

1. 授業課題のために図書館の資料を利用した

①全くしなかった

4 (3%)



②あまりしなかった

22 (17%)



③ときどきした

97 (76%)



④ひんぱんにした

5 (4%)



合計: 128

2. 授業課題のためにWeb上の情報を利用した

①全くしなかった

0 (0%)



②あまりしなかった

5 (4%)



③ときどきした

30 (23%)



④ひんぱんにした

93 (73%)



合計: 128

3. インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした

①全くしなかった

1 (1%)



②あまりしなかった

5 (4%)



③ときどきした

35 (27%)



④ひんぱんにした

87 (68%)



合計: 128

4. 提出期限までに授業課題を完成できなかった

①全くしなかった

101 (79%)



②あまりしなかった

16 (13%)



③ときどきした

9 (7%)



④ひんぱんにした

2 (2%)



合計: 128

5. 授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

①全くしなかった

4 (3%)



②あまりしなかった

8 (6%)



③ときどきした

61 (48%)



④ひんぱんにした

55 (43%)



合計: 128

6. 授業を欠席した

①全くしなかった

61 (48%)



②あまりしなかった

46 (36%)



③ときどきした

20 (16%)



④ひんぱんにした

1 (1%)



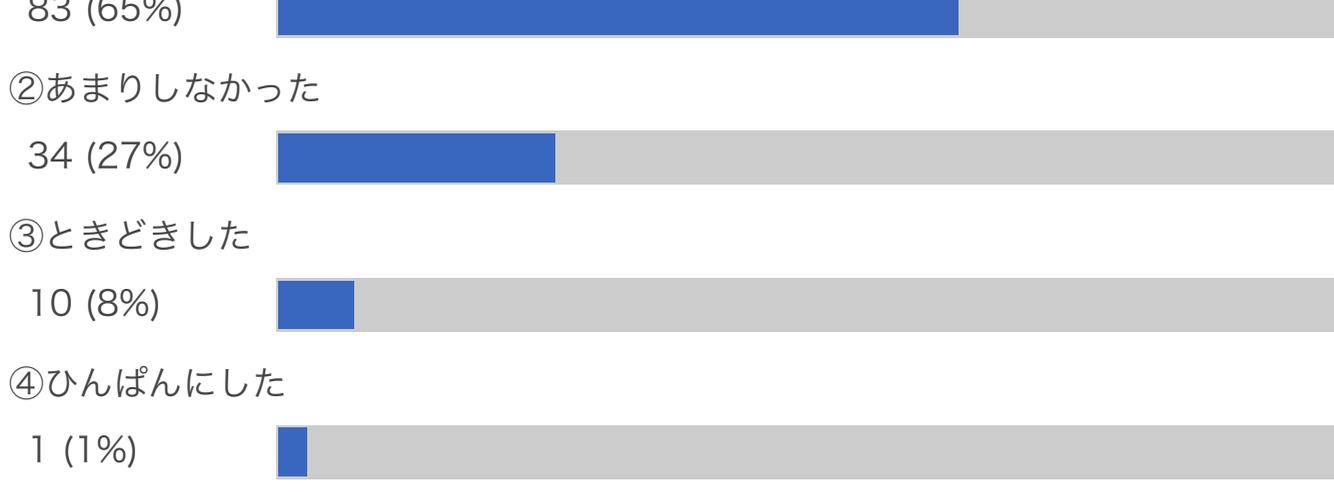
合計: 128

7. 授業に遅刻した

①全くしなかった

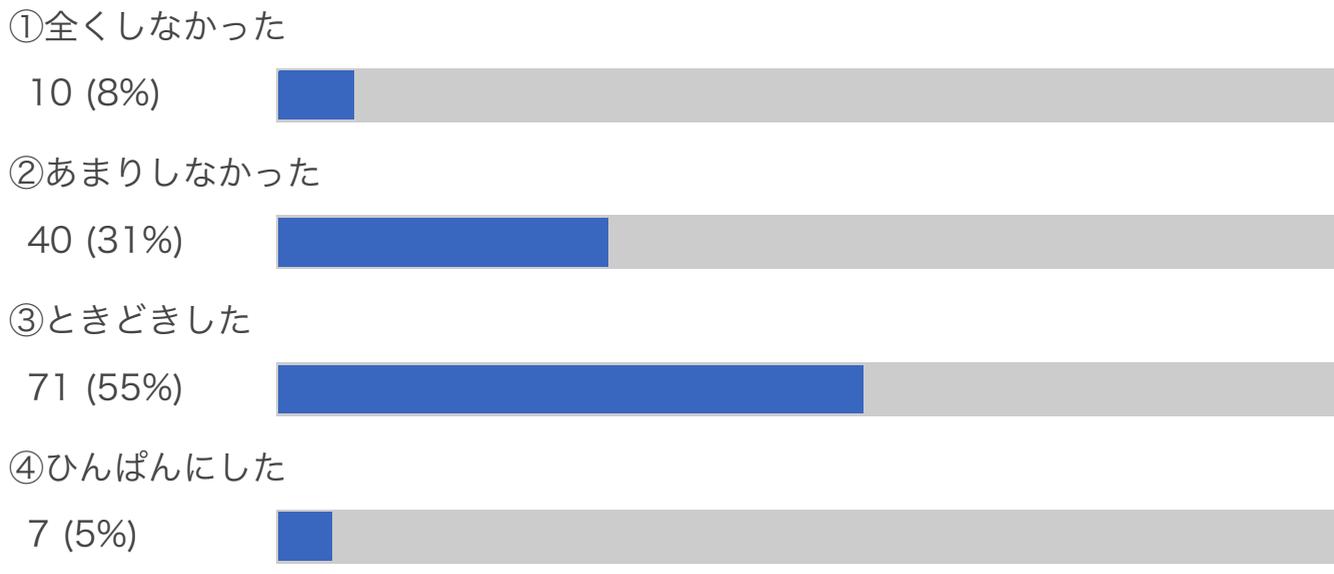
22 (25%)





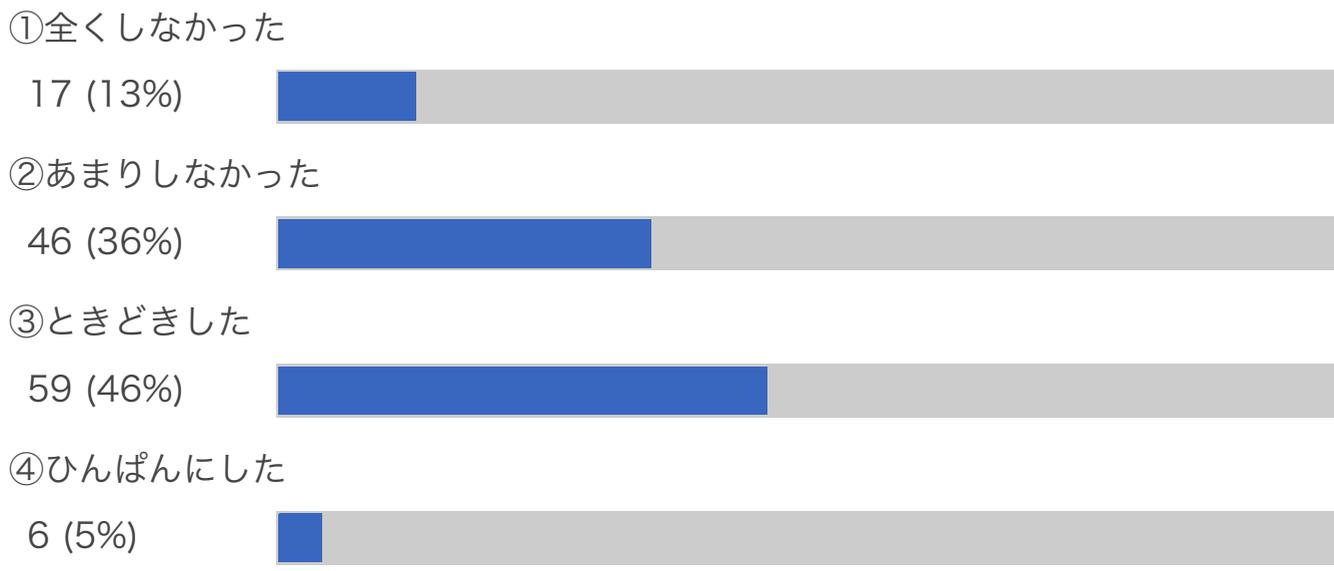
合計: 128

8. 授業をつまらなく感じた



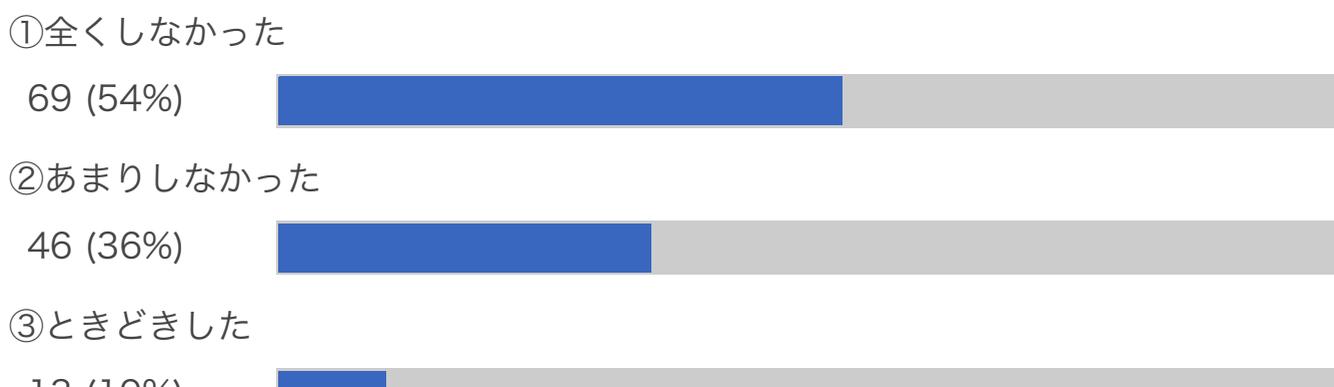
合計: 128

9. 授業中に居眠りをした



合計: 128

10. 大学の教職員に将来のキャリアの相談をした (卒業後の進路や職業選択など)



13 (10%)

④ひんぱんにした

0 (0%)

合計: 128

11. 教員に親近感を感じた

①全くしなかった

9 (7%)

②あまりしなかった

41 (32%)

③ときどきした

60 (47%)

④ひんぱんにした

18 (14%)

合計: 128

12. 週あたりの活動時間：授業や実習に出る

①全然ない

0 (0%)

②1時間未満

0 (0%)

③1-2時間

2 (2%)

④3-5時間

1 (1%)

⑤6-10時間

3 (2%)

⑥11-15時間

5 (4%)

⑦16-20時間

3 (2%)

⑧20時間以上

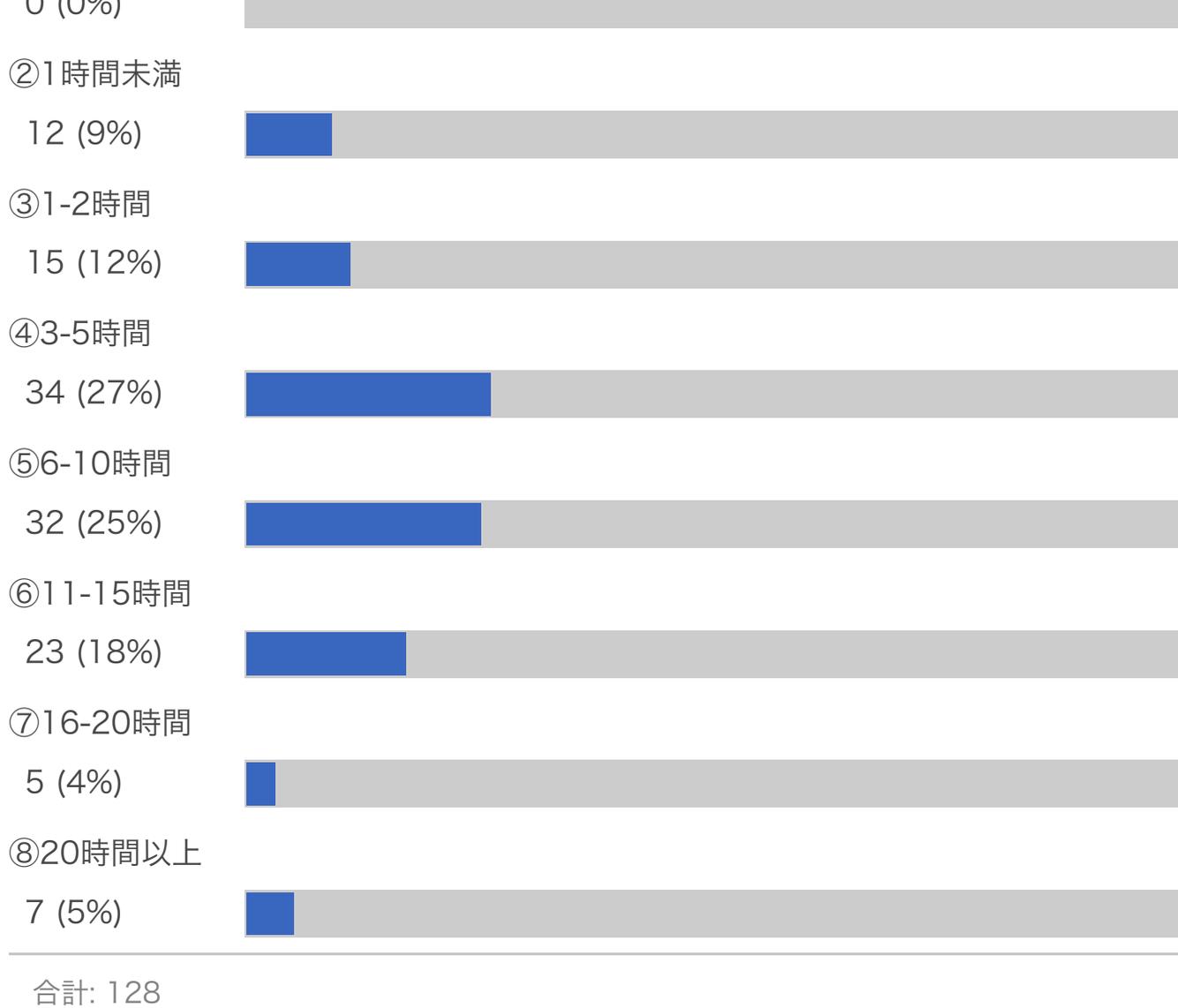
112 (89%)

