

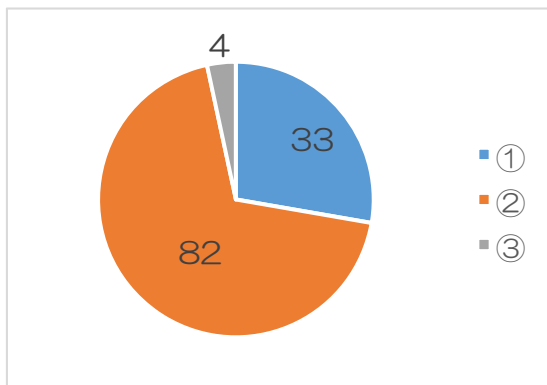
作新学院大学女子短期大学部
令和4年度 新入生アンケート結果報告書

1. 目的：現在までの学習習慣の振り返りと、現時点での能力、今後の短大生活の目標をもとに、入学時の状況を分析することを目的とする。
2. 調査期間： 令和 4 年 4 月 6 日～4 月 17 日
3. 調査対象： 新入生 122 名
4. 回答数： 119 名（回答率 97%）

5. 結果：

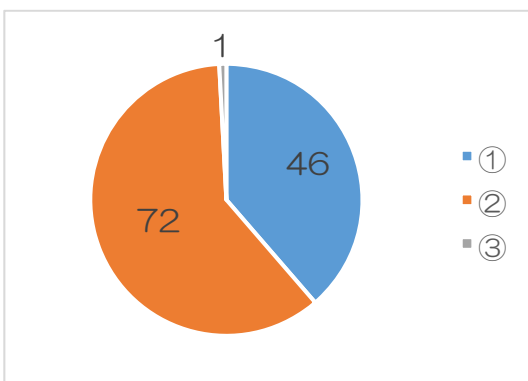
Q1_あなたは、本学の建学の精神が『作新民』であることを知っていますか。

①聞いたり読んだりしたことがあり、内容も理解している	33
②聞いたり読んだりしたことはあるが、よく覚えていない	82
③知らない・聞いたり読んだりしたことがない	4



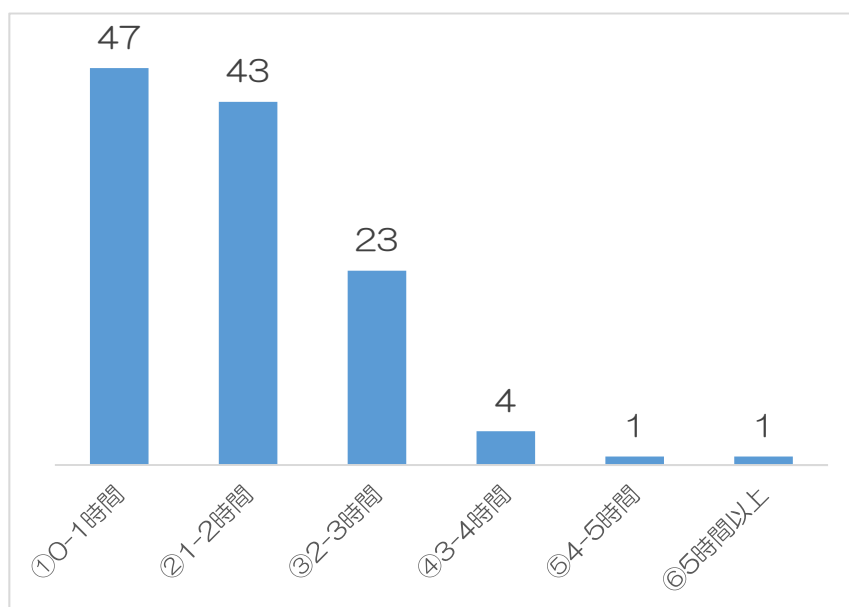
Q2_あなたは、幼児教育科のアドミッション・ポリシーを知っていますか。

①聞いたり読んだりしたことがあり、内容も理解している	46
②聞いたり読んだりしたことはあるが、よく覚えていない	72
③知らない・聞いたり読んだりしたことがない	1



Q3_あなたは、昨年（2021年）の9月頃において、平日に学校の授業以外で1日平均何時間くらい勉強していましたか。（授業の予習・復習のほか、学習塾や予備校、家庭教師、学校での課外の補習・講習等の勉強時間も含めて回答）

