生方が親身に相談に乗って下さったので乗り越えられることが出来ました。②ピアノの弾き歌いや、保育の指導案作成、子どもや保育者、保護者とのコミュニケーションのとり方など。

とが出来ました。②ピアノ、プレゼン能力

1 (1%)

1、1年生の前期から忙しく、それぞれの教科の課題や復習にあてる時間がなく、大変であった。短大ならではの行事がありとても楽しめたと思う。2、ピアノ、保育能力、子どもの成長の知識

1 (1%)

①作新短期大学に入ってから発表する機会などが多く、プレゼンテーション能力や人の前で話すことへの抵抗がなくなり自然にできるようになりました。専門知識についても増え、突然の出来事などの対応力も身につきました。授業で得た遊びの知識や発達の知識を実習で実践することで自分の自信にも繋がっていきました。②伸びた能力はプレゼンテーション能力とピアノの技術です。入学前は全くできなかったピアノが両手で弾けるようになり、今でも音階はふるものがあるもののスムーズに弾けるようになるまで成長しました。

1 (1%)

①高校などとは違う専門的な分野をたくさん学べるし、行事などもたくさんあって内容の濃い毎日だった。行事ではただ行うのではなく、行事を通して友達と意見を出し合ったりして一つのものを作り上げる大切さなどを学ぶことができた。②ピアノの技術が上がった。

1 (1%)

①短大に入ったの感想は、たくさんの行事の中でクラスの友達と協力したり心を一つに取り組むことが増え、行事があるにつれてどんどん絆が深まって行って良かった。楽しい思い出がたくさんできた。②伸びた能力は、ピアノ。また、実習を通して保育者になる上での多くの知識が身についたと思う。

1 (1%)

①作短に、はいりさまざまな友達と出会い、いろんな考えた方があるのだと視野が広がったと思いました。人が違えば考えや思いが違い、その一人一人にどのように関わるべきなのかと理解することが出来ました。全部自分の考えてることが正解じゃないことを心に置いておかなければと思います。②物事をはっきりする能力を身につけたと思います。はっきりしても相手の気持ちも考えることも大切で、コミュニケーション力等を新しく能力とした気がします

1 (1%)

①様々な能力が育ったかと思えます。主に人と関わるコミュニケーション能力に関連することや、問題解決の力、そしてリーダーシップの能力が一番成長することができました。多くの行事を終えるに連れて、クラスや学年、作短全体の一体感を感じることができ、とても楽しく成長しました。来年度から社会人 保育者になる為に大切な能力が備わったかと思えます。

1 (1%)

①感想 授業でのレジメをパソコンで作ったり、みんなの前で発表したりすることで、みんなの前で発表をすることが楽しいと感じるようになった。②伸びた能力 みんなの前に立ち発表をする力がつきました。さらに、みんなの前でピアノのテストを行うことにより、緊張にも答えられるようになってきたと思います。実習を通して、子どもの扱いなど、子どもたちの前でピアノを弾いたりすることで、働く際にそこまで緊張せずに弾くことができるようになったと思います。責任実習などでは、先生方の前で行うことで、慣れることができたと思います。

1 (1%)

2年間は短いと感じたが、その中でも実習を行ったり様々な学校行事を通して友達と協力することや自分自身で乗り越えるという子ができ、成長することが出来た2年間を送ることが出来たと思う。保育に関しての専門的な知識が増えたり、これまで関わったことのなかった友達に自分から話しかけ仲良くなり友達の輪を広げることが出来たりと新しいことが多く学びの多い経験を送ることが出来た。

1 (1%)

主に専門的な知識を得ることができた。座学的に知識を学ぶものや実践的に保育者としての立場で活動を行うなど計画、実践、反省の重要性を感じることも多くあった。また行事などを通して、園でも行われる可能性のある

行事を自分たち自身が楽しく、友達と協力して1つのことを成し遂げるなどの経験をする中で、協調性やリーダーシップまた達成感を得ることができ、就職してからは子供たちがこのような経験を重ねていけるよう援助していきたいという意志を固めることができたと感じている。

1 (1%)

