

学校と子どもをめぐる教育の最新事情と発達の保障・支援の方法

(定員 120名)

※教室移動がありますので、ご注意ください。

時間	内容・講師			
9:20~9:30 (10分)	小・中・高・特教員 【2101 教室】※		幼稚園教員 【2202 教室】※	
	ガイダンス	こばやし ちえこ 小林 千枝子	ガイダンス	いとう あつひろ 伊藤 敦広
9:30~10:50 (80分)	教育政策の動向と学校教育の 原理原則	小林 千枝子	教育政策の動向と幼児教育の 原理原則	伊藤 敦広
	教育政策をめぐる最新動向、それゆえの教育課程上の新しい動きと留意点、求められる学力像などを概説する。教師の仕事の中心である授業づくりや生徒指導が、そうした動きにどう対応するかについても、その要点を考察する。		幼児教育に関わる最新動向を政策的な視点や理論的な視点、実践的な視点から概説する。特に「子ども・子育て支援新制度」移行後の動向および今まさに進みつつある教育・保育課程改革について扱う。	
休憩・教室移動 (10分)				
11:00~12:00 (60分)	全校種教員 【2101 教室】※			
	幼児児童生徒の視点からの教育相談のあり方		にしたに けんじ 西谷 健次	
	幼児児童生徒一人一人に対して、きめ細かく対応するための教育相談のあり方について、児童生徒を取り巻く状況について概説したうえで、幼小中高の連携の在り方について考察する。また、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの活用についても考察する。			
休憩 (10分)				
12:10~13:10 (60分)	特別支援教育の現状と課題		のむら かつひこ 野村 勝彦	
	特別支援教育開始から11年目となり、世界の動向に応じ「インクルーシブ教育」システムの構築が進められている。また障害者差別解消法が昨年施行され、成果が注目されている。本時は特別支援教育の現状と課題について整理する。			
昼休み・教室移動 (50分)				
14:00~15:40 (100分)	全校種教員 【グループ別会場】※			
	グループ別演習		小林 千枝子、伊藤 敦広 西谷 健次、野村 勝彦	
	地域社会の人間形成力の低下とともに、子どもたちの自立の困難さが指摘されてきている。教師どうしはもとより、さらに保護者、地域社会と教師が手を携えてこそ、子どものよりよい発達が期待できる。しかし現実には、それが十分に実現しているとはいえない。グループ別演習では、各教室の担当者が問題提起した後に、保護者と教師たちのよりよい連携のあり方、特別な配慮を要する子どもたちへの対応、子ども集団のあり方等々、教育現場で直面する様々な諸問題について意見交換し、身近な成功例や失敗例などを語り合いながら各自が展望を開けるようにしたい。			
休憩・移動 (10分)				

15 : 50～16 : 20 (30分)	全校種 【2101 教室】※	
	全体会	小林 千枝子、伊藤 敦広 西谷 健次、野村 勝彦
	グループごとの議論を講師がまとめて紹介することにより、教育現場の現状や問題点を共有するようにする。そのうえで、講師全員がそれぞれの研究分野を踏まえてコメントする。	
16 : 20～16:50 (30分)	テスト	西谷 健次、伊藤 敦広 小林 千枝子、野村 勝彦
16:50～17:00 (10分)	アンケート	西谷 健次・小林 千枝子