

## 基礎から学べる道徳教育の理論と授業実践

(小・中・特支教員対象：定員 50 名)

時 間	内 容	講 師
9:20～9:30 (10分)	ガイダンス	わたなべ ひろし 渡邊 弘
9:30～10:50 (80分)	道徳教育と道徳の時間の基本的な考え方	渡邊 弘
	<p>本時では、主に以下の点について講義する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 特別の教科道徳と学習指導要領の特徴と課題について</li> <li>2 「道徳教育」の意味と目的について</li> <li>3 「道徳性」の考え方について</li> <li>4 学校教育活動全体の道徳教育と要としての道徳の時間との関連性と役割について</li> <li>5 学校・家庭・地域との連携による道徳教育の在り方について</li> </ol>	
休憩 (10分)		
11:00～12:30 (90分)	道徳授業のさまざまな工夫	渡邊 弘
	<p>本時では、主に以下の点について講義する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 道徳授業の展開の基本</li> <li>2 発問の工夫</li> <li>3 体験活動を生かした道徳授業の工夫</li> <li>4 言語活動を生かした道徳授業の工夫</li> </ol>	
昼休み (50分)		
13:20～14:50 (90分)	グループによるワークショップ	くつみきちお 九津見幸男
	<p>本時では、これまでの講義内容を踏まえながら、グループを編成して、提示した読み物資料及び展開例をどのように改善していけばよりよい授業展開になるかを各グループで検討し、最終的に発表していただく。</p>	
休憩 (10分)		
15:00～16:00 (60分)	グループによるワークショップと全体的講評	九津見幸男
	<p>本時では、これまでの講義内容を踏まえながら、グループを編成して、提示した読み物資料および展開例をどのように改善していけばよりよい授業展開になるかを各グループで検討させ、最終的にグループごとに発表していただく。最終的に、講師が全体的に講評する。</p>	
16:00～16:40 (40分)	テスト	九津見幸男
16:40～16:50 (10分)	アンケート	九津見幸男