①作新短大に入る前はピアノが初心者だったこともあり、保育者になることができるのかという不安がありました。先生方の丁寧なご指導のおかげで技術を高めることが出来たと感じています。様々な教科から学びを得る中で保育者になる基礎を獲得することができると思います。②作新短大に入学してから、保育者になるための保育・幼児教育についての様々な知識を獲得し、音楽の授業を通してピアノの技術の向上を図ることができました。作新短大での生活を通して、行事やイベントを通して人と協力し課題を達成することや、授業や実習を通して問題に対する解決策を多方面の視点から捉え考える能力も伸ばすことができたと考えます。

1 (1%)

①日頃の授業はもちろん、行事が豊富で行事を通してクラスの仲が深まったりとても楽しい学校生活です。他にも、先生方との親近感があり相談しやすい雰囲気でした。②人前で発表したり、簡単な曲をピアノを使って弾けるようになったり、実習や授業などで子供の接しかたなど伸びた能力だと思います。また、コミュニケーション能力や、積極性が身についたと感じました。

1 (1%)

①専門的な知識、技能を身につけることができた。②専門知識、技能、まとめる力、ひとの前に立って話す能力等

1 (1%)

①授業内で実践をしながら学ぶことができるので、実際にその状況を予想して臨機応変に対応する力やこうすると良いのではないかとという発想力も身につけられたと思う。②まとめる力、周りを見る能力が身についたと思います。授業を通して相手に分かりやすくまとめ伝えることが短大に入るよりも身につきました。就職してからは子どもたちに分かりやすく伝わりやすくするために今後も意識していきたいです。また、行事等を通して一つの意見だけにならないように周りに声を掛けたりするようにすることで広い視野を持って行動が出来るようになりました。

1 (1%)

①幼児教育に関して学べてよかった。子どものことはもちろんだが、保育者として子どもの周りの環境についても理解することができた。また、1年生の頃から実習もあるので、実際の保育の場に慣れることもできた。そして、先生方が新味に話を聞いてくれるので、相談しやすい環境にあったので、伸び伸びと生活することができた。しかし、授業の中でこれは将来何に役立つのかわからない授業や1年生の頃と同じ授業内容をやっている授業もあったので、それほど大切なものなのだとわかったが、その時間で他のことも学べるのでは？と思うこともあった。②授業の中で、みんなの前で発表する機会が多く、人前で話すことの楽しさや人に伝わりやすく伝えることの大切さを学ぶことが多かったです。それらをしたことによってコミュニケーション能力が伸びたと感じます。

1 (1%)

①色々な授業での発表に慣れ、人の前で話すことが怖くなくなったことが自分として成長したと思いました。また、1年間の行事を通して、その行事の由来について触れたりみんなで楽しむことができたのでとても思い出になりよかったです。2年間という短い期間で沢山の科目を勉強することは大変でしたが、とても濃い2年間となりました。②伸びた能力は、ピアノです。最初はあまりピアノが弾けませんでした。しかし、1週間に一度あるレッスンを受け、能力を高めることができました。

1 (1%)

①短大生活はとてもあっという間に過ぎていきました。2年生になってからの時間はより濃く、行事や授業での友達との関わりが毎日本当に楽しいです。短い時間だからこそ一生懸命にできることがあると思います。②伸びた能力はコミュニケーション能力だと思います。さまざまな人がいる中でうまく付き合っていくためのコミュニケーションや、協力して活動することができたと思います。

1 (1%)

①入学前は幼児教育のことをあまり理解しておらず、ただ保育者を目指したいという気持ちだけだったが、作新短大に入って幼児教育の用語や技術を沢山学び、どんな保育者になりたいのかという明確な目標が出来るようになった。また、様々なボランティアに参加し、多くの人と関われ、良かったと思った。②授業に取り組み、保護者にとってどんな悩みがあり、それを保育者はどう向き合っていくかという解決・判断力が伸びたと思う。

1 (1%)

①作新短大に入学してから自分がかかなり変わったように感じました。様々な科目を学んで知識が増えました。この2年間学んで、ピアノや体育など少し出来ることが増えた気がしました。②私の伸びた能力はコミュニケーション能力と人を理解する能力です。私は高校まではあまりコミュニケーション能力がありませんでした。しかし、短大に入ってから色々な人と関わりコミュニケーション能力がとても伸びたように感じました。人を理解する能力についてはあの人はこういう人なんだな。と話し方や作業の様子をみたりして理解することが出来るようになったように感じました。今では外見だけで判断してしまい、内面をよく見ようとしませんでした。短大に入ってからはこの人はこういう人なんだな。と理解することが出来るようになりました。