合計: 126

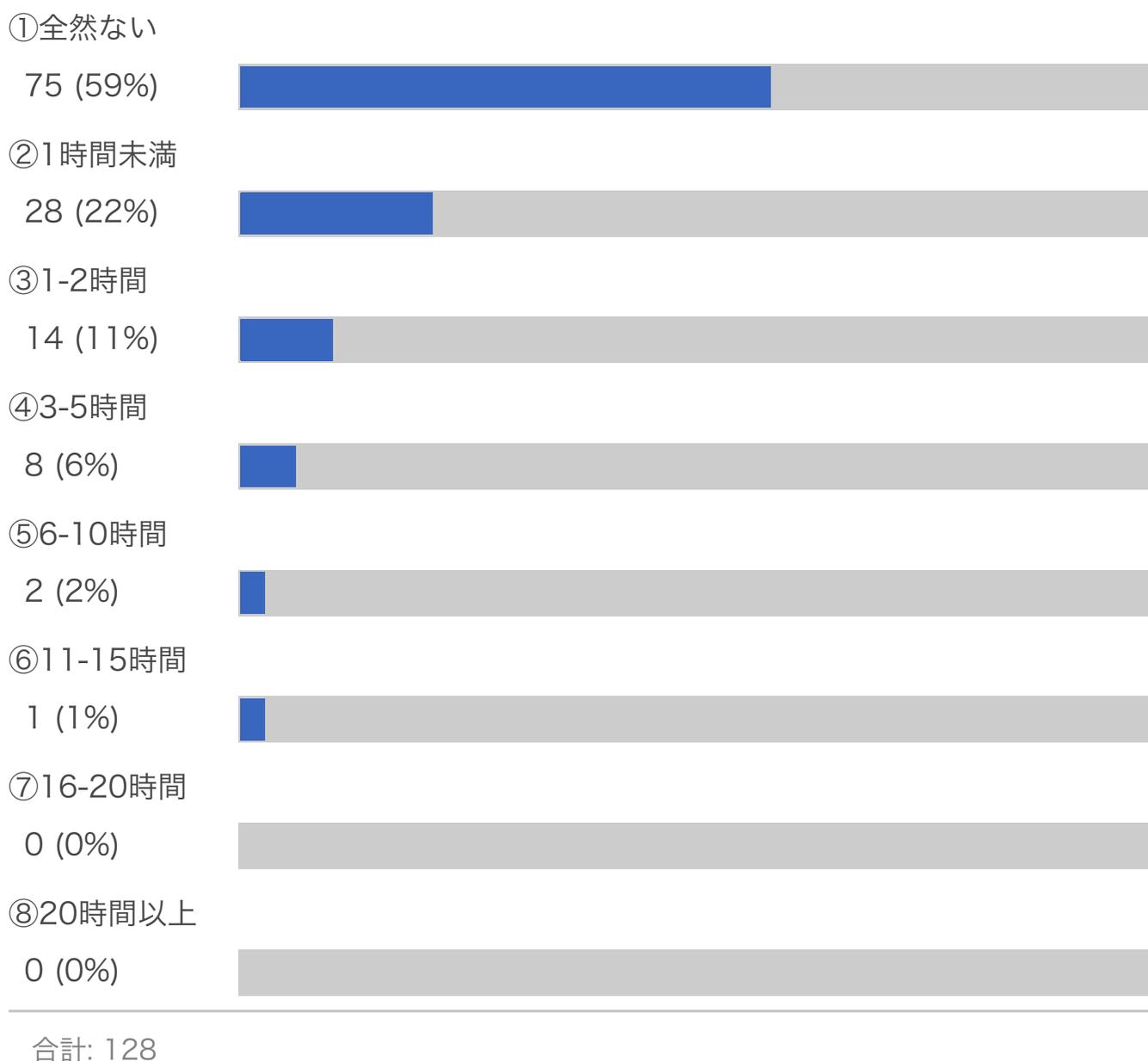
13. 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする

①全然ない

0 (0%)



14. 週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする



15. 週あたりの活動時間：オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

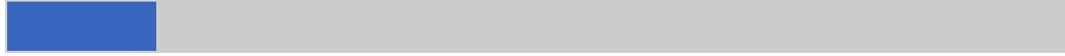
①全然ない

106 (83%)



②1時間未満

18 (14%)



③1-2時間

3 (2%)



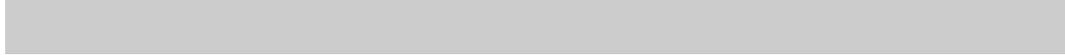
④3-5時間

1 (1%)



⑤6-10時間

0 (0%)



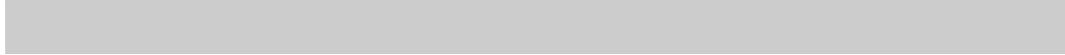
⑥11-15時間

0 (0%)



⑦16-20時間

0 (0%)



⑧20時間以上

0 (0%)



合計: 128

16. 週あたりの活動時間：部活動や同好会に参加する

①全然ない

54 (42%)



②1時間未満

21 (16%)



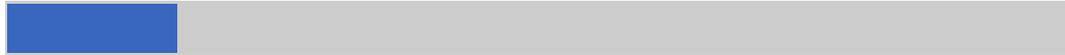
③1-2時間

15 (12%)



④3-5時間

21 (16%)



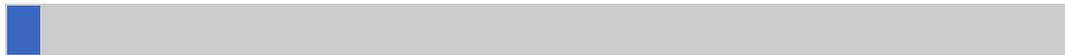
⑤6-10時間

12 (9%)



⑥11-15時間

4 (3%)



⑦16-20時間

1 (1%)



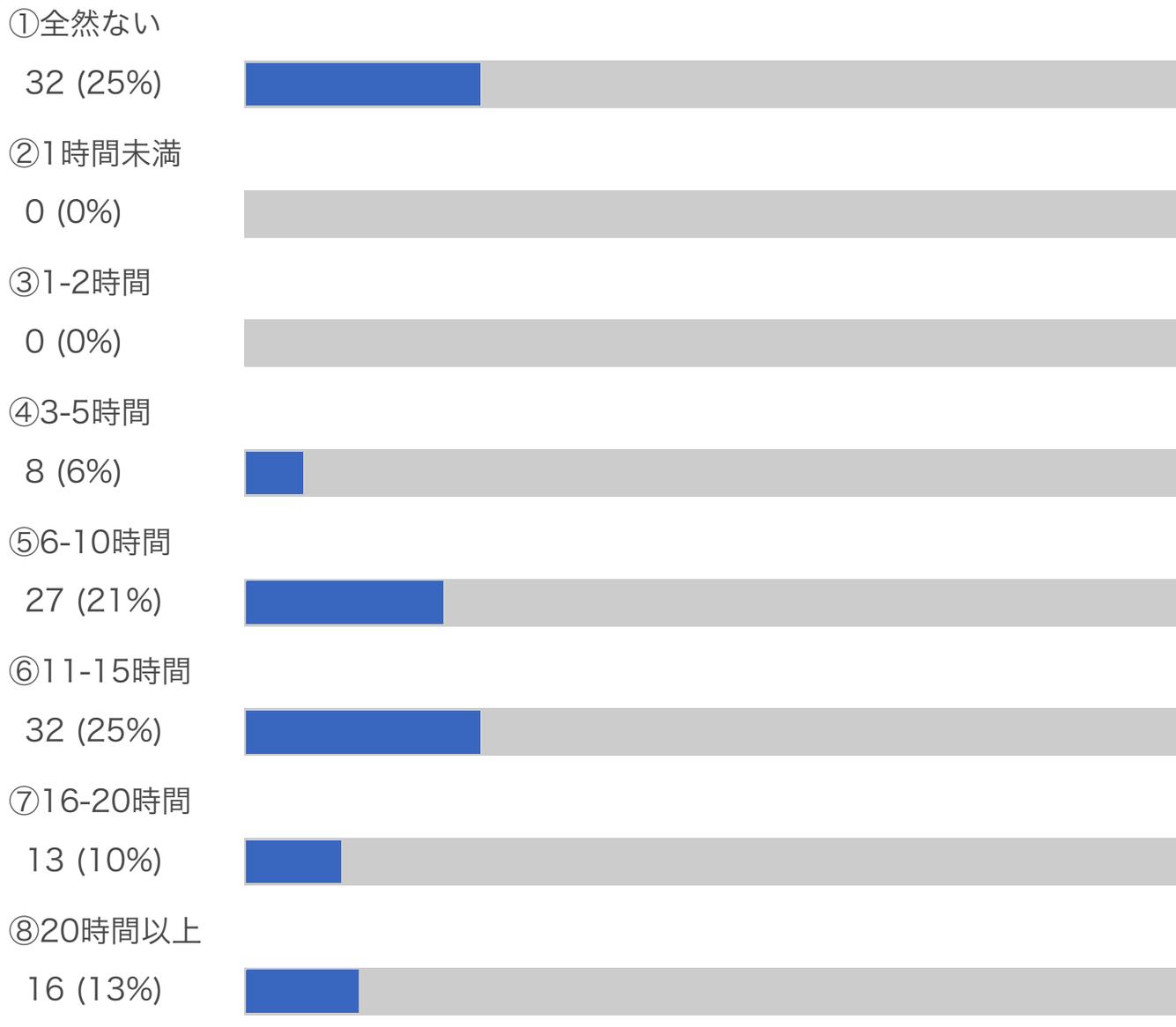
⑧20時間以上

0 (0%)