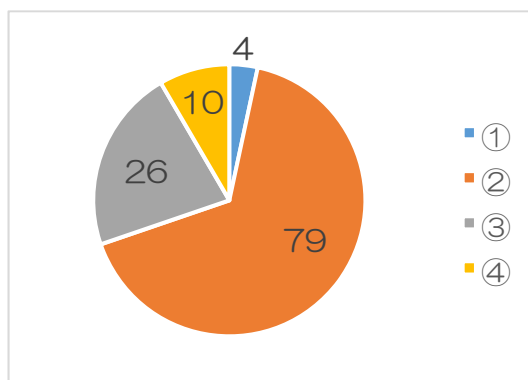
①0-1時間	47
②1-2時間	43
③2-3時間	23
④3-4時間	4
⑤4-5時間	1
⑥5時間以上	1



【A】現時点であなたは以下の知識・能力についてどの程度備わっていると考えていますか。

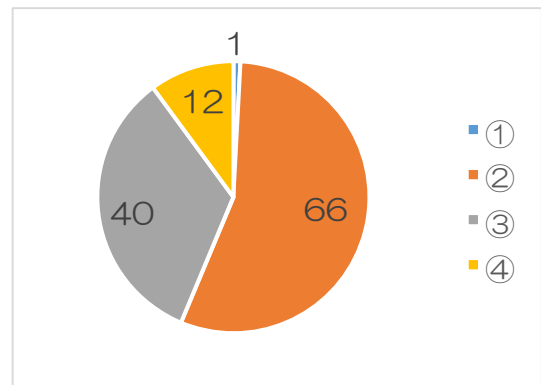
Q4_一般的な教養

①十分に備わっている	4
②ある程度は備わっている	79
③どちらでもない	26
④あまり備わっていない	10
⑤全く備わっていない	0



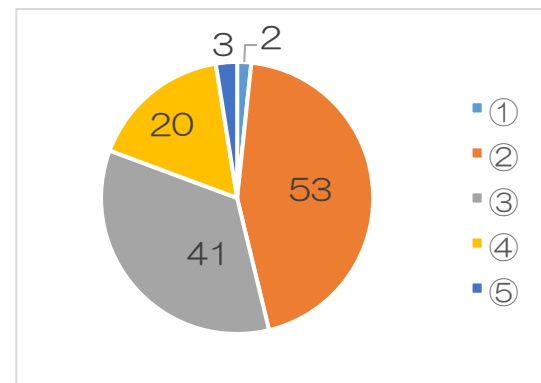
Q5_分析力や問題解決能力

①十分に備わっている	1
②ある程度は備わっている	66
③どちらでもない	40
④あまり備わっていない	12
⑤全く備わっていない	0



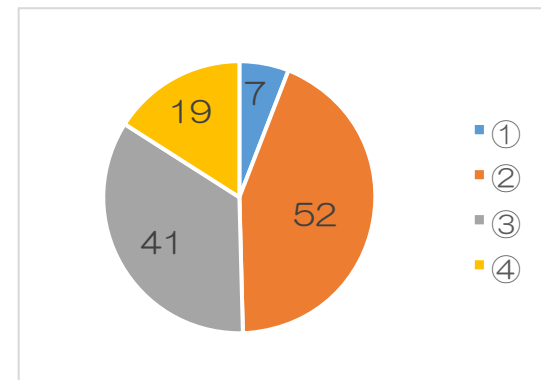
Q6_専門分野や学科の知識

①十分に備わっている	2
②ある程度は備わっている	53
③どちらでもない	41
④あまり備わっていない	20
⑤全く備わっていない	3



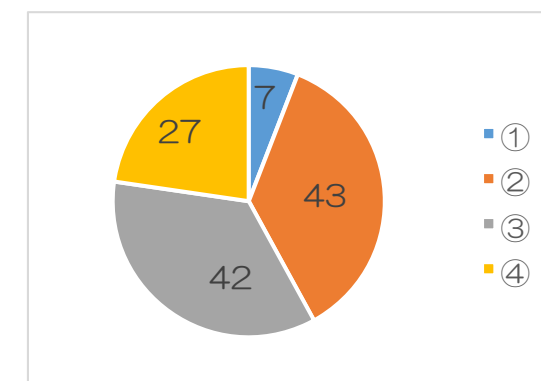
Q7_批判的に考える能力

①十分に備わっている	7
②ある程度は備わっている	52
③どちらでもない	41
④あまり備わっていない	19