1 (1%)

①保育についての学びを深めるとともに、多くの行事を通して友達と交流を深めることができ楽しかったです。保育にはチームワークが必要のため、クラス活動を通してチームワークを高められることはとても良かったと思います。夢でもあった保育への夢を叶えることができる作新短大に入学してほんとに良かったです。②ピアノの技術が伸びたと思います。わたしは少し弾いたことがある程度でピアノの弾き歌いは初心者でした。しかし2年間の週1回のレッスンで基本的な弾き歌いができるようになりました。2年間という短い期間だけれど、だからこそ集中して取り組むことができ、伸ばすことが出来たと思います。

1 (1%)

①課題が多いという印象が多くありますが、とても自分の為になったと思います。また、行事が多く、友達とコミュニケーションをとったりすることができてとても楽しかったです。②コミュニケーション能力や、効率良く活動すること、リーダーシップが伸びた能力だと思います。

1 (1%)

①短大に入ってから友達が増えた。毎日が楽しかった。②コミュニケーション能力がついたと思う。高校までは自分から関わらなかったが、大学に通い始めてからたくさんの人と関わるようになったと思う。

1 (1%)

①短大に入ってからピアノに力を入れてくれているので少しずつピアノを弾く力が身についた。②ピアノを両手で弾けるようになったこと

1 (1%)

①女子ばかりの環境で、とても不安だったけど、みんな優しく、同じ夢を一緒に追いかけて実現することができてよかったと思う。今まで出会ったことのないタイプの子との出会いもあって、新鮮だった。②語彙力が伸びたと思う。その場その場での言葉遣いや、対応力などを身に付けることができた。小論文を書くことで、文章力もついた。

1 (1%)

①短大に入学して、学習、実習、アルバイト、学校行事など様々なことを体験できた。忙しかったが、とても楽しい学生生活を送ることができた。②様々な体験を通して時間を有効に使う能力は高校の時よりも増えたと思う。保育に関する知識も増えたが、初めて実習にいてみて学んだことを実践することの難しさを学び、次に生かすなど、自分の課題を見つけ、それを解決する能力は伸びたと思う。

1 (1%)

作短に入って、専門分野に関する知識はもちろんコミュニケーション能力や行事に対する責任感などの能力が身に

付き高くなったと実感した。また人それぞれの感性や表現力があって参考にできたり、将来に活かしていきたいと思えるような学びを得た。

1 (1%)

作短に入学してから、周りから明るくなったと言われるようになった。元々根暗な性格だったので、人前に出ることや、人前で話すことが苦手だった。作短での2年間のカリキュラムは、嫌でも人前に出て意見を出したり、クラスメイトを子どもに見立てた実践活動が組まれている。なので、初めて授業で前に出て、保育者のように振る舞う活動をしたときは、自分の心の殻を破る気分だった。自分にとってそれは嫌で嫌で仕方なかったことだが、一度経験すると自信がついた。作短での生活はその積み重ねだったと感じる。よって、嫌なことでも逃げずに取り組む力が身についた。そして、作短に入ってから失敗することが好きになった。失敗を経て身につくこともあることを学んで、何より失敗が成長の1番の肥料になることも2年間で学んだ。なので私はどんどん失敗して沢山のアドバイスを受けることを心に置くようになった。そうすると自然に心に余裕ができ、明るくなった。これは自分の強みだと感じる。私は失敗を恐れず取り組める力が、この2年間で1番伸びた能力だと感じる。

1 (1%)

保育に関する専門的な知識及び技能を獲得でき、人前で話す能力も伸びた。自分の就きたい職業の為に様々な興味深い話を聞くことができ、充実した学生生活を過ごすことができた。

1 (1%)

①一年生の頃は高校に戻りたくて仕方がなかった。2年生になってから楽しくなってきた。他の幼教の学校より授業数が多いし、課題も多く感じたけど、行事は楽しかった。②指導案やレポート、課題のおかげで考える力や文章力が伸びた。

1 (1%)

なりたい職業になれたことがとても嬉しかったです。専門的な能力、知識も身についたことが実習等で実感出来たことが嬉しかったです。伸びた能力は自分で考えたことを実践する力とピアノの能力、人間関係の構築が伸びたと思いました。