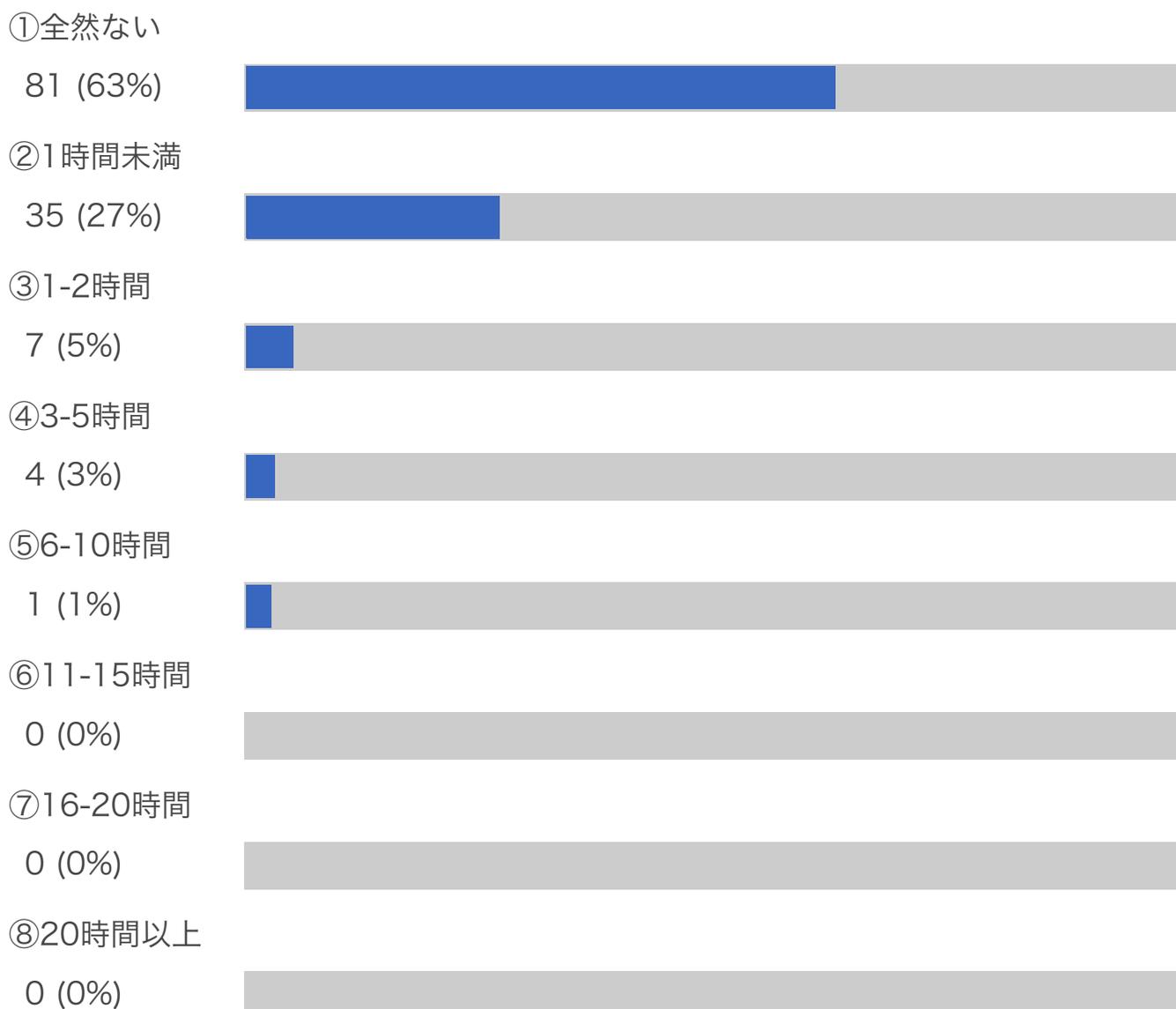
合計: 128

17. 週あたりの活動時間：大学外でアルバイトや仕事をする



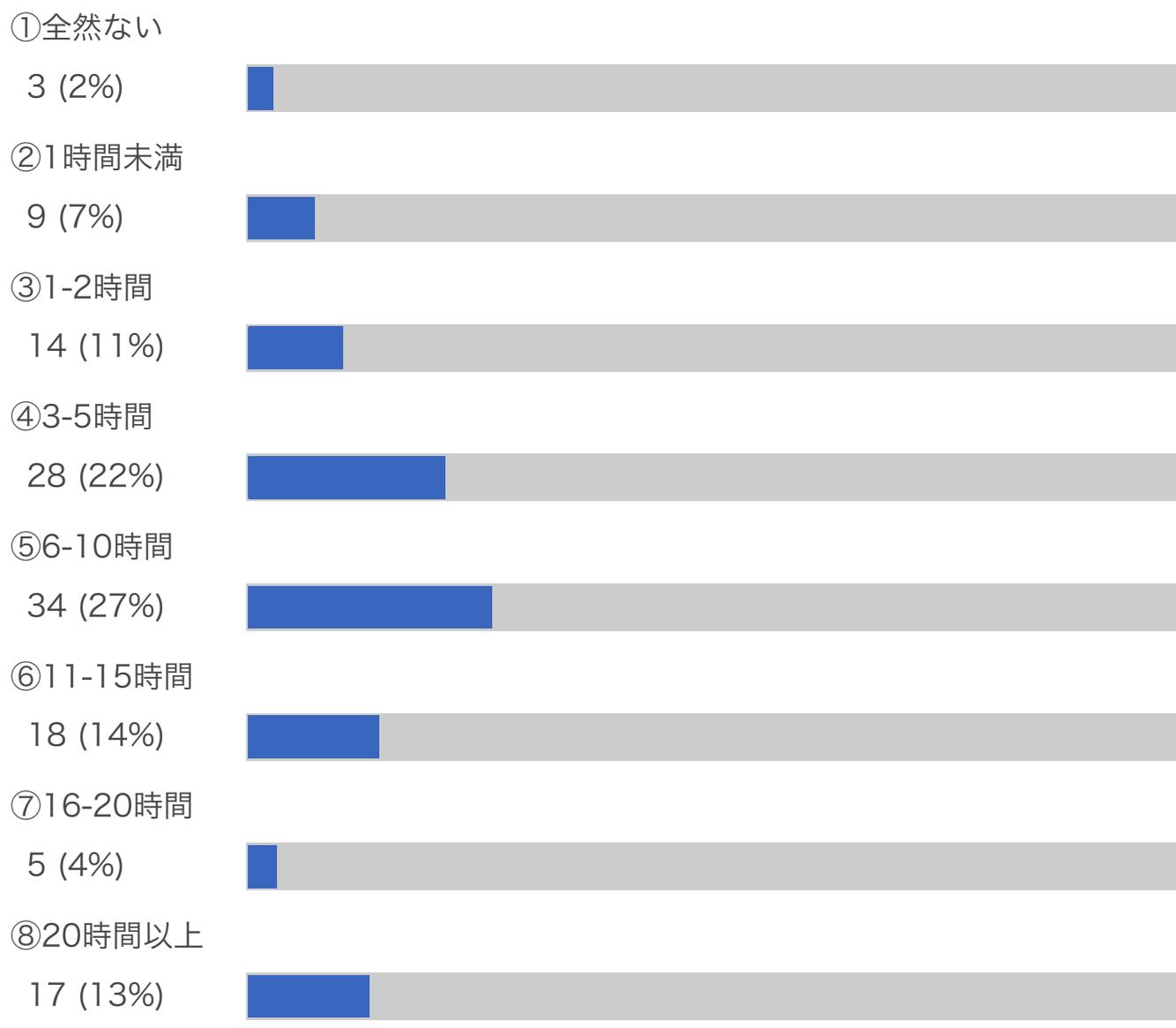
合計: 128

18. 週あたりの活動時間：読書をする（マンガ・雑誌を除く）



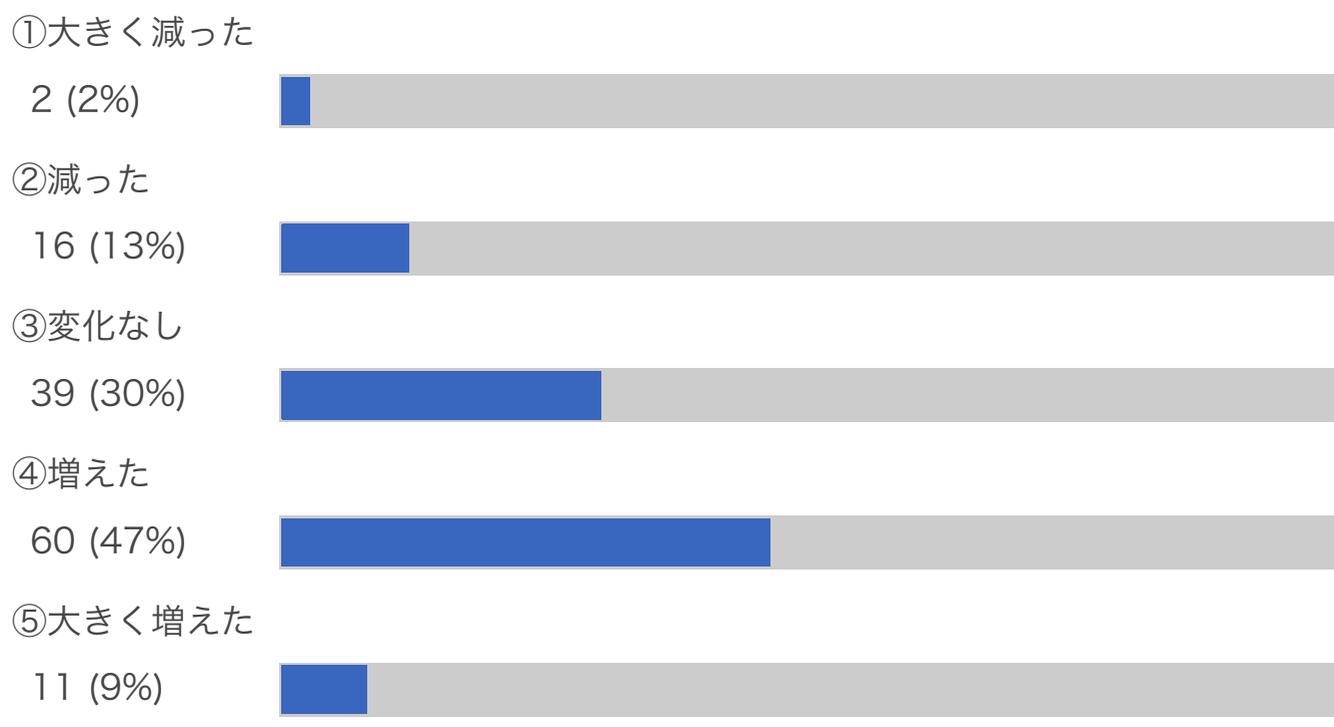
合計: 128

19. 週あたりの活動時間：個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）



合計: 128

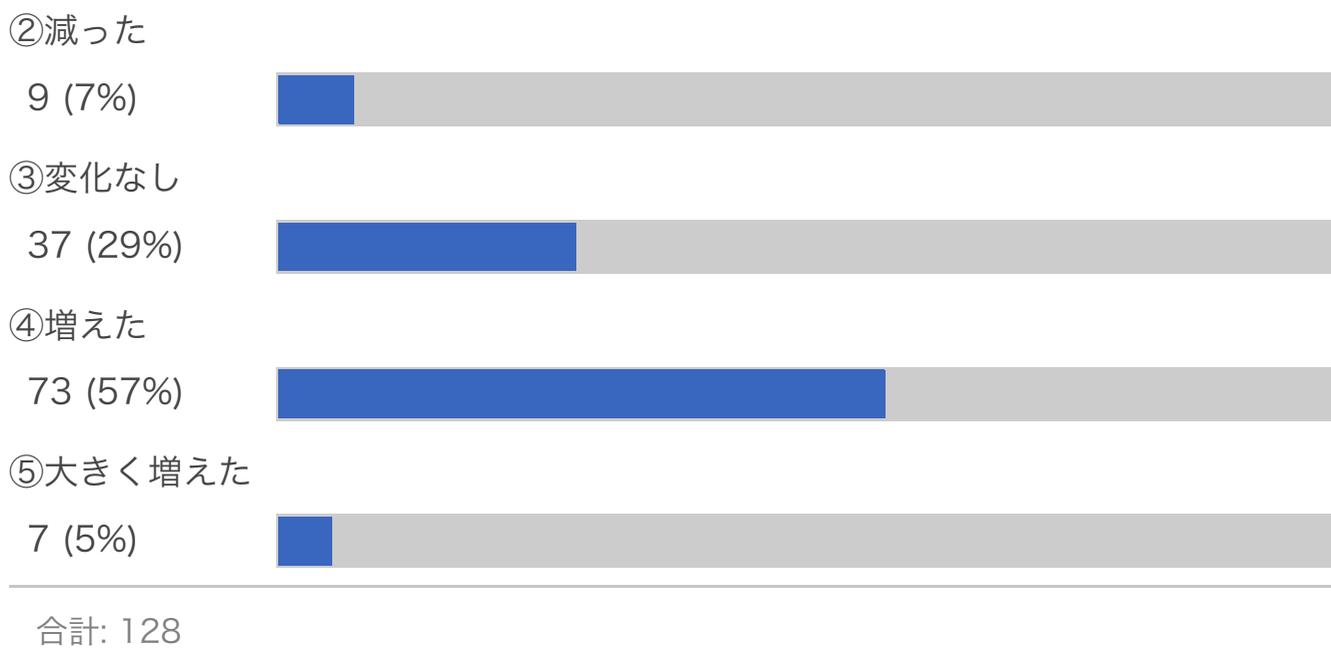
20. 入学後の能力変化：一般的な教養



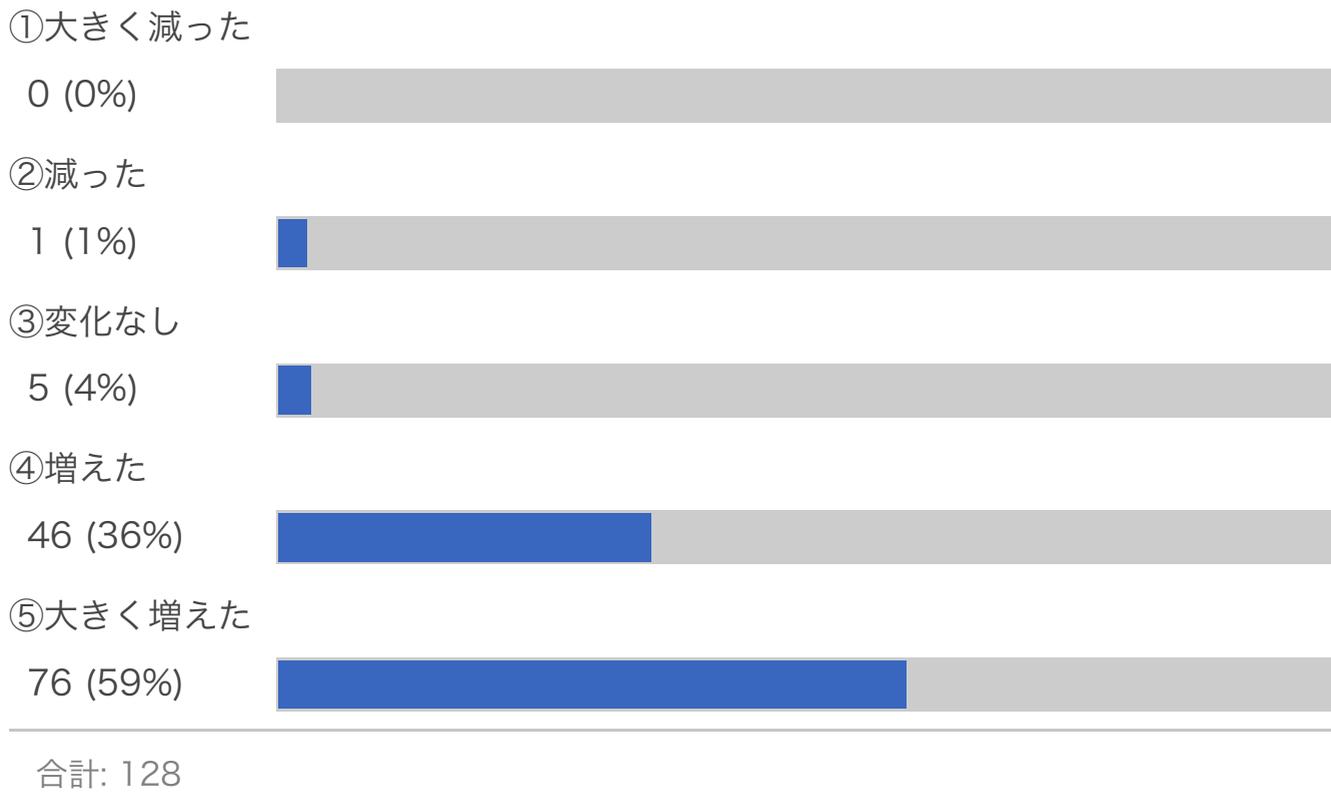
合計: 128

21. 入学後の能力変化：分析力や問題解決能力

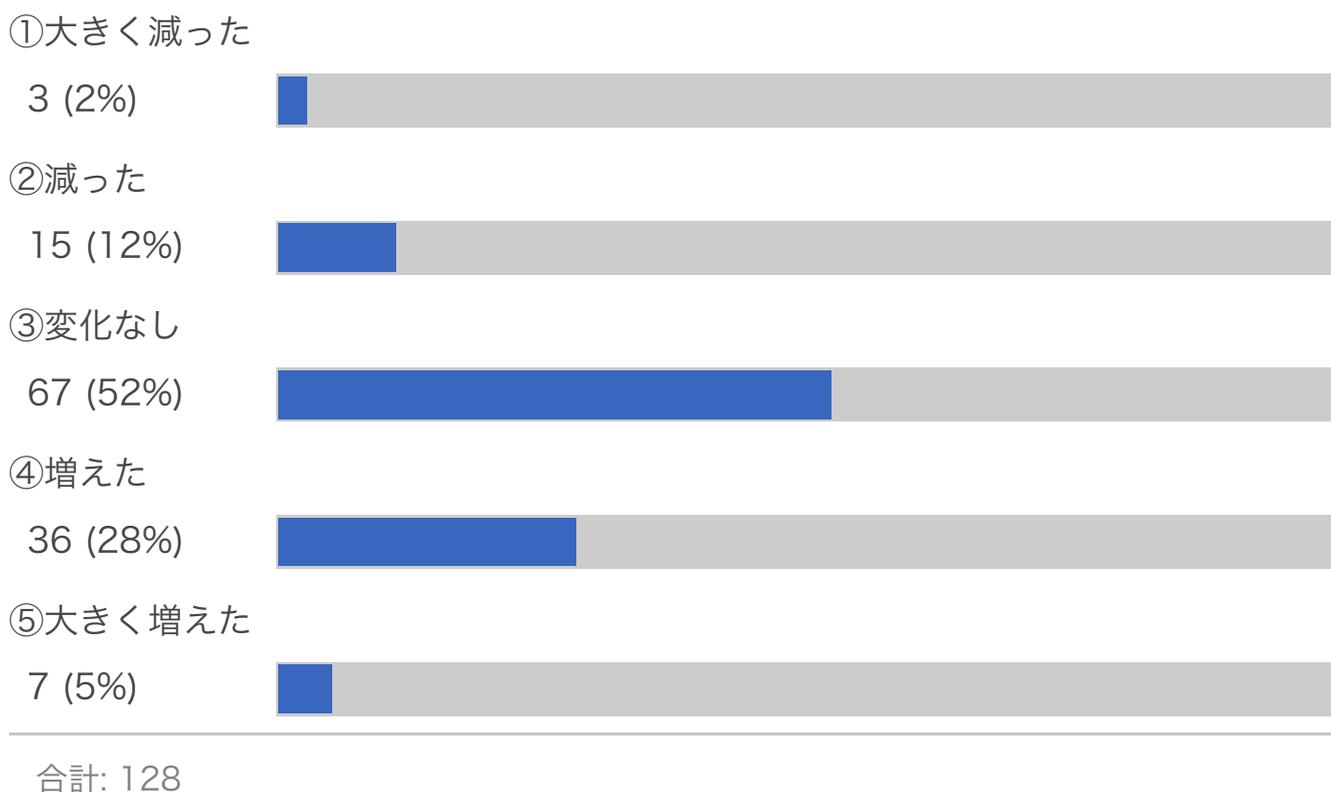




22. 入学後の能力変化：専門分野や学科の知識



23. 入学後の能力変化：批判的に考える能力



24. 入学後の能力変化：異文化の人々に関する知識

①大きく減った

0 (0%)



②減った

3 (2%)



③変化なし

73 (57%)



④増えた

44 (35%)



⑤大きく増えた

7 (6%)



合計: 127

25. 入学後の能力変化：リーダーシップの能力

①大きく減った

1 (1%)



②減った

7 (5%)



③変化なし

61 (48%)



④増えた

52 (41%)



⑤大きく増えた

7 (5%)



合計: 128

26. 入学後の能力変化：人間関係を構築する能力

①大きく減った

1 (1%)



②減った

2 (2%)



③変化なし

29 (23%)



④増えた

67 (53%)