⑤全く備わっていない	0



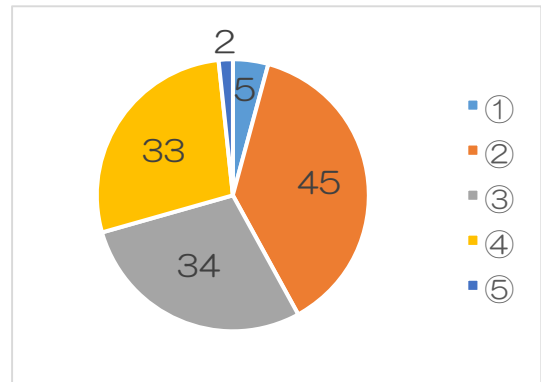
Q8_異文化の人々に関する知識

①十分に備わっている	7
②ある程度は備わっている	43
③どちらでもない	42
④あまり備わっていない	27
⑤全く備わっていない	0



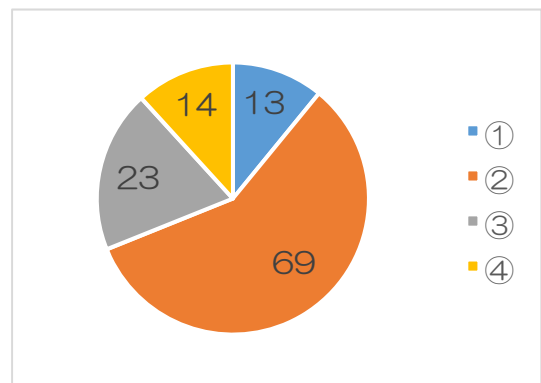
Q9_リーダーシップの能力

①十分に備わっている	5
②ある程度は備わっている	45
③どちらでもない	34
④あまり備わっていない	33
⑤全く備わっていない	2



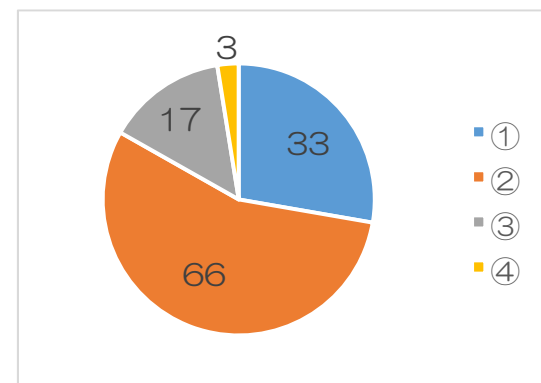
Q10_人間関係を構築する能力

①十分に備わっている	13
②ある程度は備わっている	69
③どちらでもない	23
④あまり備わっていない	14
⑤全く備わっていない	0



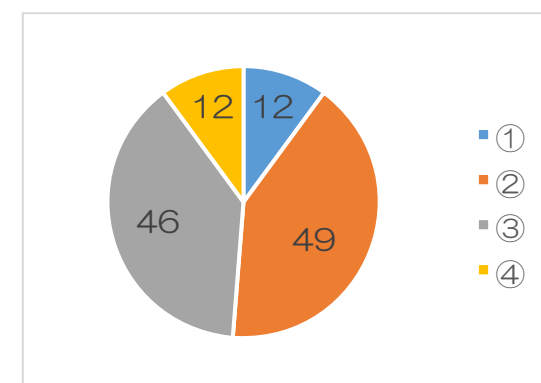
Q11_他の人と協力して物事を遂行する能力

①十分に備わっている	33
②ある程度は備わっている	66
③どちらでもない	17
④あまり備わっていない	3
⑤全く備わっていない	0



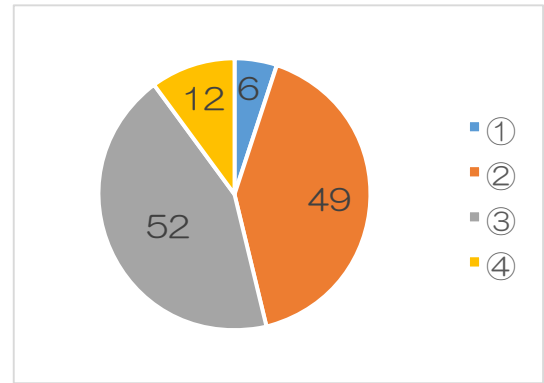
Q12_異文化の人々と協力する能力

①十分に備わっている	12
②ある程度は備わっている	49