1 (1%)

2年間という短い時間な中で多くの知識や技術を身につけなければいけないので、あっという間の2年間でした。高校の時とは違い同じ夢を目指す友達もでき毎日楽しく学校に来れました。アルバイトをしながらの課題や授業の用意、行事の準備は大変でした。しかし、忙しいけど楽しかったな、充実してたなというのが作短に入ってから感想です。さらに、作短は行事も多く、ボランティアなどもあるので先輩や後輩と関わる場も多かったりとコミュニケーション面では大きく成長できたかなと思います。また元々習っていたピアノの方も、幼児教育としてさらに技術を伸ばすことができました。精神面や責任感といった内面的な部分の能力も伸ばすことができ、作短に来て良かったなって思います。

1 (1%)

高校までの授業と全く違うものが多かったため、新鮮な気持ちで何事にも打ち込めた。グループワークや、グループでの課題が多かったため、自然とリーダーシップを撮る能力や協調性が身についたと思う。

1 (1%)

①人間関係の構築や保育技術を素晴らしい仲間と共に成長出来てよかった。②ピアノの技術や臨機応変に対応できるようになった。それは数々の実習を重ねてたくさんを経験してきたからだと思う。

1 (1%)

作短に入ってから保育士という仕事や子どもの知識について、より自分から学ぶことができました。そして、行事があることによってクラスのみんなとより協力できたり、絆が深まり、チームワークという大切さを学びました。伸びた能力は、コミュニケーション能力と、考える力が身についたと思います。自分の苦手なことが克服でき、自信を持つことができました。

1 (1%)

①作短に入って、様々な行事を体験したり、専門的な知識を学ぶことで保育士としての様々な力が身につきました。実習で実際に子どもたちとの関わり方など様々なことを学ぶことができました。②発表などで人前で話す力が身に付きました。また、行事などでみんなと協力する団結力が伸びました。

1 (1%)

①実践向きの授業がほとんどだったので将来にむけて安心できた。また、現在の問題なども取り上げてもらえるため、現場にでたときも対応できるだろうと思った。また、行事等がとても楽しく行えた。②実践にむけての指導の方法や遊び。授業の演習やグループワークなどでコミュニケーション能力が上がったと思われる。

1 (1%)

①作新短大に入って入学する前はこんなに短大生活が忙しいものだとは思わなかったので入学してこんなに学校生活が充実するものだと思いました。②短大生活は時間がないのでどのように時間を使ったら良いのかを考えられる能力が身に付きました。またピアノも難しくなり練習量が増えてピアノの能力ものびました。

1 (1%)

保育者についての専門的な知識を身につけることが出来ました。コミュニケーションのとり方、保育の展開の仕方、保護者との関わり方なども知ることができ、今後も頑張っていきたいと思います。また、ピアノも初心者でしたが、ある程度の楽譜を読み、弾けるようになりました。

1 (1%)

短大に入り、行事や実習を行うことによって、協調性やコミュニケーション能力、文章能力など様々な力を身につけることができたことと、友達がたくさんでき、毎日楽しく学校生活が過ごせているので作短に入って良かったなと思います。

1 (1%)

①作新短大に入学して、より保育などについて多く学ぶことが出来ました。また、季節の行事なども多くクラスの人達との関わりなどが増えたと思います。他にも実習も多く、実際に体験することで教科書などでは学ぶことの無いことも学ぶことができたと思います。②伸びた能力として、子どもとの関わり方や絵本の読み聞かせなどのスキルなどの能力が伸びたのではないかと思います。また、ピアノを弾くスキルも伸びたと思います。

1 (1%)

幼児保育について専門的に学ぶことが出来、子どもの様子を見て考えることができるようになったと思う。また、クラス活動等で協力して物事を行う機会が多かったり、今まで何かのリーダー的な立場に立つことがなかったがサークル活動で部長という立場を受け持ったりして今まで学ぶことが出来なかったことを経験することができた。その中で共同性や協調性、リーダーシップを短大に入る前と比べて伸ばすことが出来たと思う。

1 (1%)

感想 課題がとにかく多かったなと感じました。また、絵を書いたり作ったりする課題が多くてだんだん上達したかなと思います。伸びた能力 ピアノ 保育の専門的な知識 工作 保育技術