⑤大きく増えた

27 (21%)



27. 入学後の能力変化：他の人と協力して物事を遂行する能力

①大きく減った

1 (1%)



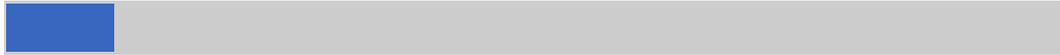
②減った

1 (1%)



③変化なし

13 (10%)



④増えた

65 (51%)



⑤大きく増えた

47 (37%)



合計: 127

28. 入学後の能力変化：異文化の人々と協力する能力

①大きく減った

3 (2%)



②減った

2 (2%)



③変化なし

102 (80%)



④増えた

13 (10%)



⑤大きく増えた

7 (6%)



合計: 127

29. 入学後の能力変化：地域社会が直面する問題を理解する能力

①大きく減った

1 (1%)



②減った

3 (2%)



③変化なし

35 (28%)



④増えた

78 (61%)



⑤大きく増えた

⑤大きく増えた

10 (8%)



合計: 127

30. 入学後の能力変化：国民が直面する問題を理解する能力

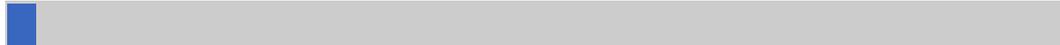
①大きく減った

2 (2%)



②減った

3 (2%)



③変化なし

42 (34%)



④増えた

66 (53%)



⑤大きく増えた

12 (10%)



合計: 125

31. 入学後の能力変化：文章表現の能力

①大きく減った

0 (0%)



②減った

4 (3%)



③変化なし

29 (23%)



④増えた

76 (60%)



⑤大きく増えた

18 (14%)



合計: 127

32. 入学後の能力変化：外国語の運用能力

①大きく減った

7 (6%)



②減った

15 (12%)



③変化なし

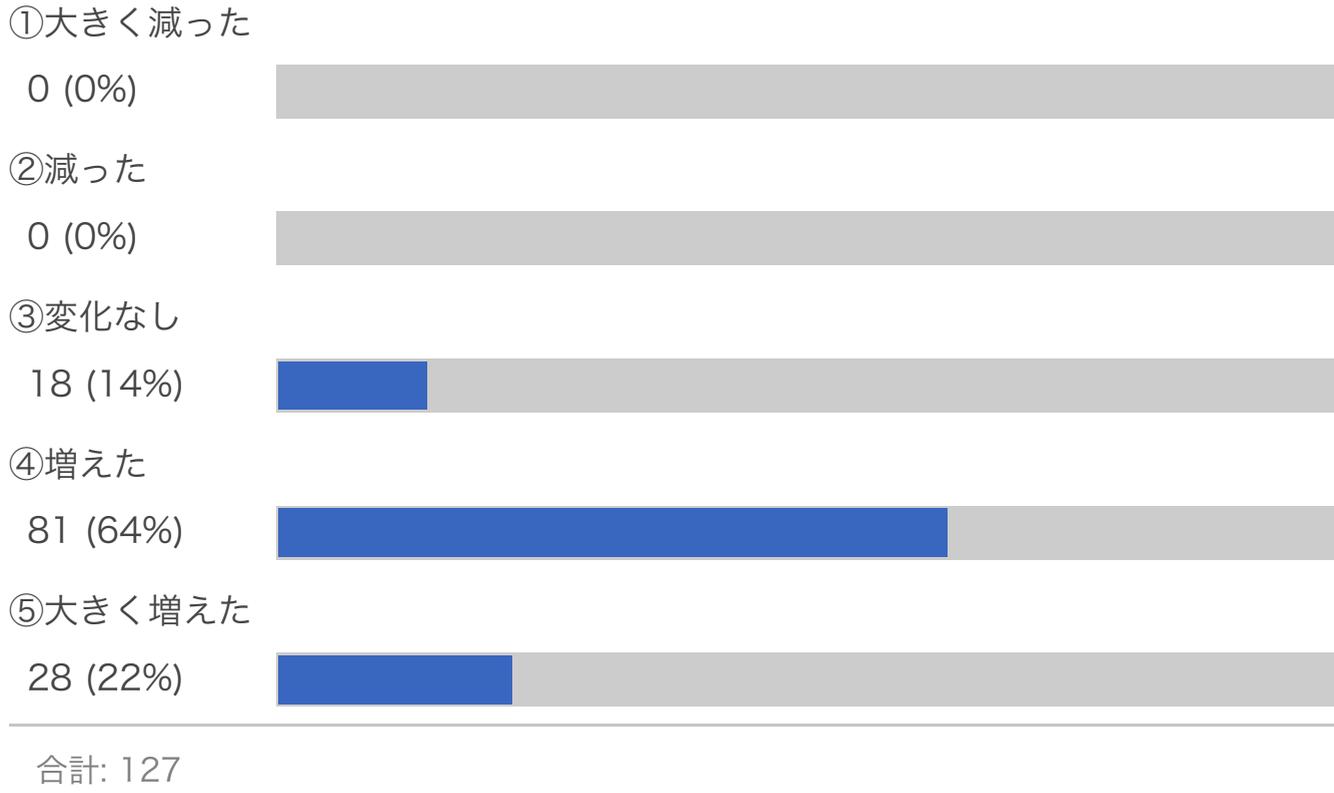
93 (74%)