③どちらでもない	46
④あまり備わっていない	12
⑤全く備わっていない	0



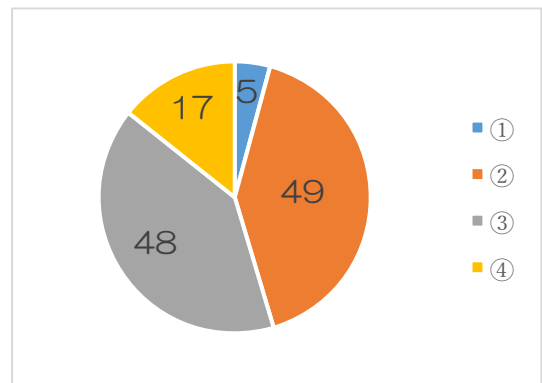
Q13_地域社会が直面する問題を理解する能力

①十分に備わっている	6
②ある程度は備わっている	49
③どちらでもない	52
④あまり備わっていない	12
⑤全く備わっていない	0



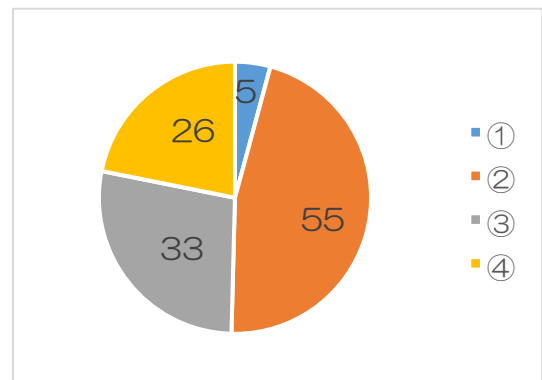
Q14_国民が直面する問題を理解する能力

①十分に備わっている	5
②ある程度は備わっている	49
③どちらでもない	48
④あまり備わっていない	17
⑤全く備わっていない	0



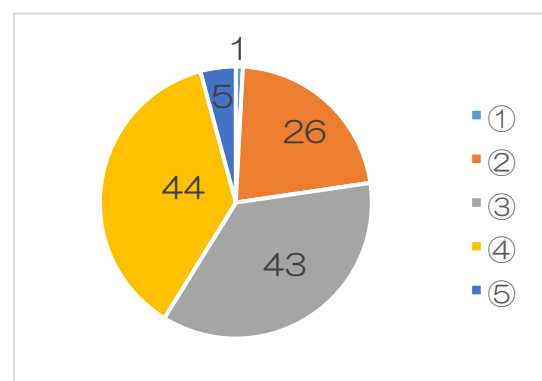
Q15_文章表現の能力

①十分に備わっている	5
②ある程度は備わっている	55
③どちらでもない	33
④あまり備わっていない	26
⑤全く備わっていない	0



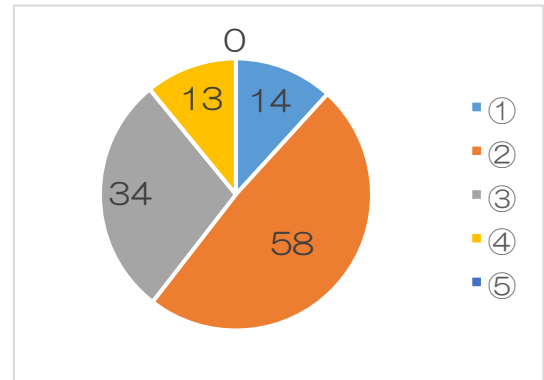
Q16_外国語の運用能力

①十分に備わっている	1
②ある程度は備わっている	26
③どちらでもない	43
④あまり備わっていない	44
⑤全く備わっていない	5



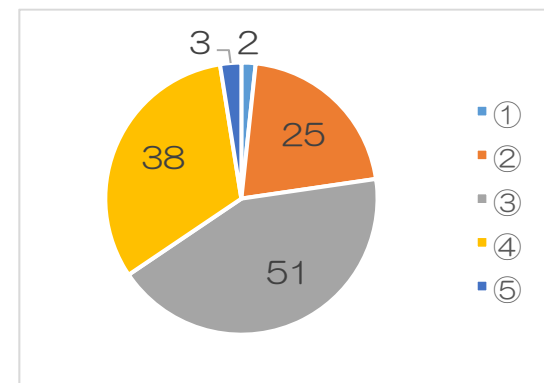
Q17_コミュニケーションの能力