1 (1%)

①「保育士になりたい」という幼い頃からの目標のために、色々な勉強をできて良かった。また、行事がとても充実していた。②ピアノ技術・読み聞かせの能力

1 (1%)

短大に入り、保育について専門的な知識を学び子どもの発達についてや保育現場の環境の構成の仕方や幼児音楽など様々なことを授業や実習を通して知識を得ることができました。保育者に必要な資質とは何か、子どもや保護者にどのように働きかけるべきかを学び、2年間で保育者を目指す人が身につけなくてはいけない力を身につけることができたと思います。私はほとんどピアノを弾いたことが無かったのですが、講師の方による丁寧な指導のおかげで弾き歌いまで出来るようになりました。短大では文章を書く機会が多く、文章を考えることが苦手でしたが、レポートや日誌など日々たくさん書いたことで長く文章を書けるようになりました。

1 (1%)

①授業や課題が多かったり、実習が連続したりして、大変だと思う時もあったが、周りの人と励まし合いながら過ごすことが出来たので、とても有意義な時間を過ごすことが出来たと思う。専門的知識が増えたので、保育に関する勉強や実習が楽しいと思うようになった。②協調性、周りを見て行動する力、他者の意見を尊重する力

1 (1%)

感想 保育者を目指すために専門的な知識を授業や実習を通して学ぶことができました。ピアノや読み聞かせなど実践的に学ぶことができとても良かったです。伸びた能力 専門的な知識が伸びたと思います。また特にピアノはとても伸びたと思います。短大に入学するまでピアノを触った事がほとんどなく、ほぼ未経験の状態でのピアノの授業が始まりました。レッスンを受けていくうちにだんだんと弾けるようになりました。

1 (1%)

①作新に入ってから正直に言うと人生が180度変わりました。今まで自分のリーダーシップを活かしていける環境にいたからか、作新に入ってからには上には上がいて驚いたのも事実です。今まで生徒会副会長とかやっていたけれど今の私では考えられないことです。先生方も好きな子とはことん可愛がる、嫌いな子とはとにかく怒るってというような対応であると感じられたため正直居づらい環境でありました。今まで言えませんでした先生方の対応で私たちの人生が大きく左右されるため大変であるとは思いますが一人ひとりの面倒を平等にみられたほうが良いかと思えます。高校とは異なるとは言ってもあくまでも私たち学生は高額な学費を払っているの本人の責任は当たり前にも問われますが少し先生方でも検討して頂きたい現実です。②伸びた能力は自分から動くという積極性と就職に向けた活動です。

1 (1%)

①短大に入って、年中行事のためにクラスみんなと協力したり、お互いに声をかけあったりする力が身につきました。また、子どもたちと積極的に関わりを持つためにコミュニケーション能力が身につきました。②ピアノの技術 コミュニケーション能力 文章力 相手の心を読み取る力

1 (1%)

様々な行事や、授業でみんなと協力してでき、信頼出来る友達に出会えたし楽しかったです。伸びた能力は、ピアノの技術です。全くやった事がなかったけれど、楽譜も読めるようになったり、弾けるようになったりしました。

1 (1%)

作新短期大学に入ってから、ものを制作すること、自分の考えを持つこと、周りとのコミュニケーション力、協調性、計画性の力が伸びたと思います。また、サークルや体育では体を多く動かすことが多いのでたい体力的にも変化を感じられました。保育系の特色に近いと思いますが、人との関係を深く、ものを作ることや計画性がある人間に近づけたと思います。

1 (1%)

作新短大は行事がとても豊富で、園でも行われるようなイベントに結び付けられるようなことが多かったです。また、ピアノが初心者な私は、ここに来て初めてピアノを本格的に弾くようになり、改めてピアノを弾く難しさを知りました。ですが、2年間の中で練習をし、簡単な曲は弾けるようになりました。幼児教育についての知識は全くゼロの状態から入学してきて、ここで多くのことを学びました。乳児との接し方から幼児の指導の仕方まで細かく知ることが出来ました。また、手遊びや体操など多くの引き出しを持つことが出来ました。

1 (1%)