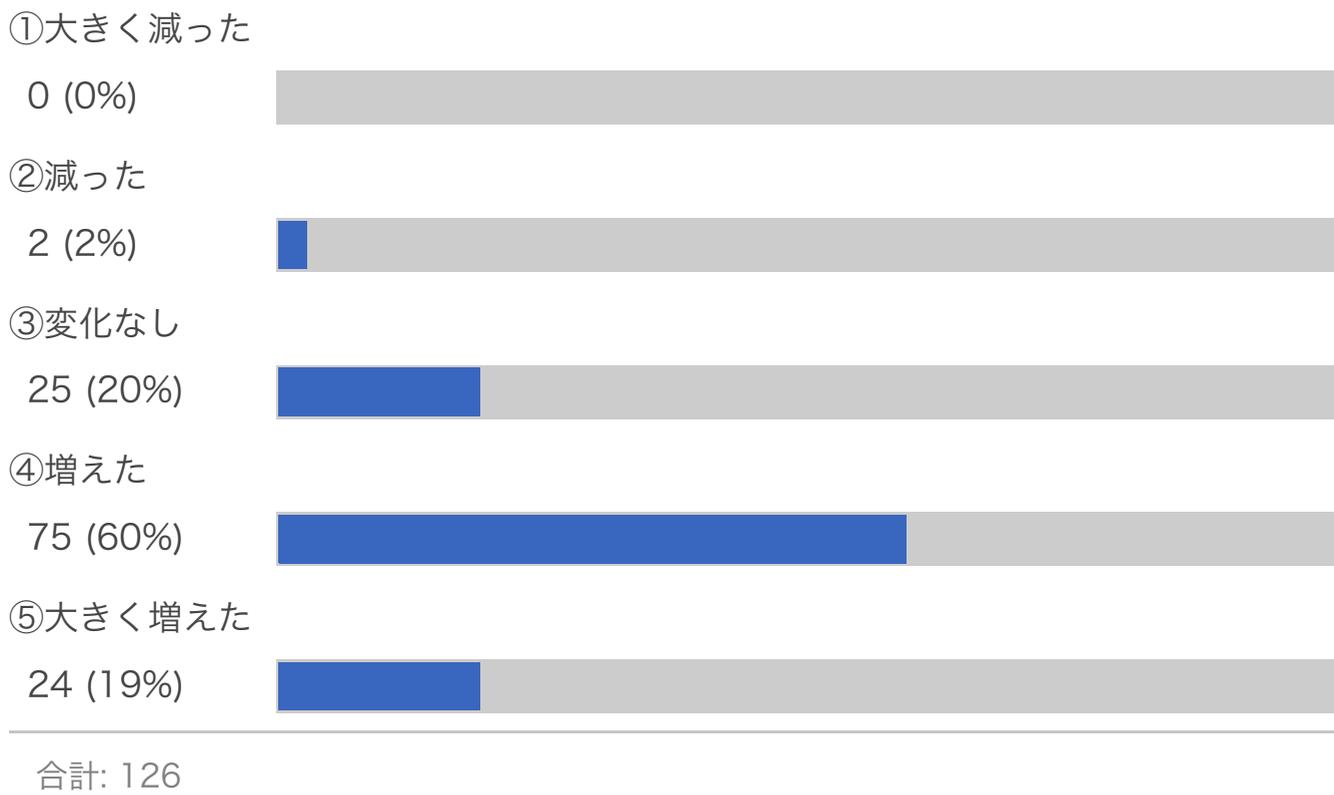
④増えた



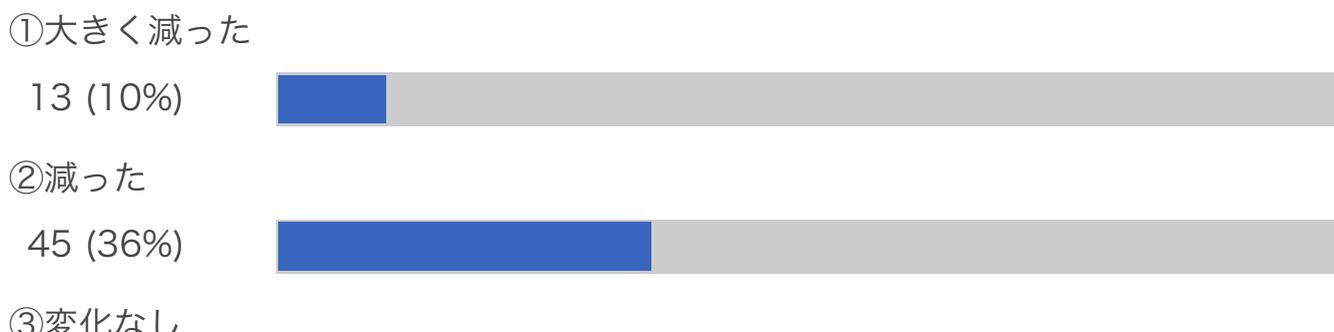
33. 入学後の能力変化：コミュニケーションの能力

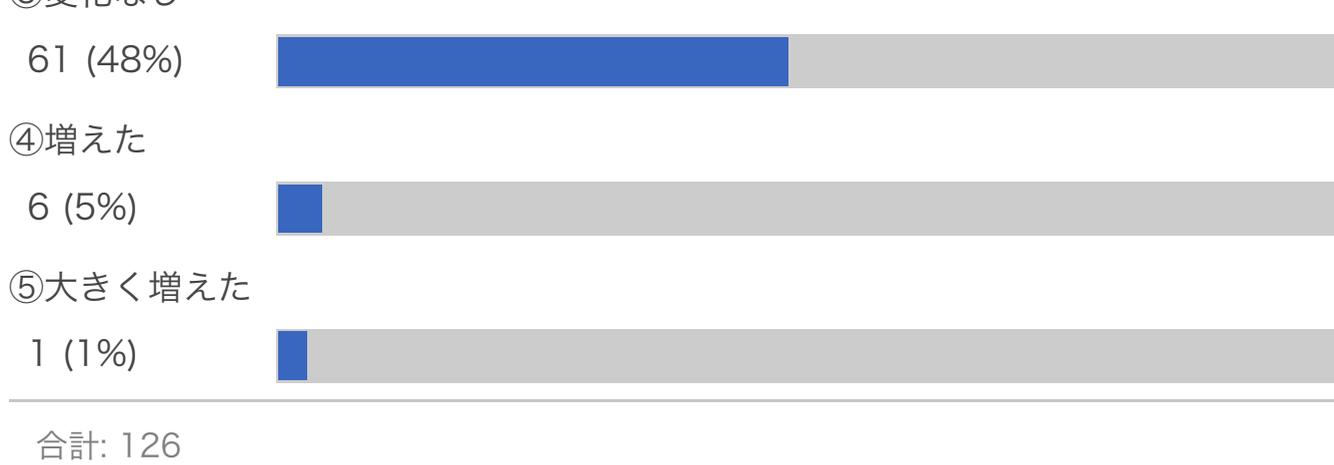


34. 入学後の能力変化：プレゼンテーションの能力

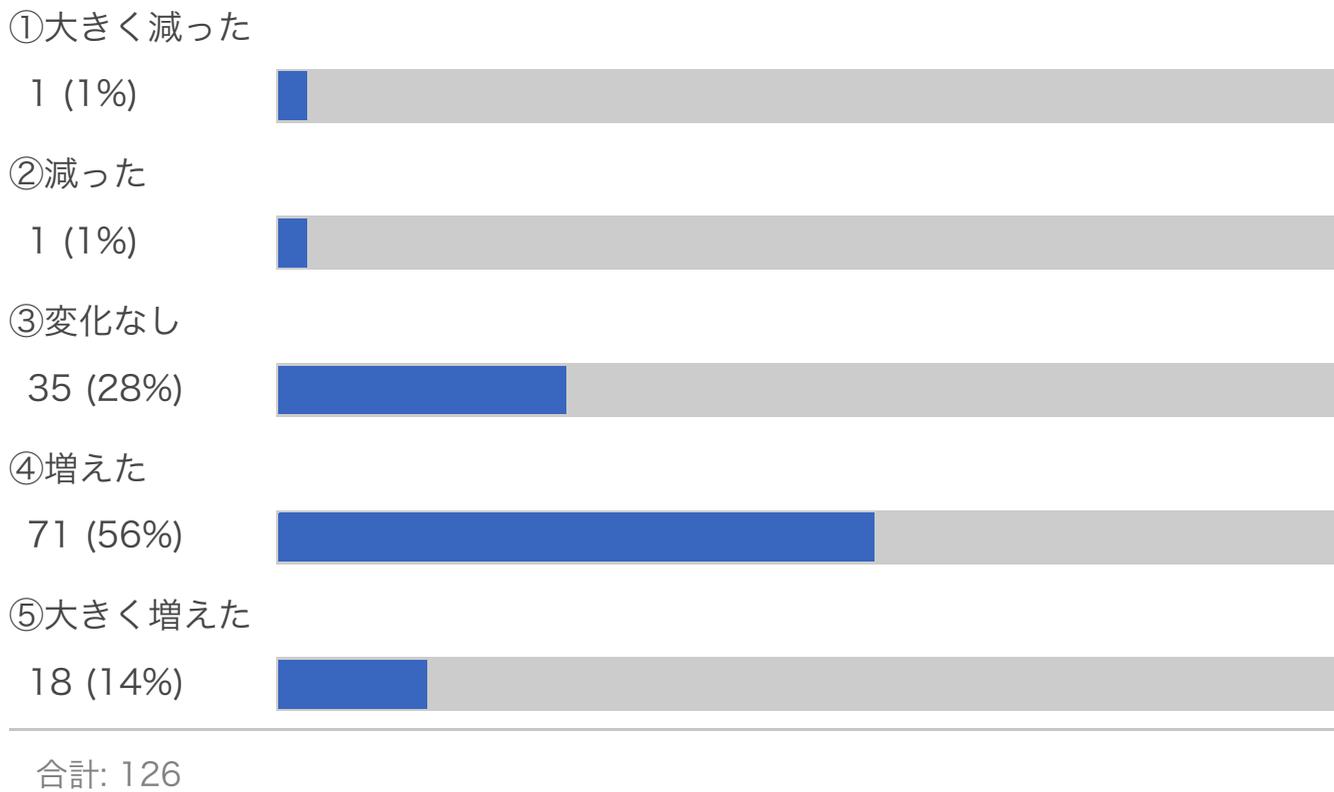


35. 入学後の能力変化：数理的な能力

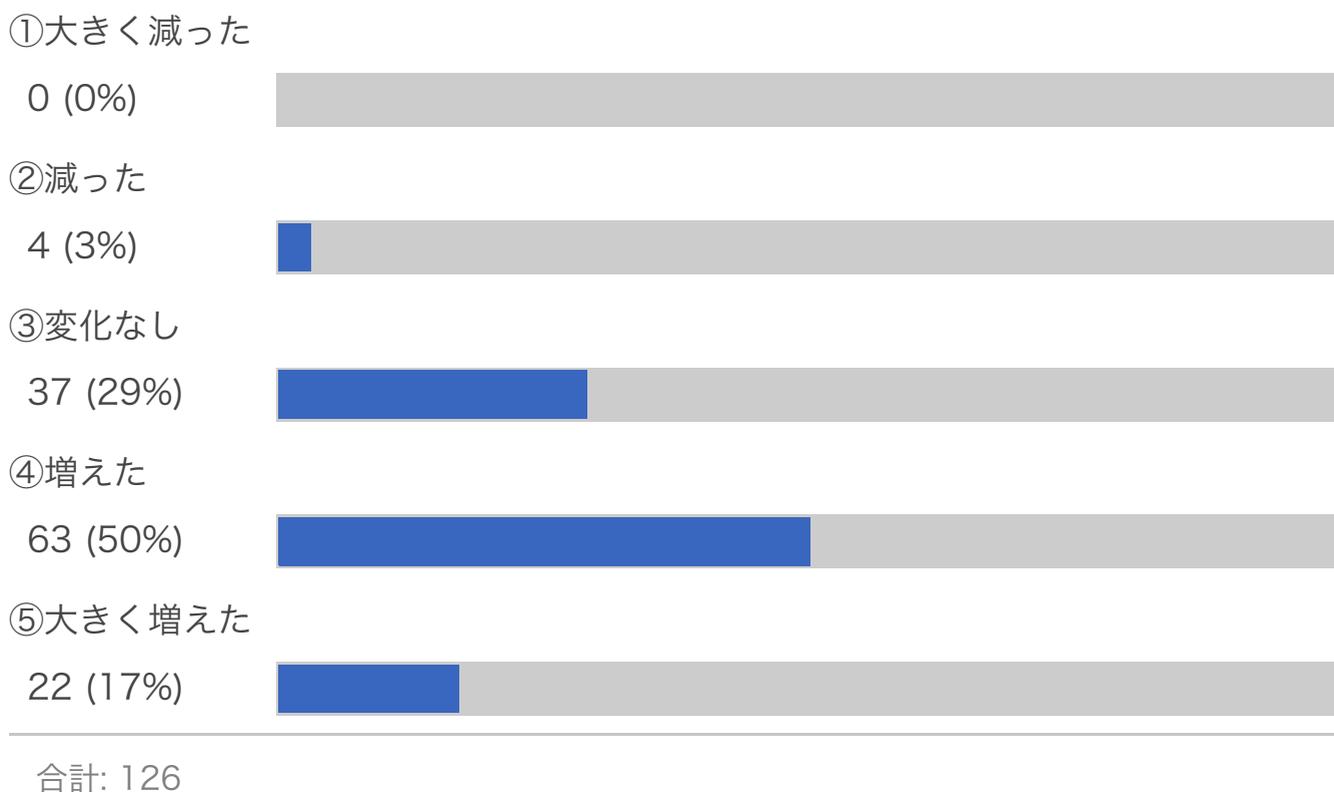




36. 入学後の能力変化：コンピュータの操作能力

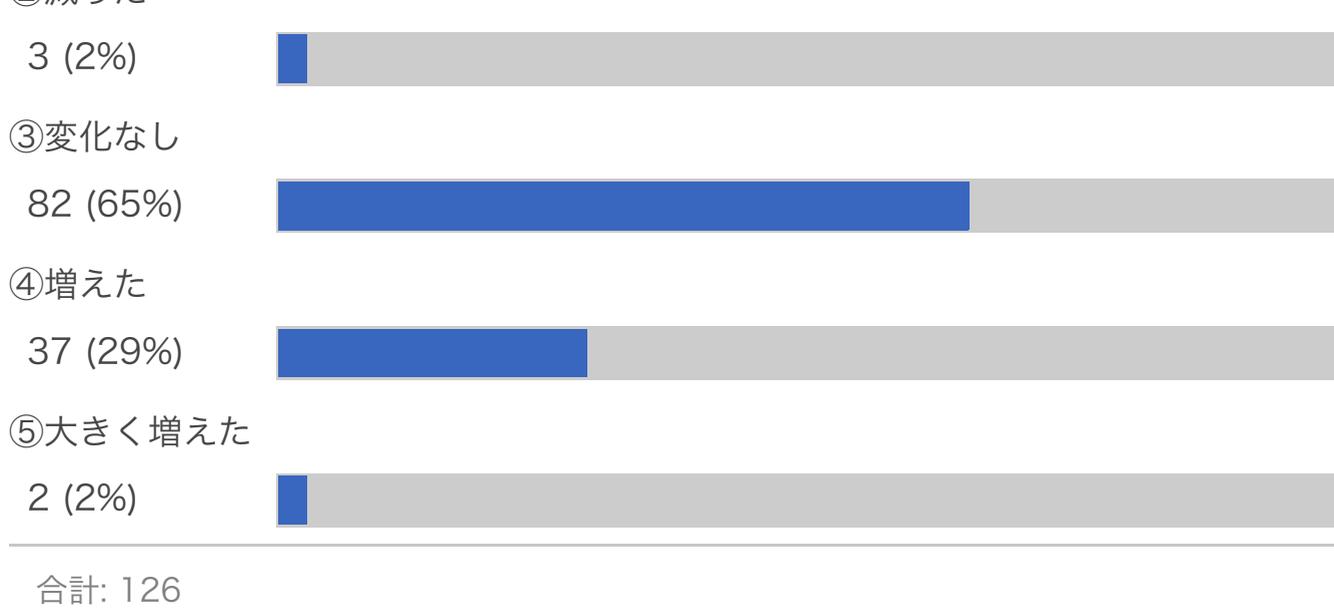


37. 入学後の能力変化：時間を効果的に利用する能力

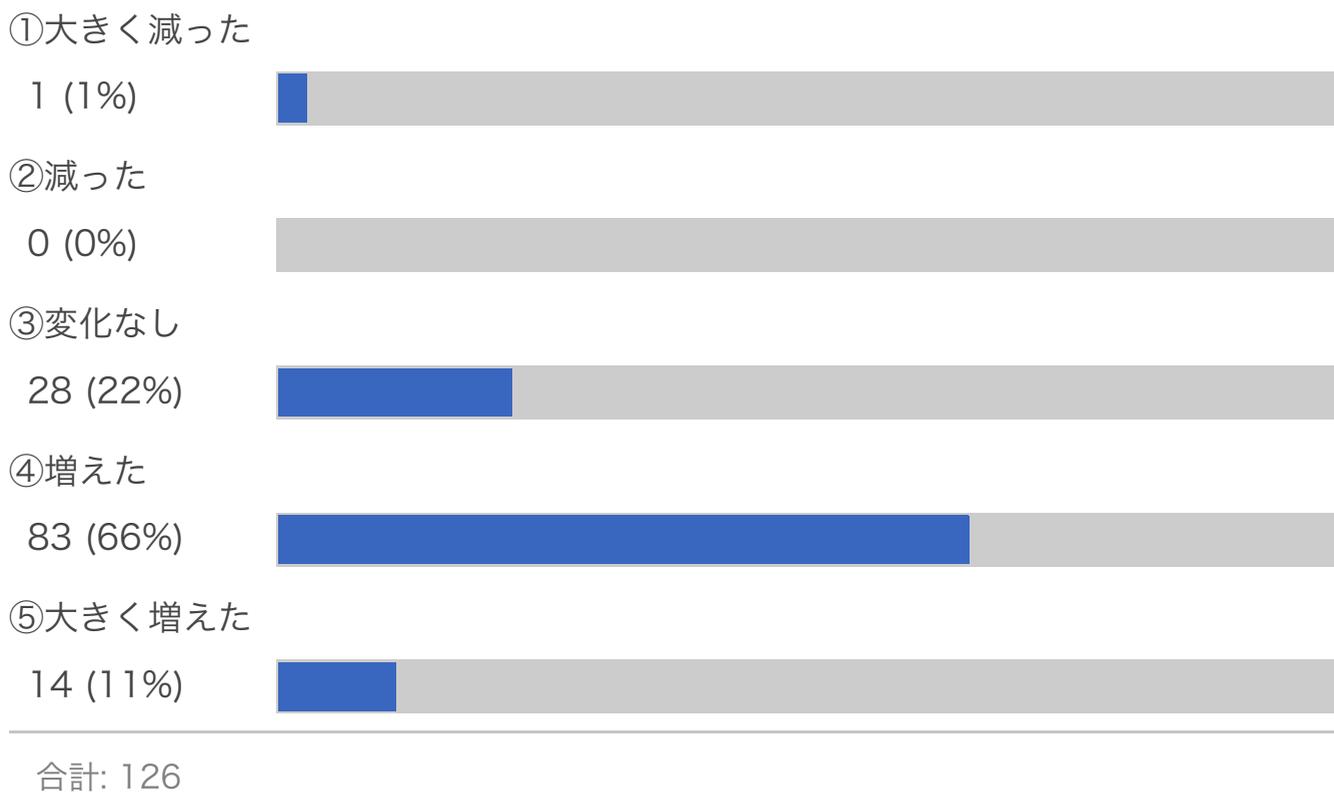


38. 入学後の能力変化：グローバルな問題の理解





39. 入学後の能力変化：卒業後に就職するための準備の程度



40. 自由記述：作新短大に入ってから感想と伸びた能力について記述してください。

①感想

②伸びた能力

①思っていた以上に、レポートや宿題がとてまたくさんあり、大変だと思いました。ですが、同じ進路に向けてクラスの人や学年を通して一緒に力を合わせて進んでいくのが良いと思います。②保育や幼稚園などの知識が増えました。また年齢別の発達段階に応じた遊びについてや保育者になった時の、指導案の書き方などについて、保育者になったら役に立つことを学び少しずつ伸ばして行っています。



①保育者を目指し、必要な知識や技術を詳しく学ぶことができ、とても有意義な時間をすごしています。また、先生や先輩、同級生など多くの人と関わることができコミュニケーションをとる事ができ、とても嬉しく感じます。また、キャンパスの周りが自然に囲まれてのびのび過ごすことができています。②保育者を目指す上で必要な、ピアノや裁縫など授業や家庭での復習などを通し専門的知識が圧倒的に伸びました。相手に伝えようとする表現能力が伸びました。



①同じ夢を目指す子達との勉強は目的は同じなのでみんなで効率よく勉強ができるし、協力もできます。毎日が楽しくて学校に来るのがワクワクです。ピアノや友達のできないくて困ってることなどはみんなで協力して教えあったりしています。②伸びた能力はピアノが弾けるようになりました。初心者のわたしは右手だけでもやっとだっ

たのにへ音記号を、読むのと、左手を伴奏で引くことができるようになりました。また、近所や出かけ先であった幼児たちと話したり、触れ合ったりすることが自ら進んで出来るようになりました。子どもの年齢に合わせた遊びなども自分で考えて工夫することが出来るようになりました

1 (1%)

①高校までの授業とは全く異なり、科目でないことに驚きました。最初の頃は授業が長くて大変でした。②ピアノの能力と、子どもたちの前で話をする事、インターネットの使い方、身近なもので何かを作り出す能力

1 (1%)

①思った以上に課題も多く提出期限も短いので基本的に毎日課題をしてて趣味などに費やす時間などもなくバイトを続けるのもきつい面がありますが将来保育士として働きながら制作したりなどあるのでこの生活に慣れるよう努力していますとでもいい経験になっています。②制作物を作る上で発想力が豊かでないといけないことが多くまた子どもの発達を理解していないと遊びを考える上でも不利になるので専門的な細かい知識と制作力と子供と保護者の関わり方など人間関係面でもこう表現して伝えようとかこう話したら相手は傷つかないとかコミュニケーション能力面でも上がったと思います。

1 (1%)

高校とは違い、専門的な知識を学ぶようになったため、将来の夢がより現実的になったと思いました。授業の時間も長く、最初は大変だと感じました。課題や実習など、想像していたよりも忙しくて驚きました。大学に入り、人と関わる事が多くなり、グループ活動も多くなったため、協調性やコミュニケーション能力が伸びたと思います。また、レポートを書くことで、文章力が上がったと思います。

1 (1%)

①クラスで活動することが増え、クラスの団結力が重要になると思った。明るい子や元気な子が多く賑やかな大学だなと思った。クラスで話し合いをするときに大人数のためひとつの考えにまとめるのが難しいなと感じた。また、季節のイベントが多くて楽しいが、その分準備は大変だなと感じた。②前に出て発表することが多いので緊張することが少なくなった。また、知らない子達ばかりだったのでコミュニケーションを多くとれるようになった。

1 (1%)

作新短大に入って、クラスの人と協力しながら行事に取り組む活動がありとても楽しい学校生活を送っています。また、授業や課題に取り組むなかでピアノ、プレゼンテーション能力、コミュニケーション能力など保育者として必要な能力が身につけてきていると思います。

1 (1%)

短大に入学してから、幼児保育に対する知識や能力は、上がった気がします。また、友達とも協力しつつ物事に取り組むことで、新たな発見や得られるものがあって、良いと思います。

1 (1%)

作新短大に入ってから半年以上経ちました。毎日楽しく充実に過ごしています。行事がたくさんあり、とても楽しいです。伸びた能力はたくさんみんなの前で発表したの、発表する力が伸びたと思います。またピアノや歌が上達したと思います。他にも子どもへの対応力や発達段階を理解することができました。

1 (1%)

①沢山の行事でクラスの団結力を高めたり自らリーダーになりまとめたり、大変だったがとてもいい思い出になった。②優先順位を考え計画を立て課題を行うことが出来た。楽譜が全く読めず両手でピアノを弾くことが出来なかったが、今ではピアノが弾けるようになった。

1 (1%)

保育について学べる。 保育についての知識

1 (1%)

①予定が詰まっていたとても忙しいですがとても楽しい学園生活を送れて嬉しいです。②たくさんの人と触れ合うことでコミュニケーション能力が伸び、専門的な知識がたくさん身についたと思います。

1 (1%)

保育に関する専門知識を多く学ぶことで、保育者になるためには、沢山の知識や技術が必要であることがわかりました。また、保育者になる心構えもできました。個人的に伸びた能力は、ピアノの技術だと思います。私は初心者のところから始めて一曲にかかる時間も他の人に比べると長いけれど、少しずつ曲をこなすことでピアノの能力を伸ばしていけているのかと思います。しかし、保育者になるためにはもっと弾けていないといけないので、他の人以上に努力する必要があると考えています。

1 (1%)

改めて振り返り、自分は保育士に向いているのかと考えなおすことができました。増えたと答える質問が少なく、成長が見られなかったのをこれを機にしっかり学習していきたいです。短大に入り、周りの友達と話し合い自分たちで解決できるようになったと感じます。