①十分に備わっている	14
②ある程度は備わっている	58
③どちらでもない	34
④あまり備わっていない	13
⑤全く備わっていない	0



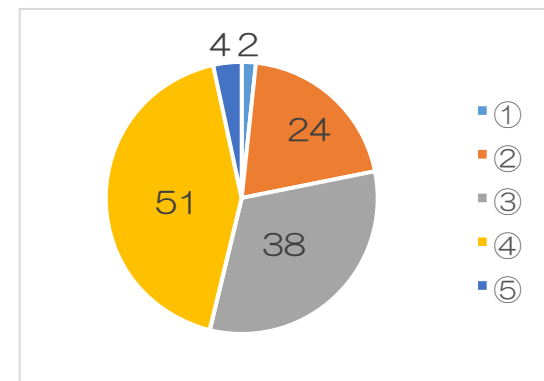
Q18_プレゼンテーションの能力

①十分に備わっている	2
②ある程度は備わっている	25
③どちらでもない	51
④あまり備わっていない	38
⑤全く備わっていない	3



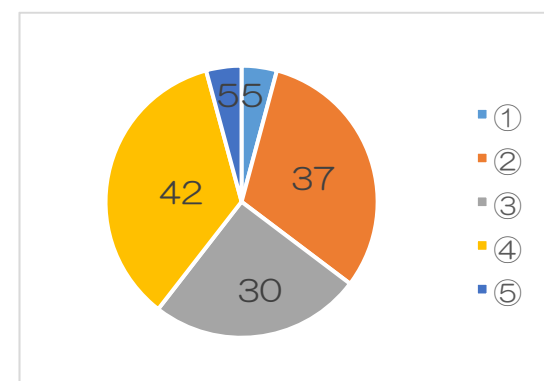
Q19_数理的な能力

①十分に備わっている	2
②ある程度は備わっている	24
③どちらでもない	38
④あまり備わっていない	51
⑤全く備わっていない	4



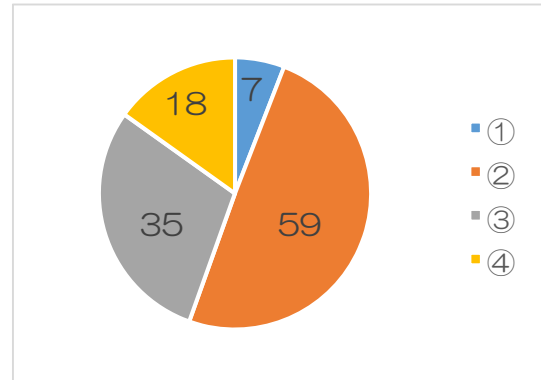
Q20_コンピュータの操作能力

①十分に備わっている	5
②ある程度は備わっている	37
③どちらでもない	30
④あまり備わっていない	42
⑤全く備わっていない	5



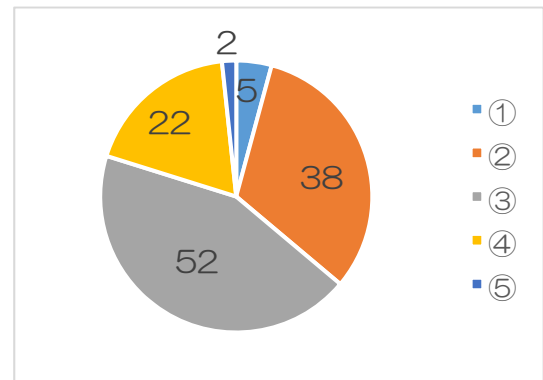
Q21_時間を効果的に利用する能力

①十分に備わっている	7
②ある程度は備わっている	59
③どちらでもない	35
④あまり備わっていない	18
⑤全く備わっていない	0



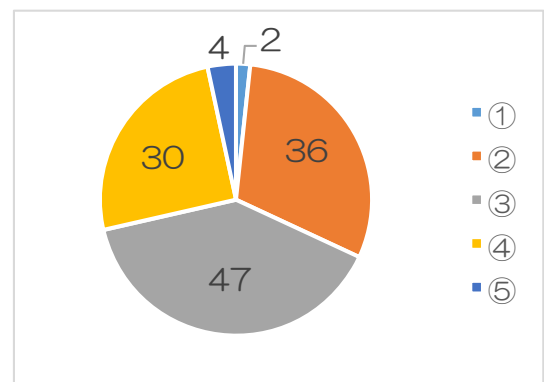