心の面での成長が大きかったように感じます。私が「成長した」と言うより、周りに支えられ何とかここまで来れたのだと感じています。自身の能力の面では、短大で学んだ事が大きくとても力になってきているような気がします。先生方から様々な事を学びながら、わからない所は声掛けして下さったり様々な事でも親身になってくださったこと、その事があって心も体も成長できたと感じています。

1 (1%)

①作短に入ってから行事でうたを歌ったり、劇をしたりなどクラスで協力して楽しむ機会が多くありました。そのことが子どもたちと季節の行事を楽しむためにもとても良い経験になったと思います。実習などで実際に子どもたちと関わり課題を見つけたり、授業で今後のための知識を身につけたりと保育者になるために重要な2年間だったと思います。②・人前で話す能力・コミュニケーション力・リーダーシップをとる能力などが伸びたと思います。

1 (1%)

課題やスケジュールが忙しかったが、2年で全てを学ぶには仕方がないようにも思いました。保育分野に関する学びは、就職して活かしていきたいと思います。グループごとやクラス単位で行う行事もあり意見を出し合い作り上げていくこと、協力することやそれによる達成感を味わえました。

1 (1%)

①短大に入ってから調べ学習をすることが増えたと思う。友達と何かをつくりあげたり、発表したりと協力する場面も増え、たくさんの人と関わることでコミュニケーション能力とかをあげることが出来たのではないかと思います。②1年生の時は文章が200字程度しか書けなかったのに、今では400字ぴったりで書いたり、何千字にもなるようなレポートも書けるようになったので文章力はかなり伸びたと思います。また、ピアノはまったく弾くことができなかったが練習をすれば幼児の曲が弾けるようになってきました。

1 (1%)

短大に入って今まで知らなかった保育の裏側や知識を見たり勉強できてすごく自分のためになった。2年間の間で伸びた能力は文章能力とコミュニケーション能力だと思う。これから役立つものだと思うので良かった。

1 (1%)

①短大で学んだことを、就職したら活かしていきたいと思います。②実習を通して、保育者が子どもと関わる場所を実際に見て、ただ子どもたちと一緒に過ごすだけではなく、言葉掛け一つ一つに意味があり、ひとり一人にあった言葉かけをしていくなど、短大で学ばなければわからないことでとても身になることが多かったです。子どものことなら詳しい方だと思っていましたが、全くそのようなことはなく、子どものためになることというのは、数え切れないほどあり、指針なども改定されたりするので、学び続ける必要があると思います。

1 (1%)

①授業、予習復習、課題提出、行事のための練習、実習ととても忙しく充実した学生生活であった。予想以上に忙しかったが、振り返ると内容が濃く自分自身プラスになる事が多くあった。改めて保育者の資格の深さを理解し、2年間で取得する事の大変さを理解した。有意義な学生生活であったと思う。②一回り年の違う学生とグループワークや行事への取り組みの経験を積む度に幅広い年齢層とのコミュニケーション能力が身についた。考え方や社会経験値の違いを知ると同時に彼女たちと良い人間関係を構築するために需要、共感して仲間意識を持つスキルを身につけた。また保育の専門知識、能力を増やし、それに関する情報収集をしたり以前より興味関心が増えた。皆の前で発表したり、模擬保育を行ったり、行事の合唱を指導したりという経験からリーダーシップ能力が伸びた。また学生たちは十人十色でありそれぞれの個性を認める能力も増えた。

1 (1%)

①アルバイトや課題で忙しく、自ら自主学習する事が大きく減りました。またピアノの練習に時間を割くことが多くなりました。しかし、やりたいことは思う存分できるので毎日楽しく、作短に入ってからよかったなと思います。②人前で表現する力です。児童文化部でアンパンマンショーやバルーンのボランティア等人前で多くの表現をする機会があったので身についたと考える。

1 (1%)

①ずっと勉強しかかった保育に関する知識をたくさん学べるので楽しい。また、実技が多いため、体験的に学ぶことができるのが良い。②子どもに関する知識が増えて、実習を通して、実践力が伸びました。

1 (1%)

他の保育学校に行こうかすごい迷ったが、やっぱり作短で良かったと強く感じた。もちろん短大だからこそ、課題

は多く、度重なる実習で悩むことが多くありましたが、仲間がいたからこそ助け合い支え合い声を掛け合って乗り越えることが出来ました。作短に入ってから私は「頑張ろう」という言葉のパワーをすごく実感しました。また、作短に入ってから私は入学前よりも人前で話すことに対する抵抗が減りました。コミュニケーション能力が高まったと実感しました。