1 (1%)

コミュニケーション能力と子供についての知識を多く学んだ。これからの保育士として使える能力が沢山増えたので、とても良いと思った。

1 (1%)

短大に入って保育に関する能力を沢山知ることができました。子どもの事を学ぶ事で考え方が変わったような気がします。また、クラスメイトと仲良くなっていき毎日が凄く楽しいです。短大に入ってよかったと思っています。保育に関する能力やコミュニケーション能力、福祉に関することや社会に関する事など高校では学べないことを学べて自分の能力が伸びてきたと思います。そして、ピアノを弾くことに関してレッスンを通して沢山の歌が弾けるようになりました。

1 (1%)

①入る前は、どんな授業があるのかなど不安がたくさんありましたが、実際入ってみて段々授業や作新短大の雰囲気分かりました。すごく充実した学校生活をおくれていると思います。②伸びた能力は、ピアノの弾き歌いが大きい声で歌えるようになったのと、特定の人だけではなく様々な人と仲良く出来ること、みんなの前で発表するときに緊張が少し無くなったことだと思います。

1 (1%)

①憧れのピアノのレッスンが受けられたり、図書館の本の数の多さに感動したり、専門的な授業や楽しい行事など、毎日が充実しています。課題はたくさんありますが、就職後に必要なものばかりなので頑張っこなしています。先生も親身に相談に乗ってくれたり、優しい先生ばかりなので、頑張ることが出来ます。あと約一年頑張ろうと思います。②私の伸びた能力は、ピアノの技術です。今まではピアノが全く弾けませんでした。毎週のレッスンのおかげで、上達していると自分でも感じます。人前に出る力なども伸ばしていきたいです。

1 (1%)

最初は大学生活に慣れずに戸惑ってしまうことも多かったけれど今では生活に慣れ、とても楽しく生活を送っています。ピアノの練習を毎日行いピアノの能力は伸びたと思います。また発表する機会が多かったので説明する能力も伸びたと思います。

1 (1%)

短大に入り子供たちの発達について学び、発達により知った支援ができるように考えています。クラスで協力することが多くコミュニケーション能力が伸びたと思います

1 (1%)

自分でやるということがたくさんあって、楽しかった部分と大変な部分がありました。みんなの前で発表するという能力はとてもついたと思います。保育に関する詳しい知識がたくさん学べてよかったです。学食がとても美味

1 (1%)

①子どものことについて、色々な面から知ることができている。そして実習を通して、子どもを、取り巻く環境や子どもとの接するポイントを知ることができた。②子どもの心理的発達、月齢、年齢ごとの発達、遊びや自然から学ぶ力を知ることができた。

1 (1%)

①作短は大変なことも多いけど、さまざまなイベントがあったり、授業内容も充実しているため、実際に自分が体験して子供の気持ちを理解できると思います。就職してから子どもに季節の行事などを教えるとき、役立つ経験がたくさんできると思います。②製作と発表をたくさんしているため、どんなものが子どもに喜ばれるのかわかるようになりました。また、人前に出て話すという事にもなれることが出来たと思います。ピアノの技術も少しずつ向上していると思います。

1 (1%)

大学に来てより深く知識を高めることができました。5領域や10の姿の内容がよく知ることができた。

1 (1%)

専門的な知識を学ぶことができとても充実しています。弾き歌いが少しずつ上達してきました。

1 (1%)

保育について コミュニケーション能力

1 (1%)

専門的な知識が増え、子どもと関わりながら、何を促すためにどう働きかけたらいいかを頭で考えることができるようになりました。短大での勉強は、実習に行き行って改めて理解できる事ばかりなので楽しく感じられます。将来就職するにしてもしないにしても役立つ知識だと思うのでこれからも積極的に学んでいきたいです。勉強することは多いですが、自分が興味を持っていることなので楽しく勉強に取り組んでいます。

1 (1%)

①作新短大は、保育に関する専門的分野が学べるので就職してからとても役に立つ知識が身についていると思います。しかし、課題が多く驚いている部分もあり、正直これからついていけるか不安です。ピアノもレベルが高くもっと努力しなければいけないと思いました。作新短大はスーツでピアノのテストがあるなど就職試験の時の練習が日頃から行えるので良いと思います。また、作新短大は女子しかいないので友達をたくさん作れてその中でイベントを思いっきり楽しめるので作新短大に入ってよかったと思っています。不安も沢山ありますが、友達と乗り越え立派な保育者になれるよう努力していこうと思っています。②ピアノの技術が伸びました。私はピアノがとても苦手だったのですが作新短大に入り友達と協力して切磋琢磨しあった結果入る前より伸びたと思います。また、人前で話すのが苦手だったのですが、作短日記や色々な発表を行っていた結果少しは慣れ緊張せずに人前で話すことができるようになりました。

1 (1%)

①通学と帰りのバスが少ないと思います。授業においては、課題が多いと感じます。また、土曜日授業がとてもつらいです。十分な睡眠がとれないくらい忙しいと思います。②作短日記や手遊びの発表をやってみて、導入、展開、まとめが出来るようになったと感じました。また、みんなの前で何かをやるという発表が多いので、プレゼンテーション能力は向上したのではないかと思います。

1 (1%)

①高校に比べ、とても忙しい。②保育の技術が向上したと思う。また、連携して1つのことに取り組むことが多いため、連携のためのコミュニケーション能力や周りをよくみて動く力が伸びたと思う。人前に出ることも多いのでプレゼンテーション能力や人前で話す力も伸びたと思う。

1 (1%)

①入学してみて、保育者の実際の仕事を改めて知ることが出来ました。それにより、今後の進路に迷いが出てきてしまいました。ただ、たくさんの、子どもたちと関わることが出来てとても嬉しく楽しいです。②人前で堂々と話せるようになったと思います。高校まではまだ抵抗がありました。しかし、入学してみて人前でなにかするのがあたりまえになっているため、緊張もあまりせずできるようになりました。

1 (1%)

①友達と沢山の勉強をするのが大切な時間だとおもった。②コミュニケーション能力

1 (1%)

作新短大に入ってからとても楽しいが毎日課題に追われる日々である。基本睡眠時間が足りていない。専門的な知識が得られたり、制作したりすることで、保育者に少しずつ近づけていると思う。私が伸びた能力と思う能力は、人付き合いである。苦手な人とも折り合いをつけてなんとか上手くやっている。

1 (1%)

①自分にどんな力がついて何がどんな風になっているのか長い年月をかけて分かるのはとても良いなと思いました。②人前にでて何かをするという力が1番大きく伸びました。

1 (1%)

毎日充実していて楽しいです。

1 (1%)