Q22_グローバルな問題の理解

①十分に備わっている	5
②ある程度は備わっている	38
③どちらでもない	52
④あまり備わっていない	22
⑤全く備わっていない	2



Q23_卒業後に就職するための準備の程度

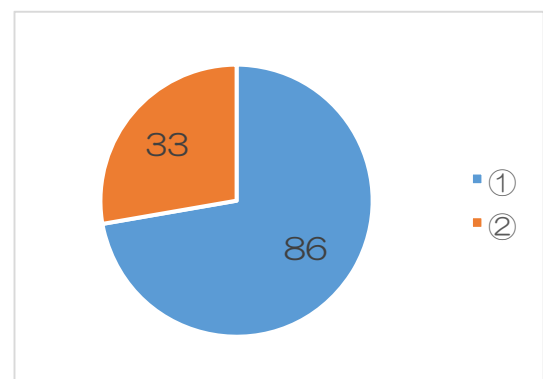
①十分に備わっている	2
②ある程度は備わっている	36
③どちらでもない	47
④あまり備わっていない	30
⑤全く備わっていない	4



【B】 大学生活の中でどのような活動に「力を入れたい」と考えていますか。

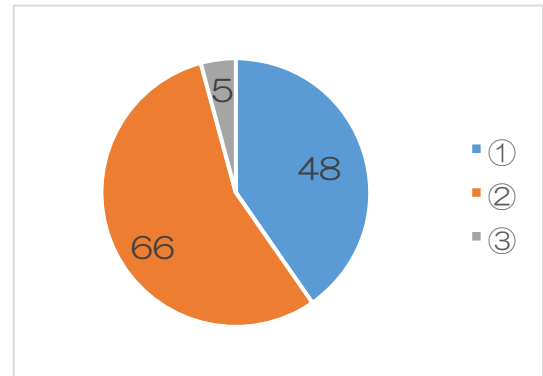
Q24 授業や実習に出る

①特に力を入れたい	86
②力を入れたい	33
③どちらでもない	0
④力を入れたいとは思わない	0



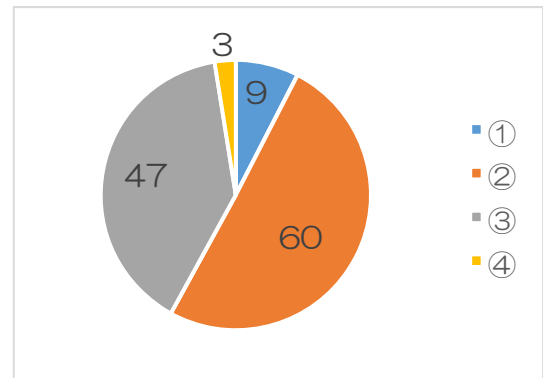
Q25_授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする

①特に力を入れたい	48
②力を入れたい	66
③どちらでもない	5
④力を入れたいとは思わない	0



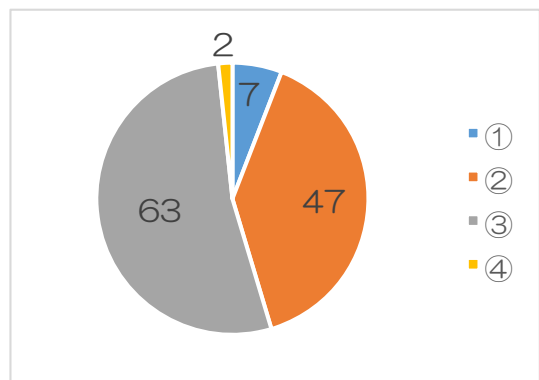
Q26_授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする

①特に力を入れたい	9
②力を入れたい	60
③どちらでもない	47
④力を入れたいとは思わない	3



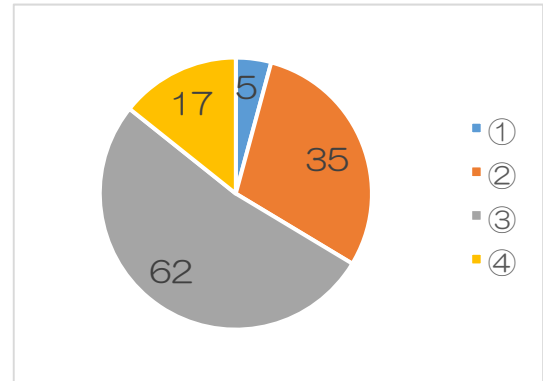
Q27_オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する

①特に力を入れたい	7
②力を入れたい	47
③どちらでもない	63
④力を入れたいとは思わない	2



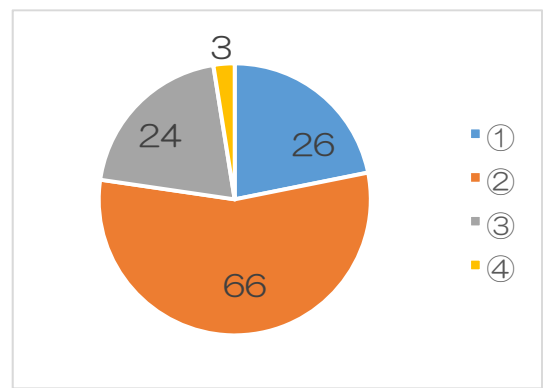
Q28_部活動や同好会（サークル）に参加する

①特に力を入れたい	5
②力を入れたい	35
③どちらでもない	62
④力を入れたいとは思わない	17



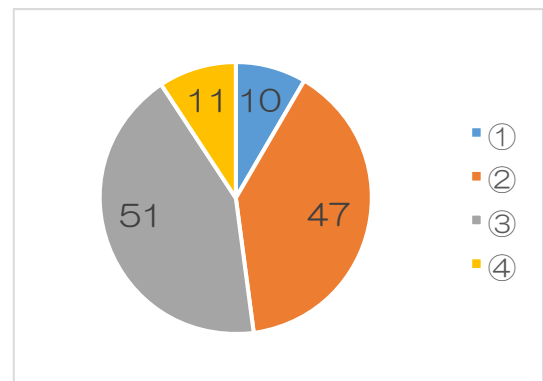
Q29_大学外でアルバイトや仕事をする

①特に力を入れたい	26
②力を入れたい	66
③どちらでもない	24
④力を入れたいとは思わない	3



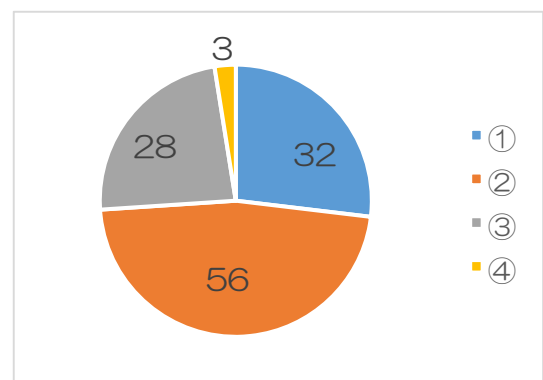
Q30_読書をする（マンガ・雑誌を除く）

①特に力を入れたい	10
②力を入れたい	47
③どちらでもない	51
④力を入れたいとは思わない	11



Q31_個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

①特に力を入れたい	32
②力を入れたい	56
③どちらでもない	28
④力を入れたいとは思わない	3



Q32_社会活動・ボランティア活動をする

①特に力を入れたい	20
②力を入れたい	75
③どちらでもない	23
④力を入れたいとは思わない	1