1 (1%)

①行事も多くとても充実した日々でした。実習では子ども理解や現場の先生方の仕事内容を直に感じる事ができ、とてもよい学びとなりました。授業内容も保育者になる上で必要な知識や技能を教えもらい、実習で活かすことができました。②保育者になる上での能力が上がりました。保育力やコミュニケーション能力が上がった。

1 (1%)

①保育の専門的な面や、その他にも支援の方法等様々なことを学ぶことができ作短に入学してよかった。②保育に関することや、その実践力

1 (1%)

①ピアノが未経験で最初は不安だったが、一人ひとりのペースに合わせて丁寧に教えてもらえるので、作短に入学して良かったと思う。また、人前で何かやる機会が多いのでコミュニケーション能力などが入学前に比べて向上したと思う。②ピアノ技術、コミュニケーション能力

1 (1%)

①作新短大に入り、高校とは全く違う分野の勉強をして、専門知識を身につけることができた。同じ目標に向かって勉強してる人が多いため、頑張ることができた。②行事などでみんなを引っ張るリーダーシップが身についたと思う。また、物事を展開する能力や製作の能力が伸びた。

1 (1%)

幼児教育科として、年齢ごとの発達段階や環境構成、保育者としての支援の工夫などを実習や講義を通して学ぶことができた。特に、グループワークや模擬保育等ではリーダーシップを発揮して積極的に取り組むことができた。この力は社会に出てからもとても役に立つ能力なので活かしていきたい。

1 (1%)

①作短に入学し保育を学べてよかったと本当に今でも思います。周囲の保育を学んでいる友達に学習内容などを聞いてみると作短では本当に保育の場面で使える授業を行っていて、他よりも一歩前に進んでいるような気持ちになり、自信に繋がりました。ですが、その分課題も多く課題の面では本当に辛かったです。②伸びた能力として、自分から進んで動けるようになったと思います。実習などを経験したことにより「自ら進んで動く」という能力が伸びたのではないかと思います。

1 (1%)

①作新短大に入り行事などを通してクラス全体で協力して行うことの大切さや楽しさ、協調性などを学んだ。②授業を通して多くの人と関わりコミュニケーション能力や統率力を特に伸ばすことができた。高校のときは発表することが苦手であったが短大に入り、みんなの前で発表する機会が多くなり人前でもあまり緊張せず自信を持って発表できるようになった。

1 (1%)

①2年がとても早く感じた ②保育について。

1 (1%)

作短は行事がとても多くて、その度にクラスと団結して思い出を沢山つくることができたので、よかった。また、教員とも沢山話すことができたのでよかむた。 幼児教育についての知識は高校まではほとんどなかったので、そういった専門知識を授業や実習を通して身につけることが出来ました。

1 (1%)

① 作新短大に入ってから、今まで苦手できなかったことや自分から進んで動けるようになったことなどを身につけることができた。

① 作新短大に入ってから、今まで苦手できなかったことや分からなかったことを身に付けることができたと思う。② 一番はピアノの技術である。入学当初はまったく弾くことのできなかつたピアノも練習していくにつれて上達してきた。

1 (1%)

①行事が沢山あって毎日が充実していて楽しい。②短大に入るでピアノが全く出来なかつたが、週1のレッスンである程度できるようになってよかった。

1 (1%)

①作短に入り、沢山の實習や授業を経験し、保育者になるための技術や知識を身につけることができたと思う。

②人前を出て話す力、リーダーシップをとってまとめる力

1 (1%)

①短大に入り保育についての価値観が大きく変わりました。また、實習に行つて実際に子どもたちや保育者と関わることで多くのことを学ぶことができました。實習中毎日書いていた日誌も、保育者の方からの適切なアドバイスなども書いてあり今後自分が保育をするときにも振り返つて読んでみたり自分の力になると思ひました。②実際に子どもと関わる時の言葉かけや遊びの提供の仕方 保護者への子育て支援の考え方 手遊び読み聞かせピアノなどの実践的な技術 子どもや保護者の気持ちになつて考え課題を解決する力

1 (1%)