①授業も参加型が多く、保育者になって役立つ授業だと思いました。ワイワイ広場などの子育て支援では、子どもたちと保護者とコミュニケーションをとることができるのでとても良い機会だと思います。行事の中で先輩と関わることが多いので、コミュニケーション能力が身についたと思います。②文章を記述する課題が多いので、表現力や文章力が自然と身につきました。保育者は連絡帳で保護者と連絡を取り合うこともあるので、日頃から字を丁寧に書くことを意識してノートをとったり課題をやりました。また、臨機応変に対応しなくてはいけないので、キャンプでは問題回避能力、季節の行事ではクラスで協力することが多いので協調性を学ぶことができたと思います。

1 (1%)

①保育専門の知識を学ぶことができた。自分が好きな専門の学習を学べることができ嬉しいです。②音楽。ピアノ、手遊びなどの能力

1 (1%)

①自分の学びたいことを専門的に学ぶことが出来るようになったので、学ぶことが楽しくなりました。また、高校までで、子どもについて疑問に思っていたことが、学ぶことで、「なるほど！そのような理由があったのか！」と思うことが多くなり、理解が深まっていきました。②人前で話す能力が急激に伸びている気がします。どのような内容を話せば、みんなが楽しく聞けるかな？面白いかな？などと考えて話すようになったので、文章を作る能力も伸びたと思います。

1 (1%)

友達の幅も広がり、専門的知識も増え良かったです。

1 (1%)

作新短大に入ってから同じ職業を目指す友達と意見を交換する機会が増えたことでとても嬉しいです。短大にはいって保育の専門知識はとても増えたと思いました。また、人前で発表する機会が増えたことで前はあまり人前に出ることは得意ではなかったのですが、前より落ち着いて発表することが出来るようになりました。

1 (1%)

①友達にも恵まれ、先生にも恵まれ、同じ仕事を目指すためにお互い切磋琢磨しながら、毎日勉強することができています。また、さまざまな行事を通して、思い出がたくさんできました。②人前で話すことに少し慣れました。

1 (1%)

①作新短大に入学してから課題や学ぶことが多く、大変だと思う時もあるけれど、それは自分の将来に必要なことだと思うので、頑張ってこれからも学んでいきたいとします。②保育について子どもの年齢に応じた遊びや成長を学ぶことができました。また、周りの友達とのコミュニケーション能力がついたと思います。

1 (1%)

①予想していたよりも忙しく、やるべき事が多い事に驚いた。しかし充実していて自分自身に良い経験となっていると感じる。高校時代より単純な勉強などの思考力や知識は低下している事を感じるため、もう少し考える事と学ぶ事が出来たら良いと思う。②専門的な知識と能力が上がった。また現場で実践出来る事の能力が上がった。

1 (1%)

①今回のアンケートを行ってみて、自分が今の生活状況やどのように学校で学んでいるのかを改めて確認することができ、今後も努力していこうと思いました。②私は短大に入り幼児教育に関しての専門的知識を身につけることにより、子どもの発達状況に関してや保護者に対しての支援の方法など今まで学校では学ぶ事が出来なかったことを身につけられるようになりそれからもどんどん伸びていこうと思いました。

1 (1%)

①自分の伸びた能力が分かりました。たくさんの方を学び、高校生以上の時に努力してきたと感じました。これからも夢に向かって努力していきたいとします。②私が伸びた能力は人前で発表する力です。今までは人前で話したりすることが苦手でした。でも、短大に入ってからピアノの発表だったり作短日記の発表だったり、たくさんの発表を経験してきました。その結果、今まではよりは人前で堂々と発表出来るようになりました。

1 (1%)

①作短に入って、保育に関する専門的なことを学んだり、学校行事を楽しんだり日々充実しています。②作短に入って伸びた能力は、コミュニケーション能力や自分で判断する能力が伸びた。

1 (1%)

作新短大に入学して、保育についてより深く学びました。みんなの前でプレゼンテーションすることが多いので入学前より伸びたと思います。また、ピアノの能力も伸びたと思います。

1 (1%)

①いろんな人に出会えた。一日一日が充実している。②保育についての内容

1 (1%)

作新短大に入学したことによって、とても楽しく充実した学生生活が送れています。短大に入りコミュニケーション能力や、語彙力が伸びたと思います。

1 (1%)

5限と補講とガイダンスがとても多いなと感じました。その中でも学校行事の練習、課題などをこなすことが大変だと思いました。またクラスで協力して行う活動がとても多く、楽しいこともあれば大変なこともあるので、それを実習や就職した際に役に立つなと思いました。課題などを効率的にこなす能力 制作する能力 物事に対して自分の考えを述べる能力

1 (1%)

短大の授業はこれまでのものとは異なり、専門知識が多く覚えるべき事が多いと感じました。なので、自学自習をしっかりとしないと行けないなと思いました。文章表現の能力

1 (1%)

①作新短大に入ってから新しい友達や先輩、先生方と出会い毎日が充実して楽しい生活が送れています。たくさんの課題は自分の力になるもので、保育者への第一歩だと思い頑張っています。授業以外にも学友会や児童文化部、ボランティアに積極的に参加し交流の輪を広げられていると思います。②伸びた能力は、困難なことも乗り越え

ようにすることができるようになりました。また周りの人の話を聞き、皆にとってより良い環境になるように考えられるようにもなりました。

1 (1%)

①同じ夢に向かって一緒に勉強していく人たちが集まっていて、今までの学校生活になかった感覚があり、とても楽しいです。キャンプに行った時はみんなでご飯を作ったりスタンプをしたり、ハロウィンなどの行事でダンスをしたりと、協力して行うことがたくさんあったので、協力することの大切さに改めて気づきました。行事もたくさんあり、充実していると思います。②専門的な知識を身につけることができたり、今までよりも周りの人と協力することができるようになったと思います。また、ピアノも少しずつですが幼児の曲など弾けるようになりました。

1 (1%)

作新短大の授業や実習を通して、保育者になりたいという思いがより強くなり、夢に向かって頑張ろうと何事にも丁寧に取り組むことができるようになりました。短大に入ってから文章を書く力やプレゼンテーション能力、他の人と物事を成し遂げる力が特に伸びたと実感しています。また、ピアノも以前より上達し、ピアノを弾くことがたのしいと感じるようになりました。

1 (1%)

保育士になるために作短に入学をし、この1年で様々なことを学びました。今までは知らなかった知識や技術、作短に入学してなかったら学ぶことの出来ないこともあり、ピアノもここまで上達していませんでした。だからもっと上達しピアノ能力や、知識を豊富にしより保育士になれるようこれからも精進していきます。

1 (1%)

① 専門的な知識を学べた。②人前に出たときの臨機応変さや発表する力が伸びた。

1 (1%)

短大に入ったばかりは、何もかも初めてで不安しかなかったけど、すてきな友達に囲まれて毎日充実しています。短大に入って毎週ピアノのレッスンがあり、毎日練習することが最初のうちはなかなか難しかったです。しかし、徐々に学校生活に慣れていくにつれて身につけていくことができ、弾ける曲も増えていきました。もっと更に弾ける曲を増やしていきたいです。

1 (1%)

パソコンが出来るようになりました。コンピュータを使ったWordやExcelが出来るようになり、パソコンの操作の能力が伸びました。

1 (1%)

同じ夢に向かう友達と毎日楽しく短大生活を過ごせてとても嬉しく思います。

1 (1%)

作新短大に入って、自分が思っていたキャンパスライフとはちがうもので、課題やピアノに迫られる大変な日々が続いていますが、たくさんものを身につけ得ることができました。表情や声色で表現する能力や、ピアノの技術、実際に指導する難しさなど、様々なことを学び身につけることができ、たくさんスキルアップをすることができました。

1 (1%)

ピアノの練習時間が増えた為、ピアノの技術能力が伸びました。

1 (1%)

毎日友達と楽しく過ごすことができている。まったく触ったことがなかったピアノも、作短に入ってから少しずつ練習をして、弾けるようになってきました。できなかったことができるようになるとうわたし自身も自信に繋がりが、さらに練習に取り組むことができるようになりました。

1 (1%)

コミュニケーション能力 実習でたくさんの子と関わり、以前よりは話すことに恥ずかしさや緊張を覚えることが減ったと思います。

1 (1%)

コミュニケーション能力

1 (1%)

②コミュニケーション能力

1 (1%)

ほかの大学に通っている友達と比べ、課題なども意味のあるものが多く、幼稚園や保育所に就職したあとも役に立つことが学べていると思います。特に、子供の前に立ち話すことが多い保育者ですが、さくたんは授業の中や季節のイベントの中で前に立ち演技をしたり踊ったりするので練習できるなと思います。

1 (1%)

コミュニケーション力

1 (1%)

①感想 思ったよりも課題に追われて自分の時間が無くて驚きました。保育士になりたいと入学してきましたが、入ったら保育士になりたくなくなりました。②伸びた能力 保育に関する知識。子どもの発達段階。みんなの前で発表する能力。

1 (1%)

ピアノがとても不安でしたが、個人レッスンが週に一度あり、初心者クラスから普通クラスに上がることができました。今では不安は特に感じていません。先生方に感謝しています。伸びた能力は、コミュニケーション力、文章を書く力、集団で活動する力です。また、学生会に入ったことで、みんなの前に立つことが普通になりました。

1 (1%)

①作短では課題がたくさんあり、ほかの学校に比べて厳しいものも多く、思い描いていた短大生活とは少し違っていた。②コミュニケーション能力や周りの人と協力する能力、コンピューターの操作能力など、将来にも役立つものがたくさん伸びた。

1 (1%)

①感想 毎日が充実した生活を送ることができています。行事もありとても楽しいです。また、沖縄遊・YOU塾にボランティアで子どもたちのリーダーとなり行くことができ、保育士になるために必要な知識を身につけることができました。保育者になるためにはとても大変だと感じました。②伸びた能力 私は保育に関する知識を得ることができ、年齢や月齢によつての保育方法や関わり方を学ぶことができ、どのように指導していけば良いのかを理解することができました。また、周りを観察しどのように行動すればよいのかも学ぶことができました。

1 (1%)

友達が皆フレンドリーでいろんな友達と協力して授業をすることが出来た。また、前に出て発表する授業が多く、友達との関わりが増えたため、前に出ることに慣れ、コミュニケーション能力も伸びたと思う。

1 (1%)

作新短大に入ってから、高校生の頃よりも課題に取り組む時間が多くなりました。テスト勉強をすることは余りないのですが、授業の予習復習、課題を提出することが多く、高校生の頃よりも机に向かう時間が増えたと思いました。伸びた能力として、子どもと話す際の目線や子どもが泣いていたとしても昔よりも動揺することが減ったと思いました。子どもがいないことには理由があるということを知り、なぜ泣いているのだろうと考えることが増えました。小さな子どもをみるとつい声をかけてしまうことが増えました。子どもに対してどのように接したら人見知りの子が反応してくれるのか学ぶのが楽しくなりました。

1 (1%)

課題がとても多く大変。やってもやっても減らない。もう少し課題を少なくして欲しい。保育に関する専門的なことが伸びた。

1 (1%)

①保育について学べることができるからすごい勉強になります。初心者であるピアノですが、少しずつ成長できてよかったです。②コミュニケーション能力が伸びたと思います。

1 (1%)

①短大に入学し、保育に関しての勉強を主にすることができたり、ピアノのレッスンなど個人の能力を伸ばす授業などもありとても良いと思いました。沢山の行事もありとても楽しく感じます。②幼児教育科ということで子供の知識や、社会問題など専門的な知識が伸びました。

1 (1%)

課題がとても多くて大変。もう少し授業も就職して意味のあるものを行った方がにいいと思いました。しかし、行事がとても多くアイデアを考えたりみんなで協力することが多いのでその面はとても良いと思う。伸びた能力は、ピアノです。

1 (1%)

短大に入って、課題が多いと感じた。しかしそれは、将来就職した後に役立つと考え頑張りたいと思う。伸びた能力は、保育士の役割の理解と子どもへの対応の仕方である。保育士がどんな役割を担っているのか簡単にしか理解していなかったが、短大で学び知らなかったことをたくさん知ることが出来た。

1 (1%)

①改めて学んだこと得た知識を見直すことができました。②保育の専門的知識が伸びた能力です。

1 (1%)

①作新短大に入って最もよかったことは、友人との出会いです。とても大切な友だちに出会えて毎日楽しく過ごすことができている。②作新短大に入って最も伸びた能力は人前で恥ずかしくがらずに発表することです。その他は、人と関わるのが入学前よりも好きになりました。ピアノもできるようになりました。

1 (1%)

①保育を専門とする知識や技能は向上していると思います。ピアノに関しても個人レッスンを通して技術を学べていると思います。その反面、学校の時間(課題・ピアノ・通学)が週の多くを占めてしまい、アルバイトを含めると自分の時間が全く取れていなく、休みがないため体調面が不安です。②1番に伸びた能力はピアノです。その他に目上の人に対する対応や感じを書く能力が伸びていると思います。

1 (1%)

こんなにも課題が多いと思わなかった。行事続きで忙しいが充実している。時間を有効に使う能力や文章能力が伸びたと思う。

1 (1%)

作新短大に入ってから、人の前に立って発表する力が身についたと感じます。今までも人前に出ることは好きな方でしたが、短大に入ってからはどうにすればみんなが話を楽しんで聞けるかと考えながら行うことができるようになりました。

1 (1%)

①初めは友達関係、勉強関係共に、不安しかありませんでした。しかし、入学して様々な行事や授業を行う中で、友達関係も落ち着き、勉強もスムーズに取り組むことができている、とても安心しました。作新短大は課題がとても多いですが、全部将来のための実力を向上させていることが実感できている毎日です。また、様々な行事を通して、仲間と協力し物事をクリアしていくことや、就職した際の季節ごとの行事の活動にとっても役立つのだなと身にしみて感じていきます。これらの行事は課題に取り組む、保育者としての知識は定着を上げていきました。