充実してゐて卒業がとても悲しいです 多くの行事をとおしてコミュニケーション能力があがつたと思ひます。

1 (1%)

入学して幼児を保育するにあたり対応の仕方発達等学んだ。ピアノを弾ける能力

1 (1%)

①毎日楽しい。②伸びた能力はコミュニケーション力が一番だと思ひます。

1 (1%)

短大は2年しかなく、四年の人に比べて忙しい2年だつたと思ひます。行事や實習がつめつめであつたという間に2年が経つた。保育者になるための専門的知識は大きく伸びた。また、實習や、短大での経験を経て、コミュニケーション能力も高くなつたと感じている。

1 (1%)

とても行事が多く充実した生活を送ることが出来ました。それとともに實習や、授業から保育の専門的知識などを得ることが出来ました。

1 (1%)

①作短に入って信頼できる先生方と同じ目標に向かつて切磋琢磨できる友人に出会えて学生生活を共に勉強に励んだり行事を楽しんだり思い出を作ることが出来ました。②保育者としての知識や技術を学ぶことができ視野を広くもつて状況を判断しそれに依つて対応する能力が身につきました。

1 (1%)

①忙しいの一言です ②人の前で話す力

1 (1%)

この短大に入学して本当に良かったと2年間を通して感じました。日頃の日常は毎日楽しく、大変なこともたくさんありましたが大切な友人にも出会うことができ、日々切磋琢磨しながら共に保育者になるという目標に向かつてがんばることが出来ました。私は、自分の意見を述べたり、人前で発表したりすることがとても苦手でした。保育者を養成する学校ということもあり前に出で進めたり発表したり、また周りの人と意見交換をする機会が多くありました。その経験を通し、自分の考えを相手に伝え、人前に出ることになつて慣れ苦手意識を軽減することが出来ました。さらに、周りをまとめる力も前に比べるとつたように感じま、す。まだまだ、これから保育者になるものとしてはまだですが、これから就職してさらに学んでいき、プロとして専門性を高めるために努力して

なるものとしては未熟ですが、これから就職してさらに学んでいき、プロとして専門性を高めるために努力していきたいと思います。

1 (1%)

①たくさんのイベントを通して、リーダーシップ性や協調性を得られたと思う。視野を広く見て、やわらく考える力はまだつかないが、どういう視点で見ればいいのかをなんとなく学ぶことができた。②伸びた能力としては文章を書きつつわかりやすまとめる力が身についたと思う。

1 (1%)

①感想 さまざまな課題に取り組む中で、その課題への自分の考えとは違った他の学生のその課題への考えを授業で知ることができ、面白かったし、勉強になった。②伸びた能力 作新短大に入学し、私が一番伸びたと感じる能力は実用性のある保育の知識と行動力です。ほかの大学や短大に比べて圧倒的に多い行事と座学以外の様々な実際に活動して学ぶ授業で、ほかの学校の人とは一線を越えた実用的な保育力と自分たちで考えたことを実際にほかの学生の前で実践してみる実践力を学ぶことができたと感じています。

1 (1%)

①入学する前は、2年という短大生活はきっと長いのだろうと感じていましたが、入ったとたん毎日とても授業や課題や実習、外ではアルバイトなど、とても忙しくて余裕がなくなり、生活習慣も乱れ、学校が嫌になり自暴自棄になった時期がありました。でもそれでもここまで頑張れたのは共に頑張る仲間がいたからだと思っています。普段の生活はもちろん、行事に対しても一生懸命になれて今ではほんとに充実した日々を送ってきたなとしみじみ感じます。②高校が総合学科で、保育系の科目を取っていましたが、高校時代よりももっと専門的な知識が増えました。実習などを通して、回りをよく見て冷静に判断したり、積極的に行動する力が伸びたのではないかと感じます。

1 (1%)

作短に入学してから、毎日が充実しました。課題やアルバイトなどで毎日いい意味で忙しく生活をしました。時には行事などでクラスのみならず一緒に出し物の練習をしたり、準備をしたり、有意義に過ごすことができました。そういったことから、作短に入学して、チームワーク力を育むことができたのではないかと思います。意見を出す人、出た意見を様々な視点から見る人、まとめる人などに分かれ、周囲の人の考えを認めながら物事を進めて行く力を育むことができたと思います。

1 (1%)

合計: 122