しみて感じています。これからも沢山の行事や課題に取り組み、保育者としての知識や実力を上げていきたいです。②環境、生活の授業を通して、植物や動物の名前や特色の理解能力がとても向上しました。また、全体的な保育関連の知識が培われ、図工の時間、秋を見つけようや手遊びノートなどを通して、画力がとても向上し、知識も培われ伸びた能力だと思います。

1 (1%)

作新短大に入ってから時間の使い方が大きく変わった。前まではテレビを見ることや何もしないで時間を無駄にしていた気がします。ですが大学に入ると、課題なども多いという理由もあるが計画的に一日のやることを事前に整理して何をすれば良いのか、なにをして過ごせば無駄な時間が過ごせないのかというのを考えて生活するようになった。そのため課題や勉強に励む時間も増えたこともできたが、それ以外にも自分の趣味に没頭する時間や今までしたことがない、やってみたかったことを見つける時間も増えた。作新短大は課題も多いが保育者を目指す学生としてなくてはならない課題の量だと思うのでこれからもこの量の方が自分が仕事した時に役立つと思った。また行事も多いことから先輩たちとの交流や同学年での他のクラスの人たちと、先生たちと交流することもあるため助言などをもらえることもできるのもよかったです。一番作新短大に入ってよかったと思うのは、ピアノの指導に力を入れていることです。初心者だったわたしも今では弾けるようになってきたと思います。ですので伸びた能力として子どもに関する知識、コミュニケーション能力、勉強のやり方、製作能力など保育に関することやピアノなどの技術も伸びた。

1 (1%)

①高校の時より明るく社交的になれた。専門的知識を多く学ぶことが出来ている。②乳幼児についての専門的知識が増えた。ピアノの能力は高校生のときは全く弾けなかったもので、大きく伸びたと思っている。

1 (1%)

①交友関係を広く持つようになり友達が増えました。クラス内も仲が良く、他クラスともよく話しみんなが仲が良く学校生活がとても楽しく感じています。②今まで恥ずかしがってあまり発言などしなかったけれど、よく発言したり人前にたってリーダーシップを取れるようになりました。

1 (1%)

①短大に入るととても忙しいことが多いが、友達と協力して課題をやったり、ハロウィンなどのイベントに参加したり、たくさん思い出を作ることができた。また1年がとても早いなと感じた。②一番伸びたと思うことはサークルで先輩と関わったり、違うクラスの子と関わったり、コミュニケーション能力が伸びたなと思った。

1 (1%)

①想像以上に忙しく感じました。イベントが沢山あるなという感じました。②人前で発表する能力

1 (1%)

①課題と行事とグループワークが多いと感じた。②基礎教養や幼稚園実習の補習で作文を大量に書いたため文を書く力が身についた。

1 (1%)

①課題が多いため、授業内容と課題と、バイトを両立しながら生活するのは大変です。けれど、授業でもグループワークが多かったり、課題も友達と協力して進めることが多いため、一人で抱え込まず、友達と共有しながら出来るためあまり苦に感じないこともありました。保育士になっても他人と協力して物事を進めることはとても大切なことだと思います。作短に入ったことで、友達と協力して多くの物事をこなし、その中でコミュニケーション力をさらに向上させることが出来たと思います。②他人とのコミュニケーション力や、大人数の前でプレゼンテーションや発表をする力、また製作する際の豊かな想像力や技術力がとてもついてきていると思います。

1 (1%)

①課題、行事が多くて大変 女子大だからなのか、友達のいざこざが多い ピアノが初心者でもそこそこ弾けるようになる ②ピアノや図画工作の技術面 人前で発表をする能力

1 (1%)

①短期大学という事で、行事や課題などやる事がとても多く、睡眠不足や疲労、ストレスで疲れてしまう日が増えましたが、多くの友だちと協力しながら楽しく過ごしています。②保育に関する知識は大幅に増え、手遊びや幼児の歌もとても沢山知ることが出来ました。

1 (1%)

①作新短大は他の大学と違って、たくさんのイベントとがあり、とても楽しいです。高校の延長のようなクラス単位での活動は、協調性や団結する力を身につけさせてくれたように思います。イベントが多い分、土曜授業や課題が多く感じます。イベントに力を入れ過ぎて、課題や勉強に手が回らなくなる危険性があるので少し心配です。

②子供に対する接し方や、保育者としてのプレゼンテーション能力が鍛えられたと思います。今まで人前で話すことが苦手でしたが、作短でたくさん発表する機会を与えていただいて、人前で話すことが徐々に苦手ではなくなっています。また、保育者の在り方や責任を学び、より保育士になりたいという意志が強くなりました。

1 (1%)

作新短大に入り他の人と協力して何かを成し遂げる大切さを多く学びました。文章表現能力やグループ活動が多いので他の人と協力して活動する能力、コミュニケーションや人間関係を構築する能力が伸びました。

1 (1%)

専門的な勉強、演習のようなものがたくさんありいいなと思いました。ただ、課題の量が多くて睡眠時間が減り体力的に大変だなと思いました。他の人と協力していく能力は短大に入って1番伸びたと思います。また少ない時間の中で効率的に時間を使うことができるようになったと思います。

1 (1%)

①課題が多くて毎日が忙しくなりました。前に出て人前で話す経験が沢山あり保育士になるためにいい経験になりました。②ピアノのレッスンは週一であり色々な幼児の歌が弾けるようになりました。ボランティア精神が出てきたと感じました。クラスでの行事ごととは一致団結して手を取り合い頑張れる力がつきました。

1 (1%)

1.課題が多く毎日追われる日々。2.コンピューター これからの時代、パソコンは必須になると思うので、これからも頑張りたい。

1 (1%)

①レポートの課題が多く文章をまとめるのが大変です。②文章力

1 (1%)

①新しい友達も増え、同じ夢を持つ友達が出来て毎日がとても楽しい。②グループ活動が多いため、協力性が伸びた。

1 (1%)

①作新短大に入って、授業内容も今までとは全く違い専門的なことを学ぶ授業が増え、ほとんど1から学び直したので大変ですが、自分の学びたいことが学べていて充実しているように感じます。また、周りの友達も同じ夢を持つ子が多いので楽しく授業ができて楽しいです。しかし、短大ということもあり想像以上に忙しくて驚いた一面もありました。②伸びた能力は子どもに関する知識や子どもと接するための技能はもちろん、プレゼンテーションの能力を伸ばすことができ、さらに保護者への支援や対応の仕方も新たに学ぶことが出来ました。弾き歌いの能力を身につけることが出来ました。

1 (1%)

①課題が多くて大変です。行事の準備も話し合いをして使うものを用意したり、作ったり、練習したりと遅い時間までかかることもあり大変でした。しかし、普段できない体験ができたり、達成感が得られたり、楽しい思い出がたくさんできました。②ピアノや手遊び、読み聞かせやエプロンシアターなど、専門的な技術や、知識の能力は伸びたと思います。行事や授業などでグループやクラスで協力して行うことが多くあったので協調性も伸びたと思います。

1 (1%)

①課題がまとめて沢山出されて大変だと思った。②子供に関する事、幼稚園や保育園の知識や技術、ピアノ演奏の量など伸びたと思う。

1 (1%)

①作新短大に入って課題が多く、大変だと感じますが高校などで今まではあまり体験したことがなかったことができて楽しいと感じました。②発表することが増え、プレゼンテーション、ピアノ、授業を受けて保育の知識がとも増えて保育の能力が伸びたと思います。

1 (1%)

①様々な行事がたくさんあり大学生活の質が向上する一方で準備などに時間がかかることもあり、その中で課題との両立が大変な期間もあった。作新祭の準備では、準備と片付けを担当する人を最初から分けて行った方が効率が良いと思った。人数が多くいても終わるスピードが様々でやることがない人もいたので効率が悪かった。沢山の行事があり先輩とも交流できるのでいいと思う。オリエンテーションやグループワークキャンプなどの行事があることは、自分の役割や時間を守ることの大切さなどたくさんもことを学べたので良かったと思う。学校生活であまり話さないことも話すことができ沢山の友達と関わることもできた。②短大に入りピアノを弾くようになり今まで弾けなかった幼児の歌などが弾けるようになった。また人前で発表する機会が増えたことで最初よりは緊張することなく活動に取り組むことができるようになった。

1 (1%)

課題が多く忙しいと感じたがイベントや行事が多くて楽しく充実した生活を送れているとかんじています。また、短大に入ってから人と関わる機会や人前で発表することが増えたためコミュニケーション能力が少しずつ高められていると思います。

1 (1%)

①友人とかかわり合う時間が高校生の時よりも増えたと思いました。また、行事がたくさんあるので様々な人と接する機会が増えたと思います。②人前で発表をする機会が増えたので、人前に立って発表する能力が伸びたと思います。加えて、実習や講義を通して保育に関する知識が少しずつ身に付いてきたと思いました。

1 (1%)

①・課題が多すぎて大変です。・保育に関する知識や技術が増えた。・表現など実践的な活動を行えるので楽しい。②・ピアノ

1 (1%)

作短に入ってから課題に追われたり、実習があったりと本当に大変なことだらけで、嫌になることもあります。ですが、学校に行けば友達と楽しくのびのびと学べるので自然と頑張れます。みんなの前に立って発表する授業が多く最初は緊張するけど慣れるようになって今度はこうしようなど、どんどん改善していこうと思えるようになりました。また、現代の日本の置かれている保育の情報から自分が将来どうするべきなのかも考えられるようになりました。

1 (1%)

①想像していたよりも課題が多く、毎日課題に追われていてあっという間に日々が過ぎていきました。②ピアノを沢山練習しているので、譜読みも前より早くなり、多くの曲を弾けるようになりました。また指が柔らかくなってきて楽しんで弾けるようになりました。初対面の人とも笑顔で話せるようになりました。前に出て発表することに少し慣れてきました。

1 (1%)

①作新短大に入り、課題が多いことが1番大変です。しかし、学校行事が多いことで、リフレッシュになっていると感じています。しかしこれも準備が大変です。②伸びた能力は、ピアノの能力、子どもについての知識がついた点です。毎週一コママンツーマンでレッスンを行える点で、この能力が伸びたと思います。

1 (1%)

①課題が多くて毎日課題に追われる日々で大変です。作短は楽しい行事が1年の中に多く入っていて楽しいです。また、作短に入ってできた新しい友達もみんな優しく面白くて毎日一緒に話してたくさん笑って楽しく過ごせるので幸せです。②伸びた能力はコミュニケーション能力です。授業等で前に出て発表する機会が増えたためです。

1 (1%)

①作新短大に入って課題が多く感じました。短大では保育についてたくさんの知識を学ぶことができます。②作新短大に入って伸びた能力はピアノです。ピアノは作新短大に入って初めてピアノを始めましたが、今は以前よりもピアノが出来ていると思います。また、手遊びがより多くのことを学ぶことが出来ました。

1 (1%)

①他の短大よりも課題が多く、厳しいため、将来のためになることが多いと感じた。将来よい保育者となれるよう、作新短大で頑張っていきたいと思います。②コミュニケーション能力や、協調性、文章力が増えたと思います。

1 (1%)

①課題が多い。人間関係が難しい。②コンピューターを使う能力、ピアノ

1 (1%)

①作新短大に入って1番感じているのは、課題が非常に多いということです。高校の時は次の日やまたその次の日までにやる課題が多かったのでそこまで大変ではなかったのですが、期日が設けられている大きな課題が多く、娯楽や怠けを自制して課題を進めるのが高校の時よりもつらいです。②コミュニケーション能力が増えたと感じています。高校の時は友達2人で行動することが多かったのですが、短大に入って6人で行動するようになったため、友達の友達などの関わりも増えたため、コミュニケーション能力が増えたと思います。

1 (1%)

①課題が多く疲れることもありますが、子どもと触れ合う機会が増えたり友達と協力する機会も増え良かったと思います。②ピアノを弾く能力、保育に関する能力、コミュニケーション能力などが伸びたと思います。

1 (1%)

作短に入って良かったところはとても高い技術そして専門性を学ぶことです。そして、友だちとなにかすることの楽しさ、協力する大切さなどたくさんのことを学べます。伸びた能力は、コミュニケーション力と人前でパフォーマンスをすることです。作短に入るまでは、口下手で人前に出るととても緊張してしまうけど今は堂々としていられます。

1 (1%)

①課題が多く、少々大変です。しかし、様々な知識や技術が身に付いたと実感します。②子どもに関する知識や技術、協調性、ピアノ

1 (1%)

短期大学に入学して、課題や学ぶ事がとても多く、忙しい日々を送っていると感じます。しかし、その反面とても充実した学生生活を送っていると思います。課題が多く、勉強する時間や趣味に費やす時間が少ないと感じていましたが、自分で時間の管理を工夫するようになりました。伸びた能力は、人の話を聞く際に、自分の意見を堪え、相手の話を最後まで聞く力と、コミュニケーションを取る力です。

1 (1%)

①行事が多く、たくさんの友達と関わりが持てる場所がこの学校の良いことだと思いました。また、専門的な知識をたくさん身につけられていると思います。②周りの人と協力する力、時間の使い方

1 (1%)

ピアノの能力や、保育に関する知識が身につくこととコミュニケーション能力や自発性を身につけられた。

1 (1%)



①実践的な科目があり、知識や技能を身に付けることができ、充実感が得られる。 専門的な分野を学ぶのが楽しい。 課題が少し多く、時間が短く感じる。 ②専門的な分野の能力 弾き歌いの能力 身体的な能力

1 (1%)



短大に入学して保育に関する専門知識が増えました。同じ目標を持つ友達と過ごす学校生活はとても楽しいです。また、よい保育者になるために自ら保育に関する学習をするようになりました。学習意欲は伸びたと思います。苦手なピアノにも積極的に取り組めるようになりました！それに伴い、少しずつピアノの技術も伸びてきたと思います。学習以外にも、実習やクラス内での発表を通して、自信をつけることができました。リーダーシップが身についてきたと思います。

1 (1%)



合計: